

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
_____ А.С. Малахов
« 29 » _____ февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

_____ 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки

«География. Экономическое образование»

г. Владимир
2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование экономического мировоззрения студентов, позволяющее создать целостное представление о закономерностях и принципах функционирования экономики как макроэкономической системы, взаимосвязях в экономике, формах участия государства в экономическом развитии.

Задачи дисциплины:

- изучение экономических законов и принципов функционирования макроэкономической системы;
- изучение условий и факторов, определяющих объем национального производства, его темпы и проблемы воспроизводства;
- формирование системных представлений о теории организации и особенностях функционирования субъектов макроэкономики;
- исследование фундаментальных проблем экономической теории на макроуровне;
- формирование навыков анализа основных макроэкономических показателей и выбора инструментов, используемых для исследования национальной экономики в целом;
- изучение способов и инструментов регулирования макроэкономических процессов, используемых государством для воздействия на экономические системы;
- формирование навыков анализа, аргументированных суждений и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы на макроэкономическом уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к модулю дисциплин по обязательной части программы бакалавриата при подготовке студентов по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки «География. Экономическое образование».

Курс основывается на полученных студентами навыках при изучении следующих дисциплин: «Основы экономической теории», «История экономических учений», «Финансово-экономический практикум».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Экономика организации», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика образования», «Основы предпринимательской деятельности», «Региональная экономика», «Цифровая экономика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.1 студент должен знать: - основные понятия, законы и механизмы функционирования экономики на макроэкономическом уровне; - цели и формы участия государства в экономике; - методы макроэкономического анализа; - основные показатели макроэкономического анализа и принципы их расчета; - основные макроэкономические инструменты, используемые в экономической политике государства	Практико-ориентированное задание. Решение аналитических и расчетных задач. Тестовые вопросы. Решение ситуационных задач. Кейс-задача. Эссе
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.2 студент должен уметь: - применять основные методы и принципы макроэкономики для решения конкретных задач; - использовать категориальный аппарат макроэкономики в своей профессиональной деятельности; - анализировать основные макроэкономические показатели; - использовать экономический инструментарий для анализа экономической политики государства; - критически оценивать информацию и делать аргументированные выводы относительно изучаемых макроэкономических проблем в текущем	

	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	периоде; - навыками анализа экономического поведения макроэкономических агентов и финансового планирования; - владеть навыками применения основных положений и методов макроэкономики при решении социальных и профессиональных задач	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-8.1 студент должен: – применять навыки анализа экономических процессов на макроуровне; - применять навыки применения основных положений и методов макроэкономики при решении профессиональных задач; - применять навыки самостоятельного поиска и усвоения новых знаний по макроэкономике; - знать механизм функционирования национальной экономики; - специфику развития процессов в образовательной деятельности на макроуровне;	Практико-ориентированное задание. Решение аналитических и расчетных задач. Тестовые вопросы. Решение ситуационных задач. Эссе
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-8.2 студент должен: - уметь использовать знания по макроэкономике в педагогической деятельности; - анализировать макроэкономические проблемы; - осуществлять применение научно-педагогических исследований и методов анализа педагогических ситуаций в рамках изучения дисциплины; - делать аргументированные выводы относительно изучаемых макроэкономических проблем и допустимых подходов к их решению с учетом критериев социально-экономической эффективности; - анализировать и обобщать информацию по макроэкономике	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план форма обучения – очная

	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
Раздел 1. Основные макроэкономические показатели и модели									
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Кругооборот доходов и расходов	5	1-2	2	4			7	
2	Тема 2. Основные макроэкономические показатели	5	3-4	2	4			7	
3	Тема 3. Базовые макроэкономические модели	5	5-6	2	4			7	рейтинг-контроль 1
Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция									
4	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: циклические колебания в экономике	5	7-8	2	4			7	
5	Тема 5. Экономическая нестабильность на рынке труда: безработица	5	9-10	2	4			7	
6	Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политики	5	11-12	2	4			7	рейтинг-контроль 2
Раздел 3. Макроэкономическое равновесие и его регулирование. Инструменты макроэкономической политики									
7	Тема 7. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: цели, виды, инструменты	5	13-14	2	4			7	
8	Тема 8. Монетарная (кредитно-денежная политика): цели, виды, инструменты	5	15-16	2	4			7	

