

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
\_\_\_\_\_ А.С. Малахов  
« 29 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

**направленность (профиль) подготовки**

«Экономическое образование. Английский язык»

г. Владимир  
2024

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Экономическая теория» является формирование у студентов системы фундаментальных экономических знаний, развитие экономического мышления и экономической культуры, а также создание фундамента для последующего изучения конкретных экономических дисциплин и умения обосновывать эффективность экономических процессов в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование фундаментальных знаний об экономической теории как науке;
- выработка научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах;
- изучение принципов и законов функционирования различных экономических систем;
- получение навыков экономического анализа и выбора оптимального экономического решения;
- формирование навыков экономического образа мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к модулю обязательных профессиональных дисциплин обязательной части программы бакалавриата при подготовке студентов по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», с двойным профилем подготовки «Экономическое образование. Английский язык».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика образовательной организации», «Финансы и кредит», «Методика обучения экономики», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.1 студент должен понимать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - закономерности развития экономических явлений и процессов; - механизм функционирования экономической системы в целом и отдельных субъектов хозяйствования; - основные экономические принципы функционирования образовательных учреждений	Практико-ориентированное задание. Решение аналитических и расчетных задач. Тестовые вопросы. Решение ситуационных задач. Эссе
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.3 студент должен уметь и владеть: - экономическими знаниями в профессиональной деятельности; - владеть навыками выбора соответствующего инструментария при проведении экономического анализа (в том числе деятельности образовательного учреждения); - владеть навыками принятия экономических решений - применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, в том числе в сфере образования; - применять экономические знания при выполнении практических задач; - анализировать показатели функционирования экономических систем и принимать обоснованные экономические решения	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в	В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-8.1 студент должен знать: - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - цели и формы участия государства в экономике; - принципы рыночного обмена и	Практико-ориентированное задание. Решение аналитических и расчетных задач. Тестовые вопросы.

	предметной области	закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия и основные характеристики рынка	Решение ситуационных задач. Эссе
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-8.2 студент должен уметь: - критически оценивать информацию об изменениях в экономике; - решать практические экономические задачи с применением общих и специальных методов экономической науки; - применять наиболее эффективные методы и инструменты решения социально-экономических задач; - использовать знания в области экономической теории в педагогической деятельности; - владеть навыками поиска и выбора оптимального экономического решения в профессиональной области; - навыками самостоятельного поиска и усвоения новых знаний по экономической теории; - способностью передачи знаний по экономической теории в образовательном процессе	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа**

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельная	Формы текущего контроля
-------	------------------------------------------------	---------	--------	-----------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	2	1-2	2	4			7	
2	Тема 2. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений	2	3-4	2	4			7	
3	Тема 3. Производство и экономика. Формы организации общественного производства.	2	5-6		4			7	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Основы воспроизводства экономики	2	7-8	2	4			7	
5	Тема 5. Экономическая система и законы ее развития	2	9-10	2	4			7	
6	Тема 6. Собственность: социально-экономическое содержание	2	11-12	2	4			7	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Рыночный механизм и особенности его функционирования	2	13-14	2	4			7	
8	Тема 8. Государство и экономика. Общественный сектор экономики	2	15-16	2	4			7	
9	Тема 9. Современное мировое хозяйство	2	17-18	2	4			7	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за семестр:</b>				<b>18</b>	<b>36</b>			<b>63</b>	<b>Экзамен (27 час)</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>18</b>	<b>36</b>			<b>63</b>	<b>Экзамен (27 час)</b>

### Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Введение в экономическую теорию

Общее представление о возникновении экономической теории. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Развитие предмета экономической теории различными школами и течениями. Экономика как система и объект экономических наук. Экономическая теория и ее место в системе экономического знания. Предмет экономической теории и специфика методологии. Принципы экономической теории. Экономические законы. Позитивная и нормативная экономика. Методы экономических

исследований. Методы и инструменты экономического анализа. Общенаучные методы экономического анализа. Инструменты экономического анализа: общие, предельные, средние величины, доли, темпы роста и прироста, номинальные и реальные величины, агрегированные величины. Функции и графики в экономическом моделировании. Экономические категории и экономические законы. Функции экономической науки. Специфика экономической теории. Проблемы взаимодействия экономической теории, экономической практики и экономической политики. Уровни экономики: микро и макроэкономика. Политэкономия. Экономикс. Объект экономической теории. Уровни экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.

