

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Педагогический институт  
(наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Артамонова М.В.  
«23» мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическое воспитание обучающихся**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Технология. Экономическое образование»  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – овладение знаниями и способами деятельности по экономическому воспитанию обучающихся.

Задачи:

- осознание сущности, движущих сил экономического воспитания обучающихся;
- понимание особенностей экономического воспитания;
- осмысление целостности процесса экономического воспитания, реализуемого в условиях тех или иных образовательных систем;
- освоение современных методов, форм, средств экономического воспитания обучающихся;
- овладение способами диагностики процесса и результата экономического воспитания обучающихся;
- реализация системного подхода в планировании, организации и анализе экономического воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическое воспитание обучающихся» относится к обязательной части «Дисциплины (модули)».

Дисциплина опирается на педагогику и психологию, методику обучения экономике.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-9.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	1) знать: - основы экономической теории и финансовой грамотности; 2) уметь: - применять экономические знания при выполнении практических задач, - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; 3) владеть: - навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Практико-ориентированные задания
ОПК-4 Способен	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-	1) знать: -систему духовно-	Практико-ориентированные

<p>осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p>ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>нравственных ценностей личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику сформированности духовно-нравственных ценностей;</li> </ul> <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.</li> </ul>	<p>задания</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК.2.1. Демонстрирует знание современных методов и технологий воспитания</p> <p>ПК.2.2. Способен проектировать воспитательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК.2.3. Способен осуществлять системную и целенаправленную воспитательную деятельность средствами преподаваемого учебного предмета.</p>	<p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы воспитательной деятельности;</li> <li>- современные методы воспитания;</li> </ul> <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать воспитательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> </ul> <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</li> </ul>	<p>Практико-ориентированные задания</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или подтем /том	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма
----------	---------------------------------------	---------	--------------------	---	---------------------------	--

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки	
1	Экономическое воспитание школьников в контексте современных социально-экономических преобразований	9	1-2	2	2		2
2.	Закономерности и принципы экономического воспитания		3-4	2	2		2
3.	Формы и методы экономического воспитания школьников		5-8	2	4	2	4 Рейтинг-контроль № 1
4.	Роль уроков экономики в экономическом воспитании школьников		9-10	2	4		2
5.	Экономическое воспитание школьников на уроках технологии		11-12	2	4		4 Рейтинг-контроль № 2
6.	Внедрение деятельности по экономическому воспитанию обучающихся		13-14	2	4		4
7.	Экономическое воспитание и проблемы профориентации обучающихся		15-16	2	4	2	4
8	Педагогические проблемы экономического воспитания в условиях семьи		17-18	2	4		2 Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего за 9 семестр</b>				<b>16</b>	<b>32</b>		<b>24</b> <b>Зачет</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>16</b>	<b>32</b>		<b>24</b> <b>Зачет</b>

### **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

**Тема 1. Экономическое воспитание школьников в контексте современных социально-экономических преобразований.**

Экономическое образование и экономическое сознание. Экономическая культура. Понятие экономического воспитания (ЭВ). Цели и задачи (ЭВ). Механизмы ЭВ школьников. Направления развития системы ЭВ. ЭВ молодежи в контексте современных социальных преобразований.

**Тема 2. Закономерности и принципы экономического воспитания.**

Совокупность закономерностей, дающих представление о практической организации ЭВ. Особенности процесса ЭВ.

**Тема 3. Формы и методы экономического воспитания школьников.**

Лекция. Беседы. «Круглый стол». Тематический вечер. Конференция. Оформление альбомов, стенгазет. Создание уголков юных экономистов. Трудовой десант. Рейды по соблюдению режима экономии. Экскурсии. Проектная деятельность. Деловая игра.

**Тема 4. Роль уроков экономики в экономическом воспитании школьников.**

Особенности учебного материала по экономике в общеобразовательном учреждении. Связь экономики с другими учебными предметами в школе. Технологии ЭВ на уроках экономики.

**Тема 5. Экономическое воспитание школьников на уроках технологии.**

Цели технологической подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС нового поколения.

Технологическая подготовка и экономическая грамотность обучающихся. Методика преподавания технологии, способствующая воспитанию экономически значимых качеств личности. Методы

формирования умений самостоятельно принимать решения и делать выбор. Основные принципы отбора содержания ЭВ на уроках технологии.

**Тема 6. Внедрение экономического воспитанию обучающихся.**

Требования к внеучебной деятельности согласно ФГОС. Особенности фундаментального ядра учебного предмета «Экономика». Принципы организации внеучебной деятельности по экономическому воспитанию обучающихся. Самоуправление учащихся как средство ЭВ.