9	Тема 9. Социальная политика государства (политика перераспределения доходов): цели, виды, инструменты	5	17-18	2	4			7	рейтинг-контроль 3
Всего за семестр:				18	36			63	Экзамен (27 часов)
Итого по дисциплине				18	36			63	Экзамен (27 часов)

Тематический план форма обучения –заочная

Раздел 1. Основные макроэкономические показатели и модели

Тема 1. Введение в макроэкономику. Кругооборот доходов и расходов

Предмет и методология исследования макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Позитивный и нормативный метод. Национальная экономика и ее основные цели. Общественный сектор экономики. Экономические функции государства. Инструменты макроэкономической политики. Общественное воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства: производство, распределение, обмен, потребление. Структура национальной экономики. Макроэкономические субъекты. Модель кругооборота доходов и расходов. Сектор домохозяйств. Предпринимательский сектор. Государство. Иностраный сектор (сектор за граница). Потребление, сбережение, инвестиции.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели

Национальное счетоводство. Основные элементы системы национальных счетов. Открытая и закрытая экономика. Показатели функционирования национальной экономики и способы их измерения.

Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и методы его расчета. ВВП, ВНП, национальный доход и другие показатели дохода и продукта.

Основное макроэкономическое тождество. Баланс расходов и доходов субъектов экономики. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Альтернативные показатели развития страны.

Национальное производство и образование.

Тема 3. Базовые макроэкономические модели

Макроэкономические модели. Классификация моделей. Экзогенные и эндогенные переменные. Потребление, сбережение, инвестиции. Запасы и потоки. Утечки и инъекции. Совокупный спрос. Кривая и функция совокупного спроса. Модель AD. Кривая совокупного спроса: неоклассическая модель. Кривая совокупного спроса: кейнсианская модель. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие в модели AD – AS. Кейнсианский отрезок и классический отрезок в кривых совокупного предложения. Общее и частичное равновесие. Макроэкономические модели AD-AS и IS-LM. Модели экономического роста.

Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: циклические колебания в экономике

Цикличность развития экономики. Теория экономического роста. Факторы экономического развития. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний в экономике. Фазы циклического развития. Сущность цикличности. Теории циклов. Теория кризисов. Основные формы кризисов.

Тема 5. Экономическая нестабильность на рынке труда: безработица

Рынок труда и механизм его функционирования. Основные понятия рынка труда: рабочая сила, занятые, безработные. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Причины и последствия безработицы. Типы безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда. Социально-экономические издержки безработицы.

Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политика

Понятие инфляции. Измерение инфляции. Типы и виды инфляции. Классификация видов инфляции. Последствия инфляции для экономики. Уровень инфляции (темп роста цен). Роль ожидаемой инфляции. Кривая Филлипса. Дилемма выбора «инфляция – безработица». Современные концепции инфляции и антиинфляционная политика государства. Кейнсианская концепция. Монетаристская концепция.

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие и его регулирование. Инструменты макроэкономической политики

Тема 7. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: цели, виды и инструменты

Теория экономического равновесия. Равновесное функционирование национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. Концепции общего и частичного экономического равновесия.

Инструменты макроэкономической политики: фискальная, монетарная, социальная и внешнеэкономическая политика. Цель фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Эффект мультипликатора в бюджетно-налоговой политике.

Тема 8. Монетарная (кредитно-денежная политика): цели, виды и инструменты

Денежный рынок. Финансовый рынок. Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера. Создание денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика государства. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Равновесие на рынке денег.

Тема 9. Социальная политика государства: цели, виды и инструменты

Социальная политика государства и ее основные принципы. Политика перераспределения доходов. Механизм распределения доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов населения. Минимальная зарплата, размеры прожиточного минимума, минимальные пенсии, индексация доходов, компенсация расходов. Измерение степени

неравенства в доходах. Уровень жизни. Благосостояние и бедность. Государственная политика перераспределения доходов.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Основные макроэкономические показатели и модели

Тема 1. Введение в макроэкономику. Кругооборот доходов и расходов

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и методологические принципы исследования макроэкономики.
2. Общественное воспроизводство. Секторы экономики и их взаимосвязь.
3. Инструменты макроэкономической политики.
4. Простая модель круговых потоков.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели.

