

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и туризма

(Наименование института)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B1CE50D8C4BDFCF5A96F4ADB3625F9B8
Владелец: Панфилов Алексей Александрович
Действителен: с 17.08.2023 до 09.11.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Козлов Д.А.

«23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Экономическая безопасность и управление рисками»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является:

- формирование экономического мировоззрения у студентов;
- изучение основных законов и тенденций экономического развития общества;
- изучение основных подходов и методов исследования экономических процессов на различных уровнях.

Задачи:

1. Дать фундаментальные теоретические знания по экономике.
2. Выработать навыки экономического образа мышления.
3. Научить подходам, методам исследования экономических процессов на микро - и макроуровне, научить умению принимать оптимальные хозяйственные решения в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Тестовые и ситуационные задания, задачи
	УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.	Умеет: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения	
	УК-10.3. Владеет навы-	Владеет:	

	ками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Знает закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий ОПК-1.2. Умеет строить экономико-математические модели, применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ОПК-1.3. Владеет навыками решения экономических задач с помощью статистико-математического инструментария и интерпретирует полученные результаты.	Знает: закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий Умеет: строить экономико-математические модели, применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Владеет: навыками решения экономических задач с помощью статистико-математического инструментария и интерпретирует полученные результаты.	Тестовые и ситуационные задания, задачи

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	История возникновения, предмет и методы экономической науки.	1	1-2	4	4			4	
2	Общие проблемы экономического развития.	1	3-4	4	4			4	
3	Рыночная организация хозяйства.	1	5-6	4	4			4	Рейтинг

	Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.								контроль №1
4	Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы.	1	7-8	4	4			4	
5	Типы рыночных структур. Конкуренция.	1	9-10	4	4			4	
6	Факторные рынки.	1	11-12	4	4			4	Рейтинг контроль №2
7	Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	1	13-14	4	4			4	
8	Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.	1	15-16	4	4			4	
9	Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.	1	17-18	4	4			4	Рейтинг контроль №3
Всего за 1 семестр:				36	36			36	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-	-	-	
Итого по дисциплине				36	36			36	Экзамен (36)

**Тематический план
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	История возникновения, предмет и методы экономической науки.	1	20	1				11	
2	Общие проблемы экономического развития.	1	20	1				12	
3	Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.	1	20	1				12	Рейтинг контроль №1
4	Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы.	1	21	1	1			12	
5	Типы рыночных структур. Конкуренция.	1	21		1			12	
6	Факторные рынки.	1	21		1			12	Рейтинг контроль №2
7	Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	1	22		1			12	
8	Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабиль-	1	22		1			12	

	ность.								
9	Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.	1	22		1			12	Рейтинг контроль №3
Всего за 1 семестр:				4	6			107	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-	-	-	
Итого по дисциплине				4	6			107	Экзамен (27)

**Тематический план
форма обучения – заочная (ускоренное)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	История возникновения, предмет и методы экономической науки.	1	20					12	
2	Общие проблемы экономического развития.	1	20	0,5				7	
3	Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.	1	20	0,5				7	Рейтинг контроль №1
4	Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы.	1	21	0,5	1			7	
5	Типы рыночных структур. Конкуренция.	1	21	0,5				7	
6	Факторные рынки.	1	21	0,5				7	Рейтинг контроль №2
7	Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	1	22	0,5	1			7	
8	Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.	1	22	0,5				7	
9	Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.	1	22	0,5				7	Рейтинг контроль №3
Всего за 1 семестр:				4	2			68	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-	-	-	
Итого по дисциплине				4	2			68	Зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.

Экономика как реальная система и объект экономических наук. Современная система экономических наук. Функциональные и отраслевые экономические науки. Общая экономическая теория и ее место в системе экономического знания. Политэкономия. Экономикс. Микроэкономика и макроэкономика. Развитие предмета экономической теории различными школами и течениями. Общие проблемы экономики. Блага. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Отношения в процессе хозяйственной деятельности людей. Функции экономической науки. Проблемы взаимодействия экономической теории, экономической практики и экономической политики. Позитивная и нормативная экономика. Основы экономического анализа. Методы экономических исследований.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития.

Общие проблемы экономики. Блага. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Отношения в процессе хозяйственной деятельности людей. Функции экономической науки. Проблемы взаимодействия экономической теории, экономической практики и экономической политики. Позитивная и нормативная экономика. Основы экономического анализа. Методы экономических исследований.

Тема 3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.

Базовые понятия рыночной экономики. Товар и его свойства. Трудовая концепция стоимости. Маржиналистское учение о благе, предельной полезности и ценности благ. Предельная взвешенная полезность. Законы Госсена. Неоклассическая модель рыночного механизма. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Цена равновесия, ее роль в экономике. Избыток продавца и избыток покупателя. Равновесные и неравновесные состояния рынка. Перепроизводство и дефицит. Виды и функции рынков. Влияние государства на рынки и цены. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия, бюджетные линии и равновесие потребителя. Эластичность спроса по доходу. Закон Энгеля. Товары Гиффена. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты присоединения к большинству, сноба, Веблена.

Тема 4. Основы микроанализа. Теория производства и фирмы. Издержки.

Предпринимательство: сущность, формы и роль в экономике. Структура бизнеса. Крупный и мелкий бизнес. Организационно-правовые формы предприятий. Фирма. Государственно-частное партнерство. Процесс производства и его факторы. Теория прибавочной стоимости. Теория производительности факторов. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности (отдачи) факторов производства. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей. Условия равновесия фирмы. Изокоста. Изокванта. Издержки. Виды издержек. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы изменения издержек. Эффект масштаба.

Выручка от реализации и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Факторы изменения прибыли. Теории прибыли. Норма прибыли. Рентабельность. Принцип максимизации прибыли. Предельные издержки и предельный доход.

Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция.

Тенденции в концентрации и централизации капитала и производства. Рыночная власть. Теория несовершенной конкуренции. Характеристика основных рыночных структур. Чистая (совершенная конкуренция). Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Выбор конкурентной фирмой объема произ-

водства и максимизация ее прибыли. Чистая монополия. Виды монополизма и его влияние на экономику. Выбор монополистом объема производства и цены.

Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры. Олигополистическая структура рынка. Специфика ценообразования и максимизации прибыли в различных рыночных условиях. Влияние структуры рынка на НТП и удовлетворение потребителя. Анти-монопольное государственное регулирование.

Тема 6. Факторные рынки.

Специфика рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Теории заработной платы. Функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда на предприятиях. Профсоюзы на рынке труда. Государственное регулирование зарплаты. Занятость и безработица. Формы, причины и теории безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Кривая Филлипса. Теория естественного уровня безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие капитала. Виды капитала. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Природа процента как факторного дохода и его роль в экономике. Номинальный и реальный процент. Дисконтирование. Инвестиции. Накопление капитала. Земля как экономический ресурс. Рынок земли. Специфика спроса и предложения на рынке земли. Рентные отношения в земледелии. Виды ренты. Арендная плата. Цена земли. Природопользование и рентные отношения. Рентные отношения в других сферах экономики. Факторное и индивидуальное распределение доходов. Дифференциация и дискриминация доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Социальная политика государства, ее цели и инструменты.

Тема 7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

Национальная экономика как целостная система. Макроэкономическое моделирование. Кругооборот ресурсов, доходов, продуктов и денег. Структура макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики. Задачи национального счетоводства. Система национальных счетов. Совокупный общественный, промежуточный и конечный продукты.

Валовой внутренний продукт, валовой национальный доход (валовой национальный продукт) и способы их измерения. Чистый внутренний продукт и чистый национальный доход. Чистая валовая прибыль экономики. Другие макропоказатели. Индексы цен. Дефлятор. Номинальный и реальный ВВП и ВНД. Национальное богатство. Теневая экономика.

Тема 8. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.

Понятие экономического роста и экономического развития. Темпы и качество экономического роста. Критерии экономической развитости. Значение и ограничители экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Классические и кейнсианские модели экономического роста. Цикличность экономического развития. Виды циклов. Фазы среднесрочного делового цикла. Циклические и структурные кризисы. Антициклическая и антикризисная политика государства. Длинные (Кондратьевские) волны (циклы) экономического развития. Особенности динамики производства в переходных экономиках. Природа и причины современного экономического кризиса в России.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.

Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития. Международные экономические отношения. Интеграция и глобализация экономических процессов.

Внешняя торговля. Мировой рынок. Факторы развития международного разделения труда и мировой торговли. Теории международной торговли. Торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Внешнеторговый баланс страны. Международная миграция капитала. Транснациональные корпорации. Международный рынок ссудных капиталов. Меж-

дународная миграция трудовых ресурсов. Международная валютная система. Валютный курс и факторы его определяющие. Структура платежного баланса. Конвертируемость валют. Формирование открытой экономики. Проблемы включения России в мировую экономику

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Сопоставьте определения предмета экономической науки, высказанные представителями различных экономических школ (направлений).

Результаты могут быть оформлены в виде таблицы (пример).

Наименование школы (направления)	Представители	Сфера исследования	Объект исследования	Субъект исследования	Предмет исследования
1. Меркантилизм					
2.Марксизм					
3.Монетаризм					
4.....					

Задание 2. Кратко охарактеризуйте основные этапы становления, формирования и развития экономической науки за рубежом.

Задание 3. Выявите особенности становления и развития экономической мысли в России.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития.

Содержание практических занятий:

Задание 1.

Произведённая продукция, нат. ед.	Величина, нат.ед
1.Производство картофеля, тыс.	456 400 378 360 287 210 190 156 120
2. Производство пшеницы, тыс.	246 300 378 360 395 410 456 500 520

Задание: а) постройте кривую производственных возможностей (исходные данные представлены в таблице), б) проанализируйте полученные результаты: что показывают точки на кривой производственных возможностей; внутри кривой производственных возможностей; за пределами кривой производственных возможностей, в) На каких допущениях основывается кривая производственных возможностей? г) Как действует закон возрастания вменённых издержек?

Задание 2. В чем заключается проблема экономического выбора? Приведите примеры.

Задание 3. При каких условиях кривая производственных возможностей изменит свое положение?

Задание 4. Дискуссия по выполнению Case-study «Роковая ошибка или победа?»

Тема 3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.

Содержание практических занятий:

1. Назовите причины разрушения натурального хозяйства и становление товарного.

2. Какие виды разделения труда вы знаете? Дайте их описание и приведите примеры.

Задание 3. Какой из следующих числовых рядов иллюстрирует закон убывающей предельной полезности, если предположить, что в них записаны значения предельных полезностей? Почему?

а)	150	130	135	120
б)	150	200	250	300
в)	200	270	270	270
г)	150	140	130	120
д)	150	130	120	115

Задание 4. Стоимость товара А – 47 ден.ед./нат.ед.; стоимость товара Б -64 ден.ед./нат.ед. Остальные данные представлены в таблице.

Количество (объём) потребляемого продукта (блага), шт.	Товар А: общая полезность, ютил	Товар Б: общая полезность, ютил
1	6	9
2	15	14
3	23	27
4	34	42
5	45	53

а) определите предельную полезность определённого товара (блага); б) постройте график изменения общей и предельной полезности; в) рассчитайте отношение предельной полезности к цене для каждого вида товара (блага), г) определите, при какой комбинации товаров полезность будет максимальной, д) определите равновесное состояние потребителя.

Тема 4. Основы микроанализа. Теория производства и фирмы. Издержки.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Цена единицы производственного фактора труд – 18,5 тыс. ден.ед./нат.ед.

Цена производственного фактора капитал – 362,3 тыс. ден.ед./нат.ед. Остальные данные представлены в таблице.