**Тема 7. Экономическое воспитание и проблемы профориентации обучающихся.**

Профориентационный аспект экономической воспитывающей среды. Зарубежный опыт организации профориентационной работы в школе. Роль экономических задач в создании профориентационной среды. Ученические производственные бригады.

**Тема 8. Педагогические проблемы экономического воспитания в условиях семьи.**

Функции и основные направления ЭВ в условиях семьи. Организация ЭВ в семье. Взаимодействие семьи и школы в процессе решения задач ЭВ.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

**Тема 1. Экономическое воспитание школьников в контексте современных социально-экономических преобразований.**

Программно-методическое обеспечение экономического воспитания школьников (ЭВШ). Проблемы ЭВ в образовательном процессе общеобразовательного учреждения.

**Тема 2. Закономерности и принципы экономического воспитания.**

Требования, предъявляемые к принципам ЭВ. Требования к воспитателю, реализующему принципы ЭВ.

**Тема 3. Формы и методы экономического воспитания школьников.**

Экономические конкурсы и турниры. Моделирование экономических ситуаций. Экономическая эстафета. Экономический практикум.

**Тема 4. Роль уроков экономики в экономическом воспитании школьников.**

Экономическая игра как средство ЭВ учащихся. Элективные курсы по экономике.

**Тема 5. Экономическое воспитание школьников на уроках технологии.**

Вопросы рационального ведения домашнего хозяйства. Проект по технологии как средство ЭВШ.

**Тема 6. Внедрение экономического воспитанию обучающихся.**

Педагогические средства изучения состояния и эффективности ЭВ в классе. Организация КТД в соответствии с целями ЭВ.

**Тема 7. Экономическое воспитание и проблемы профориентации обучающихся.**

Диагностика профессионального самоопределения подростков и разработка методики воспитательной работы по экономике.

**Тема 8. Педагогические проблемы экономического воспитания в условиях семьи.**

Организация ЭВ в семье. Семейный бюджет.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости.**

#### **Рейтинг-контроль 1**

##### **Творческое задание:**

Разработать методику проведения мероприятий по ЭВ обучающихся в форме «круглого стола», тематического вечера, конференции, экономического конкурса или турнира, деловой игры, экономической эстафеты, экономического практикума (по выбору студента). 2) Разработать компьютерную презентацию по содержанию мероприятия.

#### **Рейтинг-контроль 2**

##### **Творческое задание:**

Разработать проект КТД в соответствии с целями ЭВ обучающихся на основе диагностики экономически значимых качеств личности и умений самостоятельно делать

оптимальный выбор при решении экономических задач; 2) подготовиться к презентации проекта КТД и реализовать фрагмент данного мероприятия в группе студентов.

### **Рейтинг-контроль 3**

#### **Творческое задание:**

Разработать проект профориентационного мероприятия по экономике; подготовить компьютерную презентацию содержания проекта.

## **5.2. Промежуточная аттестация.**

### **Вопросы к зачету**

1. Экономическое образование и экономическое сознание. Экономическая культура.
2. Понятие экономического воспитания. Цели и задачи экономического воспитания.
3. Механизмы экономического воспитания. Направления развития системы экономического воспитания.
4. Программно-методическое обеспечение экономического воспитания школьников.
5. Экономическое воспитание молодежи в контексте современных социальных преобразований. Проблемы экономического воспитания в образовательном процессе общеобразовательного учреждения.
6. Закономерности и принципы экономического воспитания. Требования к воспитателю, реализующему принципы экономического воспитания.
7. Методы и формы экономического воспитания школьников.
8. Особенности учебного материала по экономике в общеобразовательном учреждении. Связь экономики с другими учебными предметами в школе.
9. Технологии экономического воспитания на уроках экономики. Экономическая игра как средство экономического воспитания учащихся. Элективные курсы по экономике.
10. Технологическая подготовка и экономическая грамотность обучающихся.
11. Вопросы рационального ведения домашнего хозяйства в учебной программе по технологии.
12. Методика преподавания технологии, способствующая воспитанию экономически значимых качеств личности.
13. Методы формирования умений самостоятельно принимать решения и делать выбор.
14. Основные принципы отбора содержания экономического воспитания на уроках технологии.
15. Проект по технологии как средство экономического воспитания.
16. Требования к внеучебной деятельности согласно ФГОС 2-го поколения.
17. Особенности фундаментального ядра учебного предмета «Экономика».
18. Принципы организации внеучебной деятельности по экономическому воспитанию обучающихся.
19. Педагогические средства изучения состояния и эффективности экономического воспитания в классе.
20. Организация КТД в соответствии с целями экономического воспитания. Самоуправление учащихся как средство экономического воспитания.
21. Профориентационный аспект экономической воспитывающей среды.
22. Зарубежный опыт организации профориентационной работы в школе.
23. Роль экономических задач в создании профориентационной среды.
24. Ученические производственные бригады.
25. Диагностика профессионального самоопределения подростков и разработка методики воспитательной работы по экономике.
26. Функции и основные направления экономического воспитания в условиях семьи.
27. Организация экономического воспитания в семье.
28. Взаимодействие семьи и школы в процессе решения задач экономического воспитания.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