## **Тема 2. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений**

### **Потребности, экономические ресурсы и экономические блага**

Потребности человека и их классификация. Экономические потребности общества, их сущность. Иерархия потребностей. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Ограниченность ресурсов. Экономические ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Редкость ресурсов. Блага как средства удовлетворения потребностей. Классификации благ: частные и общественные; конечные и промежуточные, взаимозаменяемые и взаимодополняемые. Экономический интерес, его объект, функция. Интересы и потребности: диалектика взаимосвязи. Единство и противоречия в системе интересов. Проблемы удовлетворения растущих потребностей общества.

Проблема выбора. Принцип альтернативности использования ограниченных ресурсов как основа принятия экономического решения. Альтернативные издержки как «издержки упущенных возможностей». Альтернативная стоимость как цена выбора. Эффективность использования ресурсов. Оптимум Парето. Принцип рациональности поведения человека экономического в классической теории политической экономии. Иррациональные модели поведения человека. Ограниченная рациональность, предельная склонность к потреблению, иррациональность экономического поведения, ожидания адаптивные и рациональные как свойства экономического поведения. Принцип экономического выбора. Кривая производственных возможностей и её экономические смыслы.

## **Тема 3. Производство и экономика. Формы организации общественного производства**

Общественное производство. Формы организации хозяйственной жизни. Натуральное производство. Товарное производство: условия возникновения, основные черты. Структура общественного производства национальной экономики. Товар и его свойства.

Товарное производство: условия возникновения, основные черты, эволюция. Разделение труда. Средства производства и предметы потребления. Производственные отношения. Производство и его основные факторы. Факторы производства и их особенности. Труд как первичный фактор производства. «Труд», «рабочая сила», «способность к труду» как аспекты анализа труда в экономической теории. Производительность труда. Земля как первичный фактор производства. Капитал как производный фактор производства. Промышленный, торговый, ссудный капитал. Основной и оборотный капитал. Предпринимательские способности как фактор

производства. Информация как ресурс и фактор производства. Предел производственных возможностей. Доходы от экономических ресурсов. Виды факторных доходов: заработная плата, прибыль, экономическая рента, процент на финансовый капитал, доход на собственность некорпоративного сектора. Продукт производства. Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Закон стоимости. Продукт и характер труда. Полезность продукта. Товары и услуги как разновидность экономических благ. Потребительские характеристики товара. Жизненный цикл товара. Потребительские характеристики услуги.

#### **Тема 4. Основы воспроизводства экономики**

Понятие воспроизводства. Экономический кругооборот. Производство, распределение, обмен, потребление. Домохозяйство, фирма, государство как экономические субъекты. Понятие об экономическом субъекте. Домохозяйство как экономический субъект. Жизнеобеспечение как цель экономической деятельности; рабочая сила как фактор производства; виды экономической активности (участие в производстве благ и услуг, потребление, сбережение, инвестиции), функции домохозяйств в экономической системе (воспроизводство рабочей силы, налогоплательщик, потребитель, инвестор и пр.). Фирма как экономический субъект. Удовлетворение общественных потребностей и прибыль как цель экономической деятельности, капитал как собственность фирм, функции в экономической системе (производство благ услуг, потребление ресурсов, инвестиции, обеспечение технического прогресса). Государство как экономический субъект. Обеспечение стабильности, справедливости и эффективности экономики как цель деятельности. Заграница как экономический субъект. Экспорт и импорт как формы экономической активности. Домохозяйства, фирмы, государство, заграница в кругообороте «расходы-доходы». Компромисс общества между эффективностью и равенством. Воспроизводство как процесс возобновления производства. Простое и расширенное воспроизводство. Модели воспроизводства.