Производственный фактор труд, нат.ед.	Производственный фактор капитал – 1 единица оборудования, нат.ед.	Производственный фактор капитал – 2 единицы оборудования, нат.ед.	Производственный фактор капитал – 3 единицы оборудования, нат.ед.	Производственный фактор капитал – 5 единиц оборудования, нат.ед.
1	4	10	18	30
2	10	18	30	56
3	18	30	56	70
4	30	56	70	98
5	56	70	98	117

А) постройте график изменения общего продукта труда (линии изоквант) в системе координат: ось абсцисс – производственный фактор труд, ось ординат – производственный фактор капитал; б) определите величину изоиждержек используя уравнение: $Iв = Т \times Цт + К \times Цк$, где $Iв$ – валовые издержки, ден.ед., $Т$ – производственный фактор труд, нат.ед., $Цт$ – цена производственного фактора труд, ден.ед./нат.ед., $К$ – производственный фактор капитал, нат.ед., $Цк$ – цена производственного фактора капитал, ден.ед./нат.ед.; в) нанесите на график линию изоиждержек (изокоста) и переместите её до соприкосновения с одной из линий изоквант; г) определите минимальные затраты производства при определённом сочетании производственных факторов (труд и капитал) в точке соприкосновения линии изокванты и линии изокосты.

Задание 2. Определите общие (валовые), средние (общие, постоянные, переменные) и предельные издержки производства в условиях предприятия (организации).

Количество произведённой продукции, тыс. нат.ед.	Постоянные издержки, тыс. ден .ед.	Переменные издержки, тыс. ден. ед
1	140	50
2	140	95
3	140	120
4	140	187
5	140	210

А) Определите общие (валовые) издержки производства:

$Ив = Ипост. + Ипер.$, где Ив – валовые издержки, ден. ед., Ипост. – постоянные издержки, ден. ед., Ипер. - переменные издержки, ден. ед.;

б) рассчитайте средние общие издержки производства:

$Ис.о = Ив / Qп$, где Ис.о – средние издержки, ден.ед./нат. ед., Qп – количество (объём) произведённой продукции, нат. ед.;

в) определите средние постоянные издержки производства:

$Ис.пост. = Ипост./Qп$, где Ис.пост. – средние постоянные издержки, ден.ед./нат.ед.

г) рассчитайте средние переменные издержки производства:

$Ис.пер. = Ипер./Qп$, где Ис.пер. – средние переменные издержки, ден.ед./нат.ед.

д) определите предельные издержки производства:

$Ипред. = \Delta Ив / \Delta Qп$, где Ипред. – предельные издержки, ден.ед., $\Delta Ив$ – изменение валовых издержек, ден.ед. Рассчитывается как: $\Delta Ив = Ив.посл. - Ив.пред.$, где Ив.посл. – текущее (последующее) значение валовых издержек, ден.ед., Ив.пред. –предыдущее значение валовых издержек, ден.ед., $\Delta Qп$ – изменение количества (объёма) произведённой продукции нат.ед. Определяется следующим образом: $\Delta Qп = Qп.посл. - Qп.пред.$, где Qп.посл. – последующее значение количества произведённой продукции, нат.ед., Qп.пред. – предыдущее значение количества произведённой продукции, нат.ед.

Задание 3. Проблемно-ориентированная ситуация «Воровство на Reebok» и дискуссия после нее.

Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Найдите с помощью метода сопоставления валовых и предельных показателей наиболее выгодную для предприятия цену и объём реализации.

Исходные данные представлены в таблице.

Объём производства, тыс. нат. ед.	Цена реализации, ден. ед./нат. ед.	Переменные издержки, тыс. ден. ед.	Постоянные издержки, тыс. ден. ед.
40	400	47,5	7,5
56	375	19,0	7,5
72	350	22,8	7,5
90	325	26,0	7,5
105	300	28,3	7,5

А) Рассчитайте объём реализованной продукции:

$Qр.п = Qп \times Цп$, где Qр.п – объём реализованной продукции, ден. ед., Qп – объём производства продукции, нат. ед., Цп – цена реализации продукции, ден. ед./нат. ед.;

б) определите валовые издержки:

$Ив = Ипост. + Ипер.$, где Ив – валовые издержки, ден. ед., Ипост. – постоянные издержки, ден. ед., Ипер. –переменные издержки, ден.ед.;

в) рассчитайте прибыль предприятия (организации):

$\Pi = Q_{p.p} - \text{Ив}$, где Π – прибыль предприятия (организации), ден. ед.;
 г) определите наиболее выгодный для предприятия (организации) объём реализации и цену при максимальной прибыли.

Задание 2. В таблице представлена информация об издержках и доходах некой фирмы.

- заполните таблицу;
- при каких значениях P и Q прибыль фирмы максимальна?
- Какую прибыль получает фирма в условиях равновесия?
- На каком типе рынка функционирует фирма?

Q	VC	TC	ATC	MC	P	TR	MR
0	0	150			200	0	
1	110			110	175		
2		320				300	
3		366			135		
4	250					480	
5		445			105		
6	360				90		

Тема 6. Факторные рынки.

Содержание практических занятий:

Охарактеризуйте и сопоставьте факторные рынки:

- рынок труда
- рынок капитала
- рынок земли.

Тема 7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Дано:

- потребительские расходы населения – 248,3 млрд. ден. ед.,
- государственные расходы на закупку товаров и услуг – 136,5 млрд. ден. ед.,
- валовые чистые внутренние инвестиции – 89,6 млрд. ден. ед.,
- экспорт товаров и услуг – 8,7 млрд. ден. ед.,
- импорт товаров и услуг – 5,9 млрд. ден. ед.,
- амортизационные отчисления на потребляемый капитал – 34,8 млрд. ден. ед.,
- косвенные налоги на бизнес – 16,4 млрд. ден. ед.

А) рассчитайте валовой национальный продукт:

$\text{ВНП} = C + G + I_g + X_n$, где ВНП – валовой национальный продукт, ден. ед., C – потребительские расходы населения, ден. ед., G – государственные расходы на закупку товаров и услуг, ден. ед., I_g – валовые чистые внутренние инвестиции, ден. ед., X_n – чистый экспорт (разность между экспортом и импортом), ден. ед.,

б) определите чистый национальный продукт:

$\text{ЧНП} = \text{ВНП} - A_o$, где ЧНП – чистый национальный продукт, ден. ед., A_o – сумма амортизационных отчислений на потребляемый капитал, ден. ед.,

в) рассчитайте национальный доход:

$\text{НД} = \text{ЧНП} - \text{Нк.б}$, где НД – национальный доход, ден. ед., Нк.б – косвенные налоги на бизнес, ден. ед.