*Тема: Экономическое воспитание школьников в контексте современных социально-экономических преобразований*

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

- экономическое образование и экономическое сознание; экономическая культура;
- программно-методическое обеспечение экономического воспитания школьников;
- ЭВ молодежи в контексте современных социальных преобразований.

*Тема: Закономерности и принципы экономического воспитания*

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

- совокупность закономерностей практической организации ЭВ;
- требования, предъявляемые к принципам ЭВ;
- требования к воспитателю, реализующему принципы ЭВ;
- особенности процесса ЭВ.

*Тема: Формы и методы экономического воспитания школьников*

Задание: разработать методику проведения мероприятий по ЭВ обучающихся, подготовить его мультимедийную презентацию.

*Тема: Роль уроков экономики в экономическом воспитании школьников*

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

- особенности учебного материала по экономике в общеобразовательном учреждении;
- связь экономики с другими учебными предметами;
- кейс-метод в преподавании экономики;
- экономическая игра как средство ЭВ; элективные курсы по экономике.

*Тема: Экономическое воспитание школьников на уроках технологии*

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

- технологическая подготовка обучающихся в соответствии с ФГОС нового поколения и экономическая грамотность личности;

- вопросы экономики домашнего хозяйства в содержании учебного предмета технологии; методы формирования экономически значимых качеств личности;
- методы формирования умений самостоятельно принимать решения и делать выбор;
- проект по технологии как средство ЭВ учащихся.

*Тема: Внеучебная деятельность по экономическому воспитанию обучающихся*

Задание: разработать проект КТД в соответствии с целями ЭВ обучающихся на основе диагностики экономически значимых качеств личности и умений самостоятельно делать оптимальный выбор при решении экономических задач; подготовиться к презентации проекта КТД и реализовать фрагмент данного мероприятия в группе студентов.

*Тема: Экономическое воспитание и проблемы профориентации обучающихся*

Задание: разработать проект профориентационного мероприятия по экономике.

*Тема: Педагогические проблемы экономического воспитания в условиях семьи*

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

- функции и основные направления ЭВ в условиях семьи;
- организация ЭВ в семье;
- взаимодействие семьи и школы в процессе решения задач ЭВ.

### **Формы контроля самостоятельной работы.**

1. Общение на практических занятиях и индивидуальных консультациях.
2. Проверка письменных работ с последующим обсуждением результатов.
3. Совместная творческая деятельность по выполнению практических задач.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 6.1. Книгообеспеченность

М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. ISBN 978-5-394-02007-0.			
4. Резник, С.Д. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 3. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ISBN 978-5-16-006235-8	2013	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368416">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368416</a>	
5. Столяренко, А. М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. ISBN 5-238-00972-0.	2012	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154</a>	

## 6.2. Периодические издания

1. Электронные научные журналы: «Школа и производство», «Педагогическое образование и наука», «Школьные технологии», «Учительская газета», «Народное Образование», «Иновации в образовании».

## 6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.refrom.ru/library.php?rub=1&page=17> - Общие вопросы образования

<http://sputnik.mto.ru/Seans/Normative.doc/www.lexed.ru/monitoring/june2005.html> -

Обзоры законодательства об образовании

<http://www.bspu.unibel.by>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.iteacjnnect.org>

<http://en.wikipedia.org>

<http://www.standart.edu.ru> – сайт ФГОС

<http://www.mongov.ru> – текст Стандарта

<http://www.gnpbu.ru> – научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

<http://vestnik.yspu.org>

<http://www.profile-edu.ru>

<http://www.method.vladimir.rcde.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для выполнения курсовых проектов и самостоятельной работы студентов. Аудитории оснащены ноутбуком и проекционным оборудованием.

Рабочую программу составил кандидат педагогических наук, доцент

Орлова И.А. \_\_\_\_\_

Рецензент – директор МБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Владимира

Пасынков И.А. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

протокол № 9 от 23. 05. 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ канд. пед. наук, доцент М.С. Фабриков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки)», протокол № 5 от 23. 05. 2023 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ (Артамонова М.В.)