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономические показатели: ВВП и ВНП.
2. Принципы и способы измерения ВНП.
3. Номинальные и реальный ВНП. Дефлятор, индексы цен.
4. Показатели доходов: ЧНП, НД, личный доход, личный располагаемый доход.
5. Основные макроэкономические тождества в закрытой и открытой экономике.

Эссе по темам:

- Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния? Аргументируйте ответ.
- Какие макроэкономические показатели позволяют судить об уровне экономического развития?

Решение практических заданий по теме:

- Определение макроэкономических показателей ВВП и ВНП в динамике;
- Определение реального ВВП;
- построение графиков и диаграмм;
- Определение показателей: ЧНП, НД, личный доход, личный располагаемый доход.

Тема 3. Базовые макроэкономические модели: AD-AS и IS-LM

Вопросы для обсуждения:

1. Общие условия макроэкономического равновесия.
2. Совокупный спрос: структура, функция, график. Модель AD. Неценовые факторы совокупного спроса.
3. Совокупное предложение: структура, функция, график. Модель AS. Классическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения.
4. Равновесие в модели AD – AS.
5. Рынок благ-денежный рынок. Макроэкономическое равновесие.

Эссе по теме:

- Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной экономике.

- Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в данных условиях? Аргументируйте ответ.

Решение практических заданий по теме:

- Определение предельной склонности к сбережению
- Определение величины мультипликатора инвестиционных расходов
- Определение предельной склонности к потреблению
- Определение средней склонности к сбережению и потреблению

Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: циклические колебания в экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экономического цикла. Причины и фазы циклических колебаний в экономике.
2. Классификация циклов.
3. Модели экономического цикла.
4. Антициклическая политика государства.

Эссе по теме:

- Объясните изменение ставок ссудного процента относительно фаз экономического цикла.
- Как можно объяснить факт существования в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? Аргументируйте ответ.
- Почему макроэкономическая политика государства, направленная на снижение безработицы оборачивается, как правило, ростом цен?

Индивидуальное задание:

Проведите анализ экономической ситуации в период кризиса

Тема 5. Экономическая нестабильность на рынке труда: безработица

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия рынка труда: рабочая сила, занятые, безработные.
2. Безработица: причины и социально-экономические издержки.
3. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.
4. Определение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
5. Государственное регулирование рынка труда.

Решение практических заданий по теме:

- Определение естественного уровня безработицы;
- Определение уровня безработицы;
- Решение задач с использованием Закона Оукена
- Определение численности занятых и безработных

Индивидуальное задание:

«Динамика уровня безработицы в России за последние 10 лет»

Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Инфляция: сущность, причины, виды, издержки.
2. Определение темпа и уровня инфляции.
3. Кривая Филлипса.
4. Дилемма выбора «инфляция – безработица».

Решение практических заданий по теме:

- Определение темпа инфляции
- Кривая Филлипса.

Индивидуальное задание:

«Динамика уровня инфляции в России за последние 10 лет»

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие и его регулирование. Инструменты макроэкономической политики

Тема 7. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: цели, виды и инструменты

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономическое равновесие и инструменты его регулирования.
2. Цель фискальной политики.
3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
4. Эффект мультипликатора в бюджетно-налоговой политике.

Решение практических заданий по теме:

- Кривая Лаффера
- Определение равновесного уровня доходов
- Определение дефицита и профицита государственного бюджета
- Определение изменения равновесного уровня доходов из-за изменения величины налогов

Эссе по теме:

- Проблема государственного долга.
- Как с помощью фискальной политики можно сократить совокупный спрос? Аргументируйте ответ.