г) определить личный и располагаемый доход населения.

Задание 2. Дано:

- отчисления в фонд государственного социального страхования – 4,3 млрд. ден. ед.,
- нераспределённая прибыль предприятий (организаций) – 123,8 млрд. ден. ед.,
- налог на прибыль предприятий (организаций) – 29,5 млрд. ден. ед.,

- трансфертные платежи населению (пенсии, стипендии, пособия и т.п.) – 9,7 млрд. ден. ед.,
- индивидуальные налоги населения – 5,8 млрд. ден. ед.

А) Определите личный доход населения:

$Дн.л = НД - (Офгс + Пн + Нп) + Тп$, где Дн.л – личный доход населения, ден. ед.,
Офгс – отчисления в фонд государственного социального страхования, ден. ед., Пн – нераспределённая прибыль предприятий (организаций), ден. ед., Нп – налог на прибыль предприятий (организация), ден. ед., Тп – трансфертные платежи населению, ден. ед.

б) рассчитайте располагаемый доход населения:

$Дн.р = Дн.л - Нн.и$, Где Дн.р – располагаемы доход населения, ден.ед., Нн.и – индивидуальные налоги населения, ден.ед.

Тема 8. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.

Содержание практических занятий:

Задания

Задание 1. Дано:

- количество товаров промышленного назначения, потребляемого в текущем периоде – 5 нат. ед.,
- цена товаров промышленного назначения в текущем периоде – 4,5 тыс. ден. ед./нат. ед.,
- количество товаров промышленного назначения, потребляемого в базовом периоде – 168 нат. ед.,
- цена товаров промышленного назначения в базовом периоде – 2,5 тыс. ден. ед./нат. ед.,
- индекс цен базового периода – 11,7%.

А) Рассчитайте индекс цен товаров промышленного назначения в текущем периоде:

$Иц.тп = 100 (Цт.п \times Qт.п / Цб.п \times Qб.п)$, где Иц.тп – индекс цен текущего периода, %;
Цт.п. – цена товаров промышленного назначения текущего периода, ден. ед./нат. ед.; Qт.п. – количество (объём) товаров промышленного назначения, потребляемых в текущем периоде, нат. ед.; Цб.п. – цена товаров промышленного назначения базового периода, ден. ед./нат. ед.; Qб.п – количество (объём) товаров промышленного назначения, потребляемых в базовом периоде, нат. ед.,

б) определите темп инфляции:

$Ти = 100 (Иц.тп - Иц.бп) / Иц.бп$, где Ти – темп инфляции, %; Иц.бп – индекс цен базового периода, %.

Задание 2. Покажите связь между уровнем безработицы и индексом цен. Графически отобразить эту зависимость (построить кривую А. Филлипса).

Дано:

- индекс цен, % - 13,4; 12,6; 11,8; 10,7; 9,6; 8,4,
- естественный уровень безработицы, % - 3,2; 3,8; 4,5; 4,9; 5,4; 5,8.

Задание 3. Дано: увеличение уровня безработицы с 8 до 10% привело к сокращению ВВП с 24 до 20 трлн. руб. Найти потенциальный ВВП.

Задание 4. Определите уровень безработицы, используя следующие данные:

- население города - 450 тыс. человек, в том числе:
- дети до 16 лет - 80 тыс. чел.;
- пенсионеры - 60 тыс. чел., из них 10 тыс. человек еще работают;
- безработные - 13 тыс. чел.;
- военные срочной службы - 5 тыс. чел.;
- студенты вузов и техникумов - 30 тыс. чел., из них 10 тыс. обучаются на заочной форме;

- домохозяйки - 5 тыс. чел.;
- лица, находящиеся в длительной изоляции - 2 тыс. чел.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения

Содержание практических занятий:

1. Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития.
2. Международные экономические отношения.
3. Интеграция и глобализация экономических процессов.
4. Внешняя торговля.
5. Мировой рынок.
6. Факторы развития международного разделения труда и мировой торговли.

Теории международной торговли.

7. Торговая политика.
8. Свободная торговля и протекционизм.
9. Внешнеторговый баланс страны.
10. Международная миграция капитала.
11. Транснациональные корпорации.
12. Международный рынок ссудных капиталов.
13. Международная миграция трудовых ресурсов.
14. Международная валютная система.
15. Валютный курс и факторы его определяющие.
16. Структура платежного баланса. Конвертируемость валют.
17. Формирование открытой экономики.
18. Проблемы включения России в мировую экономику

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые для проведения текущего контроля приведены ниже.

Задания к рейтинг-контролю № 1

Тестовое задание. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов – 15.

За каждое правильно выполненное задание – 0,5 балла.

1. Термин «экономия» впервые предложен:

- а) В.И. Лениным
- б) Аристотелем
- в) К. Марксом
- г) Ксенофонтом

2. Термин «политическая экономия» впервые употребил в заглавии своего труда:

- а) Адам Смит
- б) Аристотель
- в) Антуан де Монкретьен
- г) Карл Маркс

3. Термин «экономикс» получил всеобщее признание после того, как был употреблен в названии труда:

- а) Жана Батиста Сэя
- б) Альфреда Маршалла
- в) Джона Стюарта Милля
- г) Джона Мейнарда Кейнса

4. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:

- а) Экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами
- б) Экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.)
- в) Экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал
- г) Экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов.

5. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- а) Эффективное использование ресурсов
- б) Неограниченные производственные ресурсы
- в) Максимальное удовлетворение потребностей
- г) Материальные и духовные потребности

6. Экономика обособленных экономических субъектов является предметом:

- а) Микроэкономики
- б) Макроэкономики
- в) Мезоэкономики
- г) Мегаэкономики

7. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается:

- а) Микроэкономикой
- б) Макроэкономикой
- в) Менеджментом
- г) Мировой экономикой

8. Что такое индукция:

- а) Исторический подход к экономическим явлениям
- б) Обоснование частных на основе общих положений
- в) Научное обоснование эксперимента
- г) Выведение общих положений на основе частных

9. Что такое дедукция:

- а) Обоснование частных на основе общих положений
- б) Выведение общих положений, принципов на основе частных
- в) Моделирование экономических процессов
- г) Исторический подход к экономическим явлениям

10. Чем характеризуется метод синтеза:

- а) Соединение отдельных элементов в единое органическое целое, исследование их взаимодействия
- б) Обоснование частных положений на базе общих
- в) Постановка экспериментов
- г) Моделирование экономических процессов

11. Ресурсами не являются:

- а) Продукты питания
- б) Полезные ископаемые
- в) Квалифицированная рабочая сила
- г) Денежные средства

12. Что относится к физиологическим потребностям?

- а) Факторы производства
- б) Потребность в деньгах
- в) Потребность одежде, пище, жилье
- г) Золото и серебро

13. Редкость - это:

- а) Характеристика только индустриальных систем
- б) Концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей
- в) Характеристика только доиндустриальных систем
- г) Эффективность

14. Если общество находится в точке Е (см. рис. 1) на линии производственных возможностей, то это означает, что:

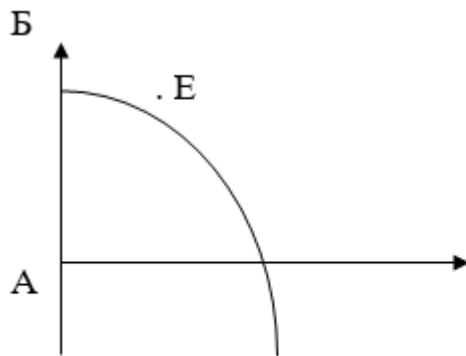


Рис. 1. - Кривая производственных возможностей

- а) Больше производится продукта Б, чем продукта А
- б) Общество не полностью использует свои ресурсы
- в) Больше производится продукта А, чем продукта Б
- г) Производство продуктов одинаково

15. Для студентов альтернативную ценность обучения в университете отражает:

- а) Максимальный заработок, который можно получать работая
- б) Размер стипендии
- в) Затраты государства на образование среднестатистического специалиста
- г) Затраты родителей на содержание студента

16. Какая из нижеприведенных черт может характеризовать неэкономическое благо:

- а) Может удовлетворять потребности людей
- б) Является результатом производства
- в) Является недостаточным
- г) Является платным

17. Какая из ниже приведенных характеристик неверна по отношению к экономическому благу:

- а) Является только результатом производства
- б) Может удовлетворять потребности людей
- в) Является недостаточным для удовлетворения потребностей всех людей
- г) Не является даровым: чтобы иметь экономическое благо, надо отказаться от другого экономического блага

18. Какие отношения выражает экономическая категория «собственность»:

- а) Отношения человека к природе
- б) Отношения между людьми по классовому признаку
- в) Отношения по поводу присвоения средств и результатов производства

г) Система правомочий.

19. Приватизация государственной собственности - это:

- а) Преобразование государственной собственности в частную
- б) Преобразование государственной собственности в коллективную
- в) Преобразование общественной собственности в иную
- г) Процесс формирования личной собственности

20. Укажите, что характеризует экономику централизованного планирования:

- а) Плановое распределение ресурсов и капиталовложений
- б) Многообразие форм собственности
- в) Свободная конкуренция
- г) Действие рыночных регуляторов

21. Назвать неправильную классификацию рынка:

- а) По степени ограничения конкуренции: сырьевой рынок
- б) По географическому положению: местный, национальный, мировой
- в) По экономическому содержанию: рынок труда, рынок капиталов
- г) По характеру продаж: оптовый, розничный.

22. Основными субъектами рыночного хозяйства являются:

- а) Домашние хозяйства, бизнес и правительство
- б) Промышленные, торговые и ссудные капиталисты
- в) Наемные рабочие, капиталисты, землевладельцы
- г) Владельцы факторов производства

23. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:

- а) Через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства
- б) На основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты
- в) На основе специализации производства
- г) На основе широкого использования в экономике средств производства

24. Что понимается под рыночной инфраструктурой:

- а) Отрасли и сфера хозяйственной деятельности, обеспечивающие общие условия производства
- б) Сфера услуг
- в) Средства производства
- г) Система различных организаций и сфер деятельности, обеспечивающие общие условия для эффективного функционирования товаропроизводителей

25. Элементами рыночной инфраструктуры являются:

- а) Акиматы, суды, прокуратура
- б) Заводы и фабрики
- в) Товарные и фондовые биржи, биржи труда, торговые дома
- г) Материальные условия производства

26. В экономике спрос – это:

- а) Количество товара, на приобретение которого у покупателя есть средства и желание его купить
- б) Количество товара которые люди хотят иметь независимо от того могут ли они купить его
- в) Количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам
- г) Количество товара, которое покупатели приобретут только при увеличении денежного дохода

27. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены на:

- а) Валютном рынке

- б) Товарном рынке
- в) Рынке ресурсов
- г) Любом рынке

28. Закон спроса выражает:

- а) Прямую зависимость величины спроса от цены товара
- б) Зависимость спроса от цены
- в) Обратную зависимость величины спроса от цены товара
- г) Зависимость цены от спроса

29. Указать на два фактора, влияющих на спрос:

- а) Доходы потребителей, прибыль предприятия
- б) Цены на ресурсы, технология производства
- в) Потребительские вкусы
- г) Потребительские вкусы, доходы потребителей

30. Закон спроса предполагает, что:

- а) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
- б) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
- в) Если доходы потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
- г) Кривая спроса имеет обычно положительный наклон

Задания к рейтинг-контролю № 2

Тестовое задание. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов – 15.

За каждое правильно выполненное задание – 0,5 балла.