#### **Тема 5. Экономическая система и законы ее развития**

Понятие экономической системы. Структурные элементы экономической системы. Хозяйственный механизм. Критерии деления экономических систем на типы. Открытая и закрытая экономическая система. Традиционная, рыночная, административно-командная, смешанная экономические системы. Современные модели смешанной экономики. Экономические системы доиндустриального, индустриального, постиндустриального обществ. Национальный продукт и национальное богатство. Человеческий капитал.

#### **Тема 6. Собственность: социально-экономическое содержание**

Права собственности как экономический институт. Экономическое содержание и правовая форма собственности. Объекты и субъекты собственности. Понятие физического и юридического лица. Система экономических отношений собственности. Правовая форма реализации отношений собственности: владение, пользование, распоряжение. Р. Коуз о правах собственности. Эволюция отношений собственности. Типы собственности. Процессы трансформации собственности: национализация и приватизация. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности. Доходы от собственности на факторы производства: заработная плата, прибыль, процент, рента.

Особенности собственности на информацию. Частная собственность как условия возникновения рынка.

### **Тема 7. Рыночный механизм и особенности его функционирования**

Понятие рынка и рыночной экономической системы. Общественное разделение труда, конкуренция, частная собственность как условия возникновения рынка. Субъекты и объекты рыночных отношений. Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации. Конкуренция как основа функционирования рынка. Спрос, предложение, цена. Виды конкуренции: совершенная и несовершенная, ценовая и неценовая, внутриотраслевая и межотраслевая. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков. Рыночные структуры. Классификация рынков. Функции рынка. Рыночная инфраструктура. «Фиаско» рынка: асимметричность информации, монополизация экономики, проблема производства общественных благ. Трансакционные издержки и пути их минимизации. Необходимость государственного вмешательства в экономику и его границы.

### **Тема 8. Государство и экономика. Общественный сектор экономики.**

Государство и несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты. Ответственность индивида за личное благосостояние. Показатели уровня социально-экономического развития. Экономический рост и его измерение. Несовершенство государства как экономического агента («провалы» государства).

### **Тема 9. Современное мировое хозяйство.**

Интернационализация экономических процессов и формирование мирового хозяйства, его основные черты. Классификация стран по уровню развития. Источники роста, особенности развития стран с разным уровнем доходов. Проблема «институциональной колеи». Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе. Формы современных международных экономических отношений. Территориальное и международное разделение труда. Международная специализация производства. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Мировой рынок и международная торговля. Торговая политика. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации. Международная валютная система. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса. Особенности финансовых и экономических кризисов в мире в XXI в..



## **Содержание практических занятий**

### **Тема 1. Введение в экономическую теорию**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общее представление о возникновении экономической теории.
2. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
3. Экономическая теория и ее место в системе экономического знания.
4. Предмет экономической теории и специфика методологии.
5. Принципы экономической теории.
6. Экономические законы.
7. Уровни экономики: микро и макроэкономика

### **Тема 2. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений**

*Вопросы для обсуждения:*

#### **Потребности, экономические ресурсы и экономические блага**

1. Потребности общества. Безграничность потребностей.
2. Экономические ресурсы, их виды. Ограниченность ресурсов.
3. Эффективность использования ресурсов. Оптимум Парето.

*Решение практических и аналитических задач по теме.*

### **Тема 3. Производство и экономика. Формы организации общественного производства**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общественное производство.
2. Формы организации хозяйственной жизни.
3. Товарное производство: условия возникновения, основные черты.
4. Структура общественного производства национальной экономики.
5. Товар и его свойства.

*Решение практических и аналитических задач по теме.*

### **Тема 4. Основы воспроизводства экономики**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общественное воспроизводство: основные фазы и их экономическое содержание.
2. Экономический кругооборот. Производство, распределение, обмен, потребление.
3. Экономические субъекты.
4. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, доходов и воспроизводственный процесс
5. Простое и расширенное воспроизводство.

*Решение практических и аналитических задач по теме.*

### **Тема 5. Экономическая система и законы ее развития**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономическая система: ее сущность и структурные элементы.
2. Типы экономических систем.
3. Экономическая система как общественно-экономическая формация
4. Экономическая система: цивилизационный подход.