Тема 8. Монетарная (кредитно-денежная политика): цели, виды и инструменты

Вопросы для обсуждения:

1. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
2. Кредитно-денежная политика государства: цели и инструменты.
3. Равновесие товарного и денежного рынков IS-LM.
4. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
5. Уравнение обмена Фишера.

Эссе на тему:

- Влияние денежно-кредитной политики на объем национального производства.

- Структура денежной массы в разных странах: сравнительный анализ.

Решение практических заданий по теме:

- Построение графиков спроса и предложения денег
- Определение изменений макроэкономической ситуации на денежном рынке, если изменится процентная ставка
- Определение величины банковских резервов

Тема 9. Социальная политика государства (политика перераспределения доходов): цели, виды и инструменты

Обсуждение вопросов по теме с использованием кейс-метода:

1. Социальная политика государства и ее основные принципы.
2. Механизм распределения доходов в рыночной экономике. Государственная политика перераспределения доходов.
3. Дифференциация доходов населения.
4. Измерение степени неравенства в доходах.
5. Уровень жизни.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Могут ли доходы граждан после уплаты налогов превысить величину доходов до уплаты налогов?
2. Возросли цены на газ. Как это скажется на объеме совокупного спроса?
3. Назовите три способа измерения ВВП
4. Вставьте пропущенное слово:
Разность между рыночной стоимостью произведенных товаров и услуг (валовым выпуском) и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства (промежуточным потреблением) – это _____
5. Общая экономическая среда как признак национальной экономики предполагает:
 - а) наличие единого хозяйственного законодательства;
 - б) преобладание государственного сектора экономики над частным;
 - в) формирование прогрессивной по отношению к частному сектору экономики системы налогообложения предприятий;
 - г) все предыдущие ответы верны.
6. Компоненты структуры ВВП по методам расходов:
 - а) потребление;

- б) инвестиции;
- в) государственные расходы;
- г) чистый экспорт.

7. В условиях закрытой экономики выполняется условие:

- а) ВВП = ВВП;
- б) ВВП > ВВП;
- в) ВВП < ВВП;
- г) правильный ответ отсутствует.

8. К целевым установкам макроэкономики относятся:

- а) достижение стабильного экономического роста;
- б) достижение макроэкономического равновесия;
- в) достижение низкого уровня инфляции;
- г) достижение низкого уровня безработицы.

9. Что не относится к функциям показателей национальной экономики:

- а) сравнение уровней развития экономик разных стран;
- б) определение тенденций развития экономики в целом;
- в) измерение общих объемов производства;
- г) определение показателей макроэкономической нестабильности.

10. ВВП – это:

- а) рыночная стоимость всех произведенных товаров и услуг национальными резидентами на территории страны и за ее пределами за год;
- б) основной обобщающий показатель результативности национальной экономики;
- в) основными показателями количества и качества товаров и услуг, которые потребляются обществом;
- г) все перечисленные ответы верны.

11. ВВП – это:

- а) совокупная стоимость всех произведенных товаров и услуг национальными резидентами на территории страны и за ее пределами за год;
- б) совокупная стоимость всех произведенных товаров и услуг резидентами на территории страны за год;
- в) основными показателями количества и качества товаров и услуг, которые потребляются обществом;
- г) все перечисленные ответы верны.

12. Для расчета личного дохода из национального дохода необходимо вычитать:

- а) косвенные налоги на бизнес;
- б) нераспределенную прибыль корпораций;
- в) индивидуальные налоги;
- и) дивиденды, которые уплачиваются корпорациями.

13. Если известна величина номинального ВВП, то какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

- а) общий размер прямых и косвенных налогов;
- б) объем национального дохода;
- в) индекс цен;
- г) объем трансфертных платежей.

14. Могут ли доходы граждан после уплаты налогов превысить величину доходов до уплаты налогов:

- а) нет, поскольку налоги не связаны с перераспределением доходов;
- б) да, если трансфертные платежи больше индивидуальных налогов;
- в) нет, поскольку трансфертные платежи всегда меньше индивидуальных налогов;
- г) нет правильного ответа.

15. Что из перечисленного не включается в состав ВВП:

- а) покупка нового автомобиля;
- б) услуги домашней хозяйки;
- в) покупка новой книги;
- г) правильный ответ отсутствует.

16. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату за вычетом налогов;
- б) сумма первичных доходов;
- в) реальная заработная плата;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

17. ЧНП от ВВП отличается на величину:

- а) косвенных налогов;
- б) прямых налогов;
- в) суммы амортизационных отчислений,
- г) прибыли

18. Что включают в себя неценовые детерминанты совокупного спроса:

- а) благосостояние потребителей;
- б) налоги;
- в) инвестиции;
- г) правильный ответ отсутствует.

19. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока расходов;
- б) ВВП по методу потока доходов;
- в) все ответы верны
- г) правильный ответ отсутствует.

20. В период оживления экономики наблюдается:

- а) увеличение номинального объема производства;
- б) увеличение реального объема производства;
- в) увеличение реальных доходов населения;
- г) все ответы верны.

21. Главная цель социально-экономического развития страны:

- а) борьба с инфляцией монетаристскими методами;
- б) повышение уровня денежных доходов населения;
- в) повышение уровня благосостояния населения;
- г) снижение уровня безработицы.

Рейтинг-контроль 2

1. Совокупная рабочая сила представляет собой сумму _____
2. Вставьте пропущенное слово:
Естественный уровень безработицы соответствует _____ ВВП.
3. Уровень безработицы определяется как отношение _____
4. Уровень циклической безработицы определяется как разность _____
5. Естественный уровень безработицы включает такие виды безработицы как: _____
6. Вставьте пропущенное слово:
Процесс снижения общего уровня цен называется _____
7. Вставьте пропущенное слово:
Устойчивая тенденция к повышению общего (среднего) уровня цен, что отражает процесс снижения покупательной способности населения _____
8. Незначительная инфляция, сопровождаемая ростом цен от 3 до 10% - это _____ инфляция
9. Нарастающая инфляция высокими темпами, при которой годовой рост цен может составлять 10 – 100%
10. Экономические колебания — это:
а) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
б) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
в) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
г) все ответы верны.
11. Экономический цикл — это:
а) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;
б) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;
в) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики;
г) правильный ответ отсутствует.
12. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:
а) подъем — депрессия — оживление — спад;
б) подъем — спад — депрессия — оживление;
в) оживление — депрессия — спад — подъем;
г) спад — депрессия — подъем — оживление?
13. В какой фазе экономического цикла наблюдается наибольший уровень занятости:

- а) подъем;
- б) спад;
- в) депрессия;
- г) оживление.

14. Причинами большого цикла длиной до 60 лет являются:

- а) сдвиги в производстве;
- б) структурные изменения в экономике;
- в) технический прогресс;
- г) кризис в отраслях экономики.

15. К антициклической политике государства относится:

- а) антимонопольная политика;
- б) политика экспансии;
- в) политика сдерживания;
- г) интеграционная политика.

16. Политика, направленная на увеличение рабочих мест, — это:

- а) антимонопольная политика;
- б) политика экспансии;
- в) политика сдерживания;
- г) интеграционная политика.

17. Выбывшие из состава рабочей силы:

- а) лица, не имеющие и не ищущие работу;
- б) лица, неспособные к трудовой деятельности;
- в) учащиеся;
- г) домохозяйки.

18. В экономике под термином "полная занятость" предполагается:

- а) абсолютное отсутствие безработицы;
- б) наличие естественного уровня безработицы;
- в) отсутствие циклической безработицы;
- г) полное участие трудоспособного населения в общественном производстве.

19. В зависимости от темпов роста выделяют:

- а) ползучую (умеренную);
- б) галопирующую;
- в) гиперинфляцию;
- г) все ответы верны.

20. Закон А. Оукена устанавливает:

- а) зависимость между изменением ВВП и естественным уровнем безработицы;
- б) степень влияния экономического спада на уровень безработицы;
- в) зависимость между изменением ВВП и изменением уровня циклической безработицы;
- г) зависимость между уровнем безработицы и темпами инфляции.

