

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**Педагогический институт**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор института**  
**Артамонова М.В.**  
**«23» мая 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Региональная экономика**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 Педагогическое образование

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Технология. Экономическое образование»

---

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир  
2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Региональная экономика» являются:

1. Овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований.
2. Приобретение знаний, практически применимых для эффективного управления экономикой региона.
3. Формирование готовности использовать полученные знания для решения экономических задач.

Задачи дисциплины:

- развитие аналитических способностей студентов;
- формирование умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития регионов и страны в целом;
- формирование основ для выявления региональных социально-экономических проблем и выработки практических навыков их решения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика» относится к части учебного плана программы бакалавриата по направлению 44.03.05. Педагогическое образование, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности	В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.1 студент должен:  - знать основные понятия, законы и закономерности развития экономических явлений и процессов, основы финансовой грамотности;  - уметь выбрать основные категории и законы экономической теории и финансовой грамотности, подходящие для принятия решений в области образования;  - владеть навыками применения основ экономики и финансовой	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

		грамотности в условиях конкретной образовательной организации	
	УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.2 студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия, подходы, законы и закономерности развития экономических явлений и процессов, показатели деятельности образовательных учреждений;</li> <li>- уметь применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- владеть навыками выбора соответствующего инструментария при проведении анализа деятельности образовательного учреждения, для решения выявленных проблем функционирования</li> </ul>	
	УК-9.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.3 студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные положения и методы экономических наук;</li> <li>- уметь подобрать положения и методы экономических наук, направленные на решение социальных и профессиональных задач;</li> <li>- владеть навыками принятия решений на основе использования наиболее эффективных методов и положений экономических наук в условиях конкретной образовательной организации</li> </ul>	

ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	ПК-8.1. Определяет собственные профессиональные потребности и дефициты, в том числе в предметной области;	1) знать: - основы финансовой теории необходимые для решения задач по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  2) уметь: - применять финансовые модели для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  3) владеть: - навыками применения современного финансового инструмента для решения задач для оценки состояния и прогноза развития финансовых явлений и процессов в области образования.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи
	ПК-8.2.Способен проектировать индивидуальный маршрут, направленный на обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и личностного развития;		
	ПК-8.3. Способен к самообразованию в рамках своей предметной области посредством применения современных образовательных технологий.		

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Теоретические основы региональной науки.	7	1-6	6	6			27	Рейтинг-контроль №1
2	Раздел 2. Государственное регулирование регионального развития.	7	7-13	6	6			27	Рейтинг-контроль №2
3	Раздел 3. Проектирование развития экономики региона.	7	14-18	6	6			27	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:				18	18			108	Зачет

Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине			18	18			108	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Раздел 1. Теоретически основы региональной науки.

Объект и предмет региональной экономики Становление и развитие региональной теории размещения, пространственной организации, региональной специализации и межрегиональной торговли региональной экономике. Цели и критерии регионального развития Закономерности, принципы и факторы развития природно–ресурсный и демографический потенциал регионов России.

#### Раздел 2. Государственное регулирование регионального развития.

Региональная структура и трансформация экономического пространства страны Проблемное экономическое районирование. Сущность и проблемы государственного регулирования регионального развития в РФ и за рубежом Предпосылки, цели и задачи региональной экономической политики.

#### Раздел 3. Проектирование развития экономики региона.

Анализ и обоснование, прогнозы и программы регионального развития Участие государства в развитии регионов Экономические механизмы регулирования регионального развития Территории с особым экономическим статусом как средство региональной экономической политики.

### Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

#### Раздел 1. Теоретически основы региональной науки.

Семинар «Объект и предмет региональной экономики и управления. Понятие и типы регионов. Становление и развитие региональной науки».

Практическое задание «Определение рационального месторасположения предприятия».

#### Раздел 2. Государственное регулирование регионального развития.

Семинар «Региональная структура и трансформация экономического пространства страны». Семинар «Проблемное экономическое районирование». Практическое задание «Налоговая доходность в системе регулирования экономического развития регионов».