*Решение практических и аналитических задач по теме.*

## **Тема 6. Собственность: социально-экономическое содержание**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
2. Права собственности как экономический институт.
3. Спецификация прав собственности.
4. Трансакционные издержки.

## **Тема 7. Рыночный механизм и особенности его функционирования**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные понятия и элементы рыночной системы.
2. Рынок: сущность, роль, функции.
3. Структура и основные типы рынков.
4. «Фиаско» рынка: асимметричность информации, монополизация экономики, проблема производства общественных благ.

*Решение практических и аналитических задач по теме.*

## **Тема 8. Государство и экономика. Общественный сектор экономики**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Роль государства в современной экономике.
2. Необходимость государственного вмешательства в экономику и его границы.
3. Государственный сектор экономики.
4. Социальная функция государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты.
5. «Провалы» государства»: несовершенство государства как экономического агента

## **Тема 9. Современное мировое хозяйство**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Интернационализация хозяйственной жизни.
2. Мировой рынок и международная торговля.
3. Теория сравнительных издержек и международное разделение труда.
4. Международная финансовая система.
5. Циклическое развитие экономики и кризисы

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1 Текущий контроль успеваемости**

#### ***Рейтинг-контроль 1***

1. Вставьте пропущенное слово:

Разность между рыночной стоимостью произведенных товаров и услуг (валовым выпуском) и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства (промежуточным потреблением) – это \_\_\_\_\_

2. Что изучает экономическая теория \_\_\_\_\_

3. Общая экономическая среда как признак национальной экономики предполагает:

- а) наличие единого хозяйственного законодательства;
- б) преобладание государственного сектора экономики над частным;
- в) формирование прогрессивной по отношению к частному сектору экономики системы налогообложения предприятий;
- г) все предыдущие ответы верны.

4. Потребление – это:

- а) часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде;
- б) приобретение краткосрочных государственных облигаций;
- в) накапливаемый на банковских счетах остаток дохода;
- г) часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, которая расходуется в текущем периоде на потребительские товары и услуги.

5. Если частные выводы получают на основе общих положений, то это метод \_\_\_\_\_

6. Главная цель социально-экономического развития страны:

- а) борьба с инфляцией монетаристскими методами;
- б) повышение уровня денежных доходов населения;
- в) повышение уровня благосостояния населения;
- г) снижение уровня безработицы.

7. Метод, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа в единое целое – это \_\_\_\_\_

8. Цена денежной единицы страны, выраженная в денежной единице другой страны, - это \_\_\_\_\_

9. Сбережения – это:

- а) фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности;
- б) часть дохода экономических агентов, которая не расходуется в данный период времени;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) имущество товаропроизводителей и сбережения населения.

10. Экономическая теория – это наука:

- а) изучающая экономические взаимосвязи количественного и качественного характера при помощи математических методов;
- б) изучающая проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества;
- в) изучающая активность отдельных экономических агентов в ходе их производственной, потребительской, обменной и распределительной деятельности;
- г) изучающая распределение неэкономических ресурсов.

11. Всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров и услуг – это \_\_\_\_\_

### ***Рейтинг-контроль 2***

1. Интенсивные факторы экономического роста:

- а) внедрение прогрессивных технологий;
- б) увеличение количества рабочей силы;
- в) увеличение сырья;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

2. Как называется та экономическая ситуация, когда покупатели какой-то продукции является только одна фирма (организации)

3. Экстенсивные факторы экономического роста:

- а) внедрение прогрессивных технологий;
- б) увеличение количества рабочей силы;
- в) увеличение сырья;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

4. В товарном производстве общественное признание продукт труда получает:

- а) в сфере обмена;
- б) в сфере производства;
- в) при распределении;
- г) при потреблении.