1. Предпринимательство – это:

- а) Вид новаторской и рискованной деятельности, позволяющей эффективно соединять труд, землю, капитал
- б) Непредсказуемая деятельность
- в) Любой бизнес
- г) Вид деятельности, связанный с риском

2. Какая из целей деятельности коммерческой фирмы является наиболее важной:

- а) Получение прибыли
- б) Максимизация продаж
- в) Повышение качества продукции
- г) Увеличение заработной платы работников

3. Основные производственные фонды - это:

- а) Многократно используемые в производственных циклах материальные средства, которые переносят свою стоимость на создаваемую продукцию по частям
- б) Созданная на производстве готовая продукция
- в) Материальные средства, участвующие только в одном производственном цикле
- г) Здания, оборудования, станки

4. Процесс постепенного перенесения стоимости основного капитала на стоимость готовой продукции:

- а) Оборотные фонды
- б) Амортизация основного капитала
- в) Производственные фонды
- г) Основные фонды

5. Амортизация - это:

- а) Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот период основного капитала

- б) Накопления, связанные с демонстрацией музейных ценностей
- в) Отчисления от накоплений в результате коммерческой деятельности
- г) Временно не используемые средства предприятия

6. К оборотным производственным фондам можно отнести следующий элемент

- а) Сооружения
- б) Транспортные средства
- в) Машины
- г) Топливо

7. Марксизм определял прибыль как:

- а) Доход от капитала как фактора производства
- б) Вознаграждение предпринимателю за нововведение (новую технику) в производстве
- в) Плату за риск и неопределенность предпринимателю
- г) Заработную плату за талант предпринимателю

8. Процент – это доход на фактор

- а) Труд
- б) Земля
- в) Капитал
- г) Предпринимательство

9. Дивиденд - это:

- а) Доход, получаемый владельцем акции
- б) Сбор денежных средств путем распространения акций
- в) Доход, получаемый от продажи акций
- г) Деньги, вложенные в банке

10. Рента – это доход на фактор:

- а) Труд
- б) Земля
- в) Капитал
- г) Предпринимательство

11. В чем различие между бухгалтерскими и экономическими затратами формы:

- а) Бухгалтерские затраты исчисляются в денежном выражении, а экономические – в натуральном
- б) Бухгалтерские затраты – это стоимость израсходованных ресурсов, а экономические – это стоимость альтернативных вариантов затрат
- в) Экономические затраты отличаются от бухгалтерских на величину внешних эффектов
- г) Бухгалтерские затраты определяются через бухгалтерский баланс фирмы, а экономические – по формуле: $TC = FC + VC$.

12. Что понимается под альтернативными затратами:

- а) Это стоимость общественных затрат
- б) Это стоимость других, упущенных направлений использования тех же ресурсов.
- в) Это стоимость экономических затрат на другом предприятии, производящем такую же продукцию
- г) Это платежи за приобретенные ресурсы

13. Какие затраты относятся к постоянным:

- а) Затраты, которые несет фирма даже тогда, когда продукция не производится
- б) Затраты, которые не меняются ни в коротком, ни в длительном периоде
- в) Затраты на покупку сырья.
- г) Затраты на покупку рабочей силы

14. Постоянные издержки фирмы - это:

- а) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
- б) Неявные издержки
- в) Издержки, которые несет фирма независимо от объема производства

г) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства

15. Из чего состоят общие издержки:

- а) Из переменных затрат
- б) Затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции
- в) Из частных и общественных затрат
- г) Из постоянных и переменных затрат

16. При повышении жалования управленческому персоналу изменятся следующие издержки:

- а) Повысятся постоянные
- б) Понизятся переменные
- в) Понизятся постоянные
- г) Повысятся переменные

17. Какое из следующих определений предельных затрат является неверным:

- а) Предельные затраты – это величина, зависящая от постоянных затрат
- б) Предельные издержки – это дополнительные затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции
- в) Предельные затраты – это прирост общих затрат, отнесенный к приросту объема производства
- г) Предельные издержки - это издержки, связанные с выпуском одной, дополнительной единицы продукции

18. Когда средние общие издержки имеют минимальное значение:

- а) Когда они равны предельным издержкам
- б) Когда общий выпуск продукции минимален
- в) Когда переменные затраты минимальны
- г) Когда постоянные затраты минимальны.

19. Альтернативные издержки строительства нового стадиона - это:

- а) Оплата его охраны и другого персонала
- б) Изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона
- в) Цена строительства стадиона в будущем году
- г) Цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона

20. Предельные издержки определяются:

- а) $FC + VC$
- б) $ATC : AQ$
- в) $FC + VC + MC$
- г) $TC : Q$.

21. Не принимаются во внимание при выработке решения об оптимальном объеме производства фирмы:

- а) Средние переменные издержки
- б) Средние постоянные издержки
- в) Предельные издержки
- г) Валовые издержки

22. Минимизация издержек производства:

- а) Приводит к появлению бухгалтерской прибыли, уменьшающей экономическую прибыль
- б) Не связана с прибыльностью
- в) Есть условия для появления и роста прибыли
- г) Приводит к уменьшению прибыли

23. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) Бухгалтерская прибыль минус неявные издержки равны экономической прибыли
- б) Бухгалтерские издержки плюс экономические издержки равны нормальной прибыли

- в) Экономическая прибыль минус неявные издержки равны явным издержкам
- г) Экономическая прибыль минус неявные издержки равны бухгалтерской прибыли

24. Прибыль фирмы рассчитывается по формуле:

- а) $P = TR - TC$
- б) $P = MR - MC$
- в) $P = MR - MC - P$
- г) $P = TR - MC$

25. Понятие «совершенная конкуренция» не характеризуется тем, что:

- а) Значительное число фирм, занятых в отрасли, выпускает стандартные товары
- б) Имеется много дифференцированных товаров
- в) Все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке
- г) Полная мобильность всех ресурсов, предполагающая свободу вступления в отрасль и выхода из нее

26. Олигополия - это:

- а) Рынок, на котором господствует несколько крупных фирм, производящих стандартизированные или дифференцированные товары
- б) Союз крупнейших капиталистов с целью извлечения монопольно высокой прибыли
- в) Рынок свободной конкуренции
- г) Монополия

27. Монополия - это:

- а) Наличие на рынке одного продавца
- б) Наличие на рынке одного покупателя
- в) Наличие на рынке множества продавцов
- г) Наличие на рынке множества покупателей

28. К монополии не относится:

- а) Отрасль, состоящая из одной фирмы
- б) Отсутствие реальной альтернативы, нет близких заменителей продукции
- в) Велики барьеры для вступления в отрасль
- г) Отрасль, где господствует несколько крупных фирм

29. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) На рынке оперирует множество покупателей и продавцов
- б) Продаются дифференцированные товары
- в) Имеют высокий уровень технологии
- г) Каждая фирма сталкивается с ценовой дискриминацией

30. Важная черта, которая отличает монополистическую конкуренцию от совершенной конкуренции, состоит в том, что?

- а) Конкурирующие фирмы продают уникальные товары
- б) Конкурирующие фирмы продают дифференцированный товар, а неоднородный
- в) В длительном периоде в условиях монополистической конкуренции фирмы получают экономическую прибыль
- г) Имеются серьезные барьеры для вхождения на рынок монополистической конкуренции

Задания к рейтинг-контролю № 3

Тестовое задание. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов – 30.

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

1. Кто является основоположником макроэкономики:

- а) М. Фридман
- б) И. Фишер и Хоутри

- в) Дж. М. Кейнс
- г) К. Маркс.

2. По какому типу индекса рассчитывается дефлятор ВВП:

- а) Индекс Пааше
- б) Индекс Ласпейреса
- в) Индекс цен
- г) Индекс Фишер

3. Что из нижеследующего не относится к инструментам макроэкономики:

- а) Фискальная политика
- б) Ценовая политика фирмы
- в) Международная торговля
- г) Монетарная политика

4. Какую теорию рыночной экономики обосновал английский экономист Дж. М. Кейнс:

- а) Регулируемую
- б) Социальную
- в) Свободную
- г) Смешанную

5. Главными целями макроэкономики является:

- а) Вывод экономики из кризиса
- б) Снижение инфляции и безработицы
- в) Полная занятость и полное использование ресурсов
- г) Высокий и растущий уровень реального общественного продукта, высокий уровень занятости, стабильный уровень цен и экспортно-импортное равновесие

6. Дж. М. Кейнс центральной проблемой макроэкономического равновесия считал:

- а) Связь уровня доходов и занятости
- б) Обеспечение стабильности цен
- в) Обеспечение политики «дешевых» денег
- г) Обеспечение политики «дорогих» денег

7. Какой параметр из ниже перечисленных не включается в вычисление ВВП со стороны расходов или со стороны доходов:

- а) Продажа
- б) Рента
- в) Прибыль
- г) Заработная плата

8. Если номинальный ВВП растет, реальный ВВП:

- а) Должен расти при более низком темпе
- б) Должен оставаться постоянным
- в) Может расти, быть постоянным или падать
- г) Должен расти в том же темпе

9. Чистый национальный продукт рассчитывается следующим образом:

- а) ВВП-амортизация
- б) Количество продуктов умножить на цену
- в) Заработная плата + трансфертные платежи
- г) Доход – налоги

10. Национальный доход — это:

- а) $C + T + G$ — трансфертные платежи + косвенные налоги
- б) Инвестиции минус сбережения
- в) Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии – государственным предприятиям
- г) Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций

11. Чем ВВП отличается от ВВП:

- а) ВВП учитывает только конечную продукцию, ВВП - всю продукцию
- б) ВВП измеряется в реальных ценах, а ВВП – в номинальных
- в) ВВП – это сумма конечных продуктов, а ВВП – сумма добавленных стоимостей
- г) ВВП учитывает продукцию внутри страны и за ее границами, а ВВП только внутри страны

12. Совокупное предложение (AS) – это:

- а) Пределы необходимого экспорта для удовлетворения спроса зарубежных стран
- б) Количество товаров, импортируемых из зарубежных стран
- в) Количество товаров и услуг, которые домашние хозяйства, фирмы, государство готовы приобрести по каждой данной цене
- г) Общее количество товаров и услуг, которое может быть предложено на рынке

13. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) Уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- б) Уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
- в) Уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
- г) Объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении

14. Кривая совокупного спроса повышается, если:

- а) Увеличиваются избыточные производственные мощности
- б) Падает уровень цен
- в) Растет уровень цен
- г) Снижается валютный курс национальной денежной единицы

15. Дж. Кейнс утверждал, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

- а) От уровня располагаемого дохода
- б) От возраста членов семьи
- в) От темпа прироста предложения денег
- г) От уровня национального дохода

16. К категории безработных будет относиться:

- а) Программист, который открыл свое дело
- б) Металлург, который устроился сторожем в частную фирму
- в) Работник комбината, переведенный на режим неполной рабочей недели
- г) Токарь, которого уволили с работы

17. Инфляция- это

- а) Рост уровня цен
- б) Подорожание денег в обращении
- в) Удешевление золота
- г) Уменьшение денег в обращении

18. Естественный уровень безработицы 6 %, ожидаемый уровень инфляции 3 %, относительное отклонение реального ВВП от потенциального меньше нуля. Внешние ценовые шоки отсутствуют. Фактический уровень инфляции:

- а) Более 3%
- б) Менее 3 %
- в) Равен 3 %
- г) Равен 6 %

19. Численность населения 100 млн чел. Дети до 16 лет и люди, находящиеся в длительной изоляции составляют 24 млн чел. Выбывшие из состава рабочей силы составляют 30 млн чел. Безработных 4 млн 600 тыс. чел. Уровень безработицы:

- а) 9 %
- б) 11 %
- в) 100%

г) 10%

20. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

а) Снизился на 2%

б) Увеличился на 2%

в) Увеличился на 18%

г) Снизился на 18%

21. Основная характеристика депрессии:

а) Банкротство предприятий во всех сферах экономики

б) Инвестиционный спрос сокращается

в) Потребительский спрос падает

г) Производство уже не сокращается, но и не растёт

22. Автором теории длинных волн экономической конъюнктуры является:

а) С. Кузнец

б) Дж. М. Кейнс

в) Н.Д. Кондратьев

г) В. Леонтьев

23. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:

а) 2%

б) 3%

в) 4%

г) 5%

24. Что представляет собой оборот внешней торговли?