#### Раздел 3. Проектирование развития экономики региона.

Семинар «Анализ и обоснование, прогнозы и программы регионального развития».

Семинар «Стимулирования социально–экономического развития регионов (зарубежный и отечественный опыт). Практическое задание «Оценка инновационного потенциала региона».

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### **Рейтинг-контроль №1**

**Выбрать один верный ответ**

1. История возникновения региональной экономики (какие цели ставились перед наукой в период её становления):
  - а) оценка экономического потенциала новых территорий
  - б) создание фундаментальных концепций экономической географии
  - в) создания учения о ПТК
  - г) реорганизация сельскохозяйственного производства
  - д) реорганизация промышленного производства
2. Важнейший метод региональной экономики основанный на поэтапном изучении территориальных систем и отраслевых комплексов, экон. связей, структуры и т.д.:
  - а) программно-целевой метод
  - б) метод системного анализа
  - в) метод экономико-математического моделирования
  - г) индикативный метод
  - д) картографический метод
3. Что не относится к принципам размещения производства в условиях рыночного хозяйства:
  - а) приближение производства к источникам сырья
  - б) первоочередное освоение и комплексное использование природных ресурсов
  - в) оздоровление экологической обстановки
  - г) опора в развитии хозяйства страны исключительно на внутренние ресурсы
  - д) использование выгод международного разделения труда
4. Какая область является российским полуанклавом (расположена обособлено):
  - а) Астраханская
  - б) Мурманская
  - в) Калининградская
  - г) Магаданская
  - д) Волгоградская

5. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

- а) административно-территориальных признаков
- б) выделения ключевых проблем регионального развития
- в) выделения территориальных экономических комплексов

6. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе:

- а) административно-территориальных признаков
- б) выделения ключевых проблем регионального развития
- в) выделения территориальных экономических комплексов
- г) все ответы неверны

7. Все ниже перечисленные административно-территориальные образования обладают возможностями для проведения самостоятельной экономической политики за исключением:

- а) субъекты Федерации
- б) муниципальные образования
- в) автономные области
- г) автономные округа
- д) федеральные округа

8. Расположите территориальные образования в порядке возрастания их площади:

- а) промышленный узел
- б) локалитет
- в) агломерация
- г) макроэкономическая зона
- д) федеральный округ.

9. Субъектами Российской Федерации являются:

- а) республики
- б) города и села
- в) края
- г) автономные округа.

10. Проблемными регионами являются:

- а) отсталые
- б) депрессивные
- в) регионы Севера
- г) регионы Юга.

11. Признаки проблемных регионов:

- а) наличие ресурсного потенциала, важного для национальной экономики
- б) особое значение геоэкономического положения региона
- в) деградация социально-экономического развития.

12. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты называется:

- а) Территориально-производственный комплекс
- б) Промышленный узел
- в) Агломерация
- г) Все ответы неверны

13. Основой для формирования региональных программ выступают:

- а) экономическая политика, проводимая на местном уровне
- б) указания в виде нормативных актов из федерального центра
- в) прогнозы по социально-экономическому, хозяйственному и ресурсно-экологическому развитию

14. Разработка региональных программ это:

- а) план развития регионального хозяйства
- б) целенаправленный процесс мобилизации всех возможностей региона
- в) учет статистических данных по развитию экономики региона

15. Комплексные программы развития региона формируются:

- а) на основе прогнозов по основным направлениям развития региона
- б) с учетом развития научно-технического прогресса
- в) как система учета продукции, капитала, информации и рабочей силы
- г) с учетом реформ, проводимых на федеральном уровне

16. В чем отличие региональной программы от целевой комплексной программы

- а) во времени реализации поставленных целей
- б) региональная программа - это разновидность целевых комплексных программ
- в) в масштабах затронутых преобразований

17. Виды программ развития:

- а) зависят от стратегии экономического развития региона
- б) региональные, межгосударственные, федеральные
- в) различаются по типу исполнения

18. Социально-экономическая региональная программа предназначена для:

- а) выравнивания социально-экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны

- б) установления рациональных масштабов производственного потребления природных ресурсов
- в) рационального размещения факторов производства, вовлечения в оборот новых ресурсов и рациональной специализации хозяйства
- г) обеспечения одинаковых социально-экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны.