5. Домохозяйство – это экономическая единица, которая:

- а) обладает определенными ресурсами, которые были получены с минимальными затратами;
- б) обладает определенными ресурсами и стремится в процессе их использования максимально полно удовлетворить свои потребности;
- в) является владельцем всех экономических благ;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

6. Определите метод:

Метод приведения стоимости денежного потока путем приведения стоимости всех выплат к определенному моменту времени (моменту осуществления капиталовложений) – это \_\_\_\_\_

7. Когда проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:
- а) рыночная;
  - б) смешанная;
  - в) плановая;
  - г) нет правильного ответа.
8. Качественные характеристики рабочей силы, способности человека к трудовой деятельности, инвестиции в его умения, знания, навыки, которые используются на рынке труда и приносят выгоды человеку и обществу – это \_\_\_\_\_
9. Основной капитал представляет собой \_\_\_\_\_
10. Производство – это:
- а) процесс создания благ;
  - б) процесс создания стоимости;
  - в) процесс удовлетворения потребностей<sup>4</sup>
  - г) нет верного ответа.

### ***Рейтинг-контроль 3***

1. Что не относится к функциям показателей национальной экономики:
- а) сравнение уровней развития экономик разных стран;
  - б) определение тенденций развития экономики в целом;
  - в) измерение общих объемов производства;
  - г) определение показателей макроэкономической нестабильности.
2. Экономический показатель, характеризующий объем внешней торговли страны, равный сумме стоимостей экспорта и импорта – это \_\_\_\_\_
3. Внешнеторговая политика государства, направленная на ограничение ввоза импортных товаров с целью поддержки производства аналогичных товаров и услуг национальных товаропроизводителей – это политика \_\_\_\_\_
4. Государственный бюджет – это \_\_\_\_\_
5. Государственный долг – это \_\_\_\_\_
6. Назовите «провалы рынка». С помощью каких инструментов можно решить эту экономическую проблему?
7. Перечислите «провалы государства» и охарактеризуйте их экономическое содержание.
8. Обязательный взнос плательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки – это \_\_\_\_\_

9. Бюджетные средства, которые предоставляются бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов - это:

- а) дотации;
- б) совокупные расходы;
- в) сдельная оплата;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

10. К инструментам государственного регулирования экономики не относится:

- а) формирование себестоимости товаров;
- б) кредитно-денежное регулирование;
- в) установление налогов;
- г) формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности

## **5.2 Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие экономики. Современная структура экономики.
2. Воспроизводство товаров и услуг. Фазы и виды воспроизводства.
3. Потребности: понятие, виды, иерархия потребностей.
4. Модели человека в экономике.
5. Предмет экономической теории и его генезис.
6. Методы исследования экономических процессов.
7. Основные этапы развития экономической теории.
8. Стадии развития производства: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная, их характерные черты.
9. Принцип ограниченности ресурсов.
10. Принцип рациональности поведения человека экономического.
11. Принцип альтернативности выбора в экономике.
12. Принцип приращения величин.
13. Основные экономические цели экономических субъектов.
14. Экономическая эффективность.
15. Модель производственных возможностей экономики.
16. Натуральное хозяйство, характерные признаки натурального хозяйства.
17. Товарное хозяйство, характерные признаки товарного хозяйства. Простое и капиталистическое товарное хозяйство.
18. Товар: понятие товара, его свойства. Классификация товаров.
19. Деньги, виды современных денег, функции денег, закон денежного обращения.
20. Цена: понятие и виды.
21. Методы ценообразования.
22. Собственность: понятие. Экономическое содержание отношений собственности.
23. Общественная собственность, характерные черты.
24. Частная собственность, виды частной собственности, характерные черты.
25. Коллективно-долевая собственность, ее виды и характерные черты.

26. Экономические системы: понятие и типы, критерии деления экономических систем на типы.
27. Характеристика рыночной экономической системы.
28. Характеристика административно- командной экономики.
29. Смешанная экономика. Рыночные модели смешанной экономики.
30. Традиционная экономика, ее характерные признаки.
31. Рынок: понятие рынка, субъекты и объекты рынка.
32. Классическая модель рынка. Функции рынка.
33. Классификация рынков. Конъюнктура и инфраструктура рынка.
34. Положительные и негативные стороны классической модели рынка.
35. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику.
36. Конкуренция, виды конкуренции, роль конкуренции в экономике.
37. Монополия, ее виды и роль в экономике.
38. Капитал: понятие, виды. Закономерности движения капитала.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

Самостоятельная работа студента включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение Интернет-ресурсов;
- реферирование источников научно-учебной информации по дисциплине;
- составление аннотаций, эссе, презентаций по основным темам дисциплины;
- составление аналитических обзоров по вопросам экономической теории и экономики образования;
- решение аналитических, практических, расчетных задач.