Рейтинг-контроль 3

1. Всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров и услуг — это _____

2. Политика, направленная на стимулирование кредитных отношений в стране и денежных эмиссий – это ____
3. Политика, направленная на ограничение эмиссии и кредитования – это ____
4. Разница между товарным экспортом и товарным импортом - это ____
5. В чем заключаются положительные внешние эффекты образования?
6. К инструментам государственного регулирования экономики не относится:
- а) формирование себестоимости товаров;
 - б) кредитно-денежное регулирование;
 - в) установление налогов;
 - г) формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности
7. Политика дешевых денег используется в условиях:
- а) циклического уменьшения объемов производства;
 - б) растущей безработицы;
 - в) увеличения объемов производства;
 - г) снижения безработицы.
8. Политика дорогих денег используется в условиях:
- а) роста общего уровня цен;
 - б) растущей безработицы;
 - в) увеличения объемов производства;
 - г) правильный ответ отсутствует.
9. Какой из перечисленных налогов фактически уплачивается конечным потребителем:
- а) налог на прибыль;
 - б) подоходный налог;
 - в) акцизный сбор;
 - г) все ответы верны.
10. Политика дорогих денег предполагает следующие изменения:
- а) сокращение предложения денег;
 - б) уменьшение роста цен;
 - в) увеличение стоимости национальной валюты;
 - г) все ответы верны.
11. Политика, представляющая собой меры воздействия на экономику с помощью изменения расходов и налогообложения, называется:
- а) монетарной;
 - б) количественной теорией денег;
 - в) фискальной;
 - г) бюджетной.
12. Политика дешевых денег предполагает следующие изменения:
- а) рост предложения денег;
 - б) снижению процентных ставок коммерческих банков;
 - в) обесценивание стоимости национальной валюты;
 - г) **все ответы верны.**

13. Какие инструменты используются, когда осуществляется кредитно-денежная политика:
- а) эмиссия денег;
 - б) изменение учетной ставки;
 - в) операции на открытом рынке;
 - г) изменение нормы обязательных резервов.
14. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:
- а) только возрастать;
 - б) возрастать до определенного уровня, а потом снижаться;
 - в) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать;
 - г) правильный ответ отсутствует.
15. К непосредственным функциям кредитно-денежного рынка не относится:
- а) мобилизация сбережений домашних хозяйств;
 - б) предложение временно свободных денежных средств предприятий;
 - в) перемещение денег между отраслями экономики;
 - г) создание эффективных условий использования трудовых ресурсов на предприятиях.

5.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену:

1. Раскройте содержание предмета макроэкономики.
2. Назовите основные методы изучения макроэкономических проблем.
3. Система национальных счетов.
4. ВВП и методы его исчисления.
5. Основные макроэкономические показатели.
6. Рынок и государство: теоретические взгляды на государственное регулирование.
7. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
8. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.
9. Мультипликатор государственных расходов.
10. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды.
11. Кривая А. Лаффера.
12. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.
13. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты.
14. Норма обязательных резервов.
15. Инфляция: определение, уровень, виды, социально-экономические последствия инфляции.
16. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм.
17. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм.
18. Совокупный спрос, совокупное предложение, их равновесие.
19. Назовите ценовые детерминанты совокупного спроса.
20. Назовите неценовые детерминанты совокупного спроса.
21. Что такое совокупное предложение?
22. Назовите факторы, обеспечивающие равновесие товарного рынка в России.
23. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.
24. Перечислите фазы экономического цикла.

25. В чем заключаются причины цикличности?
26. Раскройте суть теории диспропорциональности (неравномерности).
27. Раскройте понятия занятость и безработица.
28. Назовите причины естественной безработицы.
29. Назовите социальные последствия безработицы.
30. Раскройте причины и механизм инфляции.
31. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
32. Кейнсианская модель доходов и расходов
33. Назовите основные методологические принципы кейнсианского анализа.
34. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования.
35. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.
36. Мультипликатор государственных расходов.
37. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды.
38. Социальная политика государства.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа студента включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение Интернет-ресурсов;
- реферирование источников научно-учебной информации по дисциплине;
- составление аннотаций, эссе, презентаций по основным темам дисциплины;
- составление аналитических обзоров по вопросам макроэкономики и экономики образования;
- решение аналитических, практических, расчетных задач.