## **Рейтинг-контроль №2**

### **Выбрать один верный ответ**

1. Что входит в перечень главных задач государственной региональной политики в РФ?
  - а) создание благоприятных экономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни
  - б) создание благоприятных микроэкономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни
  - в) создание благоприятных мезоэкономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни
2. Предметом региональной экономики и управления являются:
  - а) экономические районы всех уровней, внутрирайонные и межрайонные экономические связи, формы территориальной организации общества
  - б) долгосрочное прогнозирование размещения производительных сил
  - в) развитие местного самоуправления и местных социальных проблем
3. Виды региональной политики классифицируются:
  - а) по целям, механизму, средствам, объекту и адресату
  - б) по методам государственного регулирования
  - в) по формам реализации региональной политики
4. К долгосрочным целям регионального развития относится:
  - а) развитие сферы услуг
  - б) повышение уровня жизни населения региона
  - в) повышение уровня занятости населения региона
  - г) развитие малого бизнеса

д) привлечение новых видов бизнеса

5. Стратегическая цель регионального управления:

а) повышение экономической активности населения

б) сокращение темпов инфляции на региональных рынках

в) обеспечение расширенного воспроизводства региональной социально-экономической системы

г) обеспечение прав и свобод гражданам

д) сбалансированность экономики региона

6. В чем назначение Федерального Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР):

а) поддержка убыточных предприятий региона

б) социальная поддержка малообеспеченных граждан

в) выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ

г) все ответы верны.

7. Возрастает или ослабевает необходимость государственной региональной политики в переходный период:

а) ослабевает, так как рынок - это саморегулирующаяся система на микро, мезо - и макроуровнях

б) усиливается, так как переход к рынку требует постоянного корректирующего воздействия государства

в) рынок не воспринимает государственного воздействия ни на макро, ни на региональном уровнях

8. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к:

а) депрессивным регионам

б) кризисным регионам

в) отстающим регионам

г) регионам особого стратегического значения

д) слабым регионам

9. Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения обеспечения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности – это:

а) социальный потенциал

б) экономический потенциал

в) природный потенциал

г) трудовой потенциал

10. К государственным инвестициям в регионе относятся:

- а) средства государственного бюджета развития
- б) налоговые льготы и инвестиционные кредиты, предоставляемые предприятиям и иным экономическим субъектам
- в) кредиты государственных финансовых структур
- г) инвестиции государственных предприятий
- д) все ответы верны
- е) верного ответа нет

11. Главной целью регионального управления является:

- а) Налаживание отношений региона с международными организациями
- б) Повышение уровня благосостояния населения
- в) Обеспечение взаимодействия с федеральными органами власти

12. В перемещении центра принятия решений от центрального органа управления к субъектам рынка заключается принцип регионального управления:

- а) партнерства
- б) децентрализации
- в) адаптивности

13. Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов, это:

- а) международное управление
- б) муниципальное управление
- в) региональное управление

14. Воздействие на ситуацию в регионе путем создания определенных экономических и финансовых условий для решения задач социально-экономического развития относится:

- а) к организационным методам региональной политики
- б) к экономическим методам региональной политики
- в) к социально-психологическим методам региональной политики

15. К основным региональным интересам не относится:

- а) обеспечение стабильности национально-этнической ситуации в регионе
- б) развитие инфраструктуры для развития торгово-экономических связей
- в) строительство спортивно-оздоровительных комплексов

16. Функциями государства являются:

- а) планирующая
- б) регулирующая
- в) охранительная
- г) перераспределительная

- д) контрольная
- е) стабилизационная
- ж) социальная

17. Выберите правильное определение государственного (общественного) сектора:

- а) это совокупность предприятий и учреждений, находящихся в собственности органов власти всех уровней
- б) это совокупность всех видов ресурсов (материальных, трудовых, интеллектуальных, технологических, денежных и т.д.), находящихся в собственности и распоряжении государства, которые оно может использовать по мере необходимости и на основании четкой нормативно-правовой базы
- в) это имущество, которым владеют, пользуются и распоряжаются органы исполнительной власти напрямую или через своих специально делегированных в управленческие структуры соответствующих предприятий представителей