а) Сумму экспорта и импорта

б) Объем импорта

в) Объем экспорта

г) Разницу экспорта и импорта

25. Таможенная пошлина - это:

а) Денежный сбор, взимаемый государством через сеть таможен с товаров, имущества и ценностей при пересечении ими границы страны

б) Прогрессивный налог

в) Нетарифный инструмент

г) Демпинг

26. Как правильно охарактеризовать понятие «экспортная квота»:

а) Это отношение стоимости экспорта к стоимости валового внутреннего продукта

б) Это задолженность государства гражданам и организациям других стран

в) Это соотношения платежей за границу и поступлений из-за границы за определенный период

г) Это отношение изменения чистого экспорта к применению дохода

27. Протекционизм:

а) Представляет собой политику государства, направленную на защиту внутреннего рынка от конкурентов, а зачастую и на захват внешних рынков

б) Представляет собой политику государства с целью открыть внутренний рынок для иностранных капиталов, товаров или рабочей силы

в) Это деятельность, направленная на развитие и регулирование экономических отношений с другими странами

г) Это деятельность с целью создания благоприятных внешних условий для расширенного воспроизводства внутри страны

28. Специализация отдельных стран на производства определенных видов продукции, которыми страны обмениваются между собой:

- а) Международная торговля
- б) Международная связь
- в) Международная миграция рабочей силы
- г) Международное разделение труда

29. Международное разделение труда связано:

- а) С миграцией рабочей силы
- б) С абсолютными преимуществами страны
- в) С миграцией капитала
- г) С теорией сравнительных преимуществ

30. Что не относится к внешнеторговой политике государства

- а) Протекционизм
- б) Квотирование
- в) Эмбарго
- г) Денежно-кредитная политика

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен/зачет).

Вопросы к экзамену/зачету по дисциплине

- 1. Предмет и методы экономической теории.
- 2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Необходимость экономического выбора.
- 3. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
- 4. Экономическая система. Типы экономических систем. Экономические модели.
- 5. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
- 6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
- 7. Маржинализм. Австрийская и Лозаннская школы маржинализма.
- 8. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
- 9. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнс.
- 10. Институционализм: сущность и основные направления.
- 11. Неолиберализм: сущность и основные школы.
- 12. Отечественная экономическая мысль.
- 13. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
- 14. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага. Деньги и их функции. Эволюция денег.
- 15. Закон спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие, равновесная цена.
- 16. Закон убывающей предельной полезности.
- 17. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.
- 18. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
- 19. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.

20. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.
21. Виды издержек. Себестоимость. Доход. Прибыль. Безубыточность.
22. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда. Зарплата. Организация заработной платы.
23. Безработица. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.
24. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.
25. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.
26. Конкуренция, ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.
27. Банковская система. Банковские операции. Центральный банк, его функции и методы регулирования кредитно-денежной системы.
28. Рынок земли. Рента. Цена земли.
29. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике.
30. Макроэкономика. Кругооборот ресурсов, товаров и денег.
31. Показатели развития национальной экономики.
32. Совокупный спрос и совокупное предложение.
33. Циклическое развитие экономики.
34. Экономический рост: сущность, типы, показатели.
35. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
36. Сбережения и инвестиции. Функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
37. Финансовая система. Финансовая политика.
38. Фискальная политика: значение и виды.
39. Налоги: сущность, виды. Налоговая политика. Кривая А. Лаффера.
40. Бюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
41. Денежная система и денежная политика.
42. Инфляция: причины, сущность и типы. Антиинфляционная политика государства.
43. Доходы и их виды. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
44. Социальная политика государства.
45. Международная торговля. Внешнеторговая политика. ВТО.
46. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс.
47. Вывоз капитала: виды и значение.
48. Миграция рабочей силы: причины и проблемы.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обу-

чающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительных источников);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков;
- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуются письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуются дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата, зачете.

Примерная тематика рефератов

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
12. Финансовые отношения и финансовая система.

13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
15. Налоги и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.
20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
22. Особенности становления и развития банковской системы России.
23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
29. Социальная политика правительства в России.
30. Особенности внешнеэкономической политики России.
31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
41. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
42. Стратегическое развитие России до 2020 г.
43. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
44. Венчурное предпринимательство.
45. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-	2023	https://znanium.com/catalog/product/1959240

8199-0879-2.		
2. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 390 с. - ISBN 978-5-394-05130-2.	2023	https://znanium.com/catalog/product/2086368
3. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. А. Кочетова. - 8-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-394-05131-9.	2023	https://znanium.com/catalog/product/2086369
Дополнительная литература		
1. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4.	2022	https://znanium.com/catalog/product/1846451
2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2.	2022	https://znanium.com/catalog/product/1838408
3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 330 с. - ISBN 978-5-394-05100-5.	2022	https://znanium.com/catalog/product/2086370

6.2. Периодические издания

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
3. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – URL: <http://www.gks.ru/>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ. – URL: <http://library.vlsu.ru/>
5. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus. – URL: <http://www.scopus.com/>
6. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science. – URL: webofscience.com
7. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием,

компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталированный ресурс ВлГУ).

Примечание:

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рабочую программу составил д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рецензент (представитель работодателя):

Председатель счетной палаты Владимирской области Тулякова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ
протокол № 7 от 26.02.2024 года.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.05.01 Экономическая безопасность.

Протокол № 1 от 23.04.24 года

Председатель комиссии _Доничев О.А., зав.каф. ЭИиФ

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

образовательной программы направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность,

программа: «Экономическая безопасность и управление рисками»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			
3			

Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись ФИО