Темы для докладов и рефератов:

1. С помощью каких основных инструментов государство может реализовать антиинфляционную политику?
2. Какую взаимосвязь отражает закон Оукена и кривая Филлипса?
3. Назовите виды инфляции с учетом темпов инфляции.
4. Каковы социально-экономические издержки инфляции?
5. При каких условиях банк проводит политику кредитной экспансии?
6. При каких условиях банк проводит политику кредитной рестрикции?
7. Назовите основные компоненты совокупного предложения.
8. Назовите неценовые факторы AD и объясните их влияние на структуру совокупного спроса.
9. Назовите неценовые факторы AS и объясните их воздействие на структуру совокупного предложения.
10. При каких условиях устанавливается равновесие в модели AD – AS?
11. По какому составу компонентов можно отнести экономику к закрытой или открытой?
12. Назовите основные макроэкономические тождества, объясните их смысловое значение.

13. Объясните, что такое социальная политика и с помощью каких инструментов реализуют социальную политику?
14. Каковы социально-экономические издержки безработицы?
15. Безработица: определение, типы, естественный уровень, социально-экономические последствия.
16. Что из себя представляют инфляционный и дефляционный разрывы?
17. Как измеряется уровень безработицы?
18. Чем отличаются фрикционная, структурная и циклическая безработица?
19. В чем заключается необходимость бюджетно-налоговой политики?
20. Каковы краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики?
21. Что из себя представляет мультипликатор государственных расходов в открытой и закрытой экономике?
22. Что из себя представляет кейнсианская теория спроса?
23. Что такое эффект Фишера?
24. Каков механизм кредитной мультипликации?
25. Какие основные факторы экономического роста?
26. Что из себя представляет предельная склонность к инвестированию?
27. Раскройте функции Центробанка и его роль в регулировании денежного обращения.
28. Раскройте понятие и факторы экономического роста.
29. Макроэкономическая политика при рациональных ожиданиях: непредвиденная кредитно-денежная экспансия

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Оганесян, Л. О. Макроэкономика: учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1289046 (дата обращения: 25.05.2023).	2020	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/
Рудой, Е. В. Макроэкономика : учеб. пособие / под общ. ред. Е. В. Рудого, А. В. Глотко ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак. - Новосибирск : НГАУ, 2013. - 162 с. - ISBN 978-5-94477-125-4. - Текст: электронный.	2013	URL: https://znanium.com/catalog/product/516538

Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-017542-3. - Текст : электронный.	2022	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/
Дополнительная литература		
Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст электронный.	2020	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/
Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст: электронный.	2013	URL: Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/451271

6.2 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/>
2. Журнал «Мировое и национальное хозяйство» <http://www.mirec.mgimo.ru/>
3. Журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru>
4. Журнал «Вопросы образования» <http://vo.hse.ru>

6.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minobrnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования РФ
2. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации
3. [Финансовая культура \(fincult.info\)](http://fincult.info)
4. <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека научных публикаций и методических разработок по экономике
5. <http://dspace.www1.vlsu.ru> – Электронная библиотека ВлГУ
6. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
7. <http://rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики
8. <http://www.minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.nalog.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
10. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
11. <http://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации | Банк России
12. [СберБанк \(sberbank.ru\)](http://sberbank.ru)
13. [Каталог уроков \(dni-fg.ru\)](http://dni-fg.ru) – онлайн-уроки Банка России по финансовой грамотности
14. <https://fmc.hse.ru> – Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования
15. <http://www.economist.com/> - The Economist
16. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MicrosoftWindows;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Рабочую программу составил

к.э.н., доцент _____

И.В. Левина

Рецензент (представитель работодателя):

зам. директора МАОУ «Промышленно-

коммерческий лицей», г. Владимир _____

М.Ф. Кузовкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического
и экономического образования

Протокол № 5а от 19 февраля 2024 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент _____

М.С. Фабриков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 3 от 20 февраля 2024 года

Председатель комиссии, к.филол. наук, доцент _____

А.С. Малахов