18. Право руководства предприятия пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом, денежными средствами предприятия, но в определенных пределах и с определенными ограничениями – это:

- а) право оперативного управления
- б) право собственности
- в) право хозяйственного ведения

### **Рейтинг-контроль №3**

#### **Выбрать один верный ответ**

1. Какие доходы бюджета относятся к неналоговым:

- а) пени
- б) доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, бюджетными учреждениями
- в) доходы от продажи или другого возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности
- г) штрафы
- д) доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности

2. Какие расходы бюджета относятся к текущим:

- а) расходы, предназначенные для инвестиций на проведение капитального ремонта
- б) расходы, предназначенные для оказания поддержки другим бюджетам
- б) расходы бюджета, обеспечивающие текущее формирование органов государственной власти

- в) оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики в виде дотаций
- г) оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики в виде субвенций

3. Централизованный фонд финансовых ресурсов, финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год, форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения деятельности государства и местного самоуправления - это:

- а) территориальный бюджет
- б) территориальные финансы
- в) региональный бюджет
- г) государственный бюджет
- д) местный бюджет

4. Определите принципы функционирования бюджетной системы РФ:

- а) зависимость бюджетов субъектов РФ
- б) единство бюджетной системы
- в) достоверность
- г) разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетов
- д) самостоятельность бюджетов субъектов РФ
- е) закрытость, труднодоступность проверки достоверности информации
- ж) адресность и целевой характер использования бюджетных средств
- з) бесконтрольность действий служащих

5. К неналоговым доходам бюджета относятся:

- а) доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности
- б) акции
- в) дотации;
- г) штрафные санкции, возмещение ущерба
- д) платежи за пользование природными ресурсами
- е) субвенции

6. К доходам бюджета относятся:

- а) акцизы
- б) земельный налог
- в) средства, полученные в виде аренды помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности
- г) налог на добавленную стоимость

- д) подоходный налог с физических лиц
- е) средства, полученные в виде процентов от остатка бюджетных средств на счетах кредиторов
- ж) доходы от приватизации, продажи земельных участков

7. К капитальным расходам бюджета относятся:

- а) расходы, связанные с обучением, переквалификацией, аттестацией работников государственных учреждений
- б) расходы, связанные с проведением праздничных мероприятий в школах
- в) капитальный ремонт зданий, находящихся в государственной и муниципальной собственности
- г) бюджетный кредит на поставку нового медицинского оборудования
- д) обеспечение государственных служащих комплексным питанием

8. Выделите уровни бюджетной системы РФ:

- а) городской бюджет
- б) республиканский бюджет
- в) местный бюджет
- г) федеральный бюджет и бюджет государственных внебюджетных фондов
- д) областной бюджет;
- е) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов

9. Региональные финансы включают в свой состав:

- а) региональный бюджет
- б) оплата налогов, пошлин, сборов
- в) доходы юридических лиц, зарегистрированных на территории региона
- г) финансы субъектов хозяйствования, используемые для удовлетворения потребностей региона
- д) бюджеты административно-территориальных единиц
- е) городской бюджет

10. Роль территориальных финансов определяется:

- а) активным проведением государством своей социальной политики
- б) выравнивание уровней экономического и социального развития территорий
- в) контроль за выполнением плана увеличения инвестиций в научно-техническую сферу народного хозяйства региона
- г) обеспечение производственного развития региона
- д) формирование и разработка плана развития производственных мощностей региона

11. Административные методы регулирования отличаются:

- а) опосредованным воздействием на управляемые объекты
- б) однозначностью и обязательностью
- в) сохранением полной самостоятельности хозяйствующих субъектов
- г) возможностью выбора хозяйствующим субъектом оптимального решения

12. Экономические методы регулирования основаны на:

- а) самостоятельности и ответственности субъектов хозяйствования
- б) отношениях власти и подчинения
- в) учете интересов только государства
- г) прямом воздействии на управление