#### **Темы для докладов и рефератов:**

1. Введение в экономическую теорию.
2. Микроэкономика как раздел экономической науки.
3. Рыночный механизм
4. Потребители, производители и конкурентные рынки
5. Кругооборот доходов и продуктов
6. Государство и экономика
7. Генезис теории человеческого капитала
8. Государственное регулирование воспроизводства человеческого капитала
9. Рациональный выбор направлений инвестирования.
10. Инвестиции в образование: состав и структура.
11. Программы государственной поддержки малоимущих, многодетных и молодых семей.
12. Социальная политика государства.
13. Предмет экономической теории, её назначение и функции.
14. Методы экономической теории.
15. Потребность: сущность, динамика.
16. Причины неограниченности потребностей.
17. Ресурсы и их ограниченность.

18. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.
19. Производственная функция.
20. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора.
21. Кривая производственных возможностей.
22. Собственность: сущность, формы, роль в развитии экономической системы.
23. Рынок и условия его возникновения.
24. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
25. Спрос на товар и его характеристика: объём и функция спроса, закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса.
26. Предложение товара: объём и функция предложения, закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения, фактор времени и предложение.
27. Взаимодействие спроса и предложения
28. Теории потребительского поведения и предельной полезности.
29. Рыночное равновесие.
30. Товар и услуга.
31. Стоимость, полезность, ценность.
32. Деньги: происхождение, сущность и функции.
33. Количество денег в обращении.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издан ия	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16- 004084-4. - Текст: электронный.	2023	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1891785">https://znanium.com/catalog/product/1891785</a>
Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16- 006491-8. - Текст: электронный.	2019	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039258">https://znanium.com/catalog/product/1039258</a>



Янбарисов, Р. Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Янбарисов Р.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0381-0. - Текст: электронный.	2016	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557207">https://znanium.com/catalog/product/557207</a>
Дополнительная литература		
Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст : электронный.	2018	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/351685">https://znanium.com/catalog/product/351685</a>
Викулина, Т. Д. Экономическая теория: учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст: электронный.	2020	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1095700">https://znanium.com/catalog/product/1095700</a>

## 6.2 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/>
2. Журнал «Мировое и национальное хозяйство» <http://www.mirec.mgimo.ru/>
3. Журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru>
4. Журнал «Вопросы образования» <http://vo.hse.ru>

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minobrnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования РФ
2. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации
3. [Финансовая культура \(fincult.info\)](http://fincult.info)
4. <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека научных публикаций и методических разработок по экономике
5. <http://dspace.www1.vlsu.ru> – Электронная библиотека ВлГУ
6. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
7. <http://rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики
8. <http://www.minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.nalog.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
10. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
11. <http://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации | Банк России
12. [СберБанк \(sberbank.ru\)](http://sberbank.ru)
13. [Каталог уроков \(dni-fg.ru\)](http://dni-fg.ru) – Онлайн-уроки Банка России по финансовой грамотности
14. <https://fmc.hse.ru> – Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования
15. <http://www.economist.com/> - The Economist
16. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MicrosoftWindows;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Рабочую программу составил

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

И.В. Левина

Рецензент (представитель работодателя):

зам. директора МАОУ «Промышленно-

коммерческий лицей», г. Владимир

\_\_\_\_\_

М.Ф. Кузовкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического  
и экономического образования

Протокол № 5а от 19.02. 2024 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_

М.С. Фабриков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 3 от 20.02.2024 года

Председатель комиссии, к.филол. наук, доцент

\_\_\_\_\_

А.С. Малахов