13. К селективной господдержке регионов относятся действия

- а) политического характера
- б) организационно-оперативного характера
- в) политического, правового, экономического, финансового и социального характера
- г) экономического и финансового характера

14. Государственный заказ:

- а) инструмент косвенного регулирования
- б) удовлетворяет приоритетные потребности государства
- в) выступает в виде контракта софинансирования
- г) осуществляется только за счет средств госбюджета

15. Налоговые льготы:

- а) инструменты социально-политического характера
- б) инструменты контроля и стимулирования развития регионов
- в) выступают в виде изъятия и освобождения
- г) распространяются абсолютно на всех налогоплательщиков

16. Косвенные инструменты регулирования:

- а) делятся на финансово-экономические и законодательно-нормативные
- б) охватывают систему внешнеэкономических отношений
- в) исключают использование инструментов прямого действия
- г) действуют через экономическую среду

17. К основным проблемам государственного регулирования регионального развития относятся:

- а) отсутствие комплексного организационного механизма регулирования
- б) отсутствие современных инструментов регулирования
- в) использование старой модели пространственного планирования

г) использование зарубежного опыта

18. Перспективы развития методов регулирования регионального развития предполагают:

- а) разработку стратегии социально-экономического развития регионов
- б) стратегию планирования на федеральном уровне
- в) разработку схем территориального планирования на основе увязки стратегии социально-экономического развития регионов и стратегии планирования на федеральном уровне

**5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины производится в виде зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.**

#### **Вопросы к зачету**

- 1. Отраслевая структура экономики России
- 2. Важнейшие принципы и факторы размещения производственных сил
- 3. Основные закономерности размещения производительных сил
- 4. Содержание понятия «регион»
- 5. Ключевые экономико - географические понятия территории
- 6. Административно - территориальное деление России
- 7. Планово - экономическое деление России
- 8. Различия между региональной и федеральной экономической политикой
- 9. Региональная экономическая политика
- 10. Факторы, оказывающие влияние на региональную экономическую политику
- 11. Механизмы реализации региональной политики
- 12. Сущность комплексного развития региона
- 13. Сущность специализации региона
- 14. Сущность организации управления экономикой региона
- 15. Основные задачи и объекты регионального управления
- 16. Налогово - бюджетная политика региона
- 17. Бюджетная обеспеченность региона
- 18. Состав расходов и доходов региональных бюджетов
- 19. Состав региональных финансов, их роль в развитии территорий
- 20. Назначение региональных внебюджетных фондов
- 21. Перспективы регионального развития Российской Федерации
- 22. Сферы исследования регионального развития на федеральном уровне
- 23. Типизация регионов
- 24. Система показателей, отражающих развитие регионов страны в условиях рыночной экономики

25. Организация местного самоуправления
26. Понятие инфраструктуры региона
27. Факторы наращивания экономического потенциала региона
28. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности местного самоуправления
29. Методы государственного регулирования и особенности управления региональной экономикой
30. Системная экономико - географическая терминология
31. Виды региональных рынков
32. Потребительский региональный рынок
33. Региональный рынок труда
34. Условия межрегиональной торговли
35. Современные тенденции в использовании природных ресурсов
36. Понятие субсидирования
37. Государственное инвестиционное финансирование, его функции и задачи
38. Основные меры кредитной политики
39. Сущность и роль диагностики социально-экономического развития территорий
40. Экономика муниципальных образований как основа повышения качества жизни населения
41. Суть методики анализа социально-экономического развития региона
42. Экономическая безопасность региона
43. Предпринимательская деятельность на уровне региона
44. Региональная инновационная система

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося производится в виде докладов**

#### **Примерная тематика самостоятельной работы**

1. Факторы и принципы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства.
2. Демографическая ситуация в России и российских регионах, проблемы воспроизводства и миграции населения.
3. Проблемы занятости и безработицы в российских регионах (на примере конкретного региона).
4. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения.

5. Инфраструктурный фактор размещения производства и территориальной организации хозяйства.
6. Инвестиционно-инновационный потенциал России и ее регионов.
7. Оценка инвестиционной привлекательности российских регионов.
8. Структура инвестиций и география инвестиционной деятельности в России.
9. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы России.
10. Значение в экономике страны, особенности размещения и проблемы развития ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (ТЭК, черной и цветной металлургии, машиностроения, химико-лесного, социального, АПК, строительного, транспортного).
11. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационно-туристских и др.) в России.
12. Актуальные проблемы региональной экономической политики России.
13. Типология регионов и экономических районов России по уровню социально-экономического развития (регионы-«доноры» и «дотационные» районы, «депрессивные» регионы).
14. Характеристика отраслей рыночной специализации Центрального экономического района.
15. Диагностика социально-экономического развития Московского столичного региона.
16. Диагностика социально-экономического развития Владимирской области.
17. Особенности и социально-экономические проблемы развития Северо-Западного региона.
18. Региональные проблемы формирования хозяйства Европейского Севера России.
19. Уральская металлургическая база и проблемы ее развития.
20. Региональные проблемы формирования рыночного хозяйства восточных районов России.
21. Минерально-сырьевые ресурсы Сибири и развитие на их основе территориально-промышленных комплексов.
22. Нефтегазовый комплекс Западной Сибири и проблемы его развития.
23. Характеристика Кузбасса как индустриального комплекса России.
24. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Восточной Сибири: их специализация и проблемы развития.

25. Природные и социально-экономические условия, основные направления и проблемы развития хозяйства Дальнего Востока.
26. Экономическая зона Севера России: особенности природы и хозяйства, социально-экономические проблемы освоения новых территорий.
27. Экономические связи России со странами СНГ (Казахстаном, Белоруссией, Украиной и др.). Проблемы формирования единого экономического пространства.
28. Особые экономические зоны в России: размещение, специализация и проблемы развития.
29. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.

**Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.**

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
-----	--	----------------	---------------------

			Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
<b>Основная литература</b>			
1	Региональная экономика. учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 463 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02348-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028646">https://znanium.com/catalog/product/1028646</a>	2018	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028646">https://znanium.com/catalog/product/1028646</a>
2	2. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 469 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/947765">https://znanium.com/catalog/product/947765</a>	2018	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/947765">https://znanium.com/catalog/product/947765</a>
3	3. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Г. Морозова [и др.] ; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018.- 527 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01300-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028569">https://znanium.com/catalog/product/1028569</a>	2018	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028569">https://znanium.com/catalog/product/1028569</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	1. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039249">https://znanium.com/catalog/product/1039249</a>	2018	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039249">https://znanium.com/catalog/product/1039249</a>
д)	2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091145">https://znanium.com/catalog/product/1091145</a>	2018	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091145">https://znanium.com/catalog/product/1091145</a>
е)	3. Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика : учебник / Дмитриев Ю.А., Васильева Л.П. — Москва : КноРус, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-406-04493-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/916499">https://book.ru/book/916499</a>	2016	URL: <a href="https://book.ru/book/916499">https://book.ru/book/916499</a>

## 7.2 Периодические издания

1. Журнал «Экономические стратегии»
2. Журнал «Экономика и управление»

3. Журнал «Вопросы экономики»
4. Журнал «Региональная экономика и управление».

### **7.3 Интернет-ресурсы**

1. Государственная программа РФ «Региональная политика и федеративные отношения» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fond-sblizhenie.ru/wp-content/uploads/2013/03/Государственная-программа-33.pdf>
2. Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2027 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://econom.avo.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=127:1&catid=50:1&Itemid=55](http://econom.avo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=127:1&catid=50:1&Itemid=55)
3. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice
- Консультант Плюс.

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Вахромеева М.П.

Рецензент: Председатель Счетной палаты Владимирской области к.э.н. Тулякова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИиЭ  
протокол № 10 от «22» мая 2023 года.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

протокол № \_\_5\_\_ от « 23 » мая \_\_\_\_\_ 2023 года.

Председатель комиссии: к.фил.наук, доцент \_\_\_\_\_ Артамонова М.В.