

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

\_\_\_\_\_ А.С. Малахов

« 29 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

**направленность (профиль) подготовки**

«География. Экономическое образование»

г. Владимир  
2024

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Региональная экономика» является формирование у студентов системы экономических знаний по основам теории региональной экономики и территориального управления, изучение основополагающих понятий, принципов, закономерностей регионального развития, прогнозирование и регулирование территориального развития в рамках единого экономического пространства.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение принципов и законов функционирования различных экономических систем на региональном уровне;
- изучение экономики регионов в рамках единого экономического пространства;
- изучение производственной и социальной инфраструктуры региона на примере Владимирской области;
- получение навыков экономического анализа и выбора оптимального экономического решения на региональном уровне;
- привитие навыков анализа территориальной специфики развития образовательной системы на региональном уровне.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Региональная экономика» относится к модулю дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата при подготовке студентов по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки «География. Экономическое образование».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия	В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.1 студент должен знать: - сущность и содержание основных категорий региональной экономики; - основные теории региональной экономики;	Практико-ориентированное задание Тестовые вопросы Ситуацион

<p>областях жизнедеятельности</p>	<p>государства в экономике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты региональных экономических исследований;</li> <li>- основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем;</li> <li>- цели и формы участия государства в развитии экономики региона;</li> <li>- основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере региональной экономики</li> </ul>	<p>ные задачи Эссе</p>
	<p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.2 студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы исследования отраслевой специализации региона;</li> <li>- применять основные приемы и методы регулирования экономического развития регионов;</li> <li>- оценивать основные тенденции регионального развития;</li> <li>- анализировать показатели функционирования экономических систем региона и принимать обоснованные экономические решения;</li> <li>- владеть навыками выбора соответствующего инструментария при проведении экономического анализа региона (в том числе деятельности образовательных учреждений региона);</li> <li>- навыками анализа перспектив развития и территориальных диспропорций образовательных систем на основе работы с реальными данными (с использованием статистического и пространственного анализа)</li> </ul>	
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p>	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.1 студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели развития регионов;</li> <li>- региональную структуру экономики и региональные особенности производства;</li> </ul>	<p>Практико-ориентированное задание Тестовые вопросы Ситуацион</p>

<p>знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- место экономики региона в экономике страны;</li> <li>- базовые принципы анализа функционирования экономики и экономического развития региона;</li> <li>- механизмы управления экономикой на уровне региона;</li> <li>- особенности формирования территориальных бюджетов;</li> <li>- процессы формирования и развития региональных рынков;</li> <li>- основные сферы и факторы производства региона</li> </ul>	<p>ные задачи Эссе</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.2 студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать и анализировать источники информации для анализа экономической ситуации в регионе;</li> <li>- проводить самостоятельные экономические исследования, обобщения и оценку полученных результатов, формулировать предложения по оптимизации региональной устойчивости;</li> <li>- проводить исследования комплексного влияния региональных факторов на экономическое развитие страны,</li> <li>- определять место и роль региона в экономике страны</li> </ul>	
	<p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.3 студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства региона;</li> <li>- навыками поиска и анализа различных информационных источников, характеризующих состояние, основные тенденции и проблемы региональной экономики;</li> <li>-навыками анализа перспектив развития образовательных систем с учетом территориальных диспропорций и применением статистического и пространственного анализа;</li> <li>- навыками самостоятельного поиска и усвоения новых знаний, способностью</li> </ul>	

		передачи знаний по региональной экономике в образовательном процессе.	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	<b>Раздел 1. Методологические основы региональной экономики</b> Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	8	1-2	2	4			12	
2	Тема 2. Территориальная организация региональной экономики	8	3-4	2	4			12	
3	Тема 3. Управление экономикой региона	8	5-6	2	4			12	Рейтинг-контроль 1
4	<b>Раздел 2. Анализ социально-экономического развития региона на примере Владимирской области</b> Тема 4. Промышленный и инновационный потенциал региона на примере Владимирской области	8	7-8	2	4			12	
5	Тема 5. Региональный рынок труда Владимирской области	8	9-10	2	4			12	
6	Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона на примере Владимирской области	8	11-12	2	4			12	Рейтинг-контроль 2

7	<b>Раздел 3. Государственное регулирование территориального развития и межрегиональное экономическое взаимодействие</b> Тема 7. Государственное регулирование территориального развития	8	13-16	4	8			12	
8	Тема 8. Межрегиональное экономическое взаимодействие	8	17-18	2	4			15	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за семестр:</b>				<b>18</b>	<b>36</b>			<b>99</b>	<b>Экзамен (27 час)</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>18</b>	<b>36</b>			<b>99</b>	<b>Экзамен (27 час)</b>

### Содержание лекционных занятий

#### **Раздел 1. Методологические основы региональной экономики**

##### **Тема 1. Теоретические основы региональной экономики**

1. Предмет и методы региональной экономики
2. Этапы развития отечественных региональных исследований
3. Регион: содержание понятия
4. Типологизация регионов
5. Территориальная организация общества

##### **Тема 2. Территориальная организация региональной экономики**

1. Регион как объект хозяйствования
2. Специализация и комплексное развитие региона
3. Методы определения отраслей специализации региона
4. Система и инфраструктура региональных рынков

##### **Тема 3. Управление экономикой региона**

1. Основы регионального управления
2. Управление региональными рынками
3. Региональные финансы и бюджетно-налоговая система

#### **Раздел 2. Анализ социально-экономического развития региона на примере Владимирской области**

##### **Тема 4. Промышленный и инновационный потенциал региона на примере Владимирской области**

1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
2. Промышленный потенциал региона
3. Инновационный потенциал региона.

##### **Тема 5. Региональный рынок труда Владимирской области**

1. Кадровый потенциал региона
2. Оценка использования трудовых ресурсов в разрезе основных отраслей экономики
3. Анализ причин безработицы в регионе

#### **Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона на примере Владимирской области**

1. Цели и задачи анализа социально-экономического развития региона
2. Структура анализа и основные показатели социально-экономического развития региона
3. Оценка состояния природно-ресурсного и промышленного потенциала
4. Оценка конкурентной среды регионального рынка

#### ***Раздел 3. Государственное регулирование территориального развития и межрегиональное экономическое взаимодействие***

##### **Тема 7. Государственное регулирование территориального развития**

1. Региональная политика: цели и методы реализации
2. Функции государственного управления
3. Зарубежный опыт проведения региональной политики

##### **Тема 8. Межрегиональное экономическое взаимодействие**

1. Формы межрегиональных экономических связей
2. Межрегиональная интеграция
3. Анализ межрегиональных и внешнеэкономических связей региона на примере Владимирской области

### **Содержание практических занятий**

#### ***Раздел 1. Методологические основы региональной экономики***

##### **Тема 1. Теоретические основы региональной экономики**

1. Предмет и методы региональной экономики
2. Этапы развития отечественных региональных исследований
3. Регион: содержание понятия
4. Типологизация регионов
5. Территориальная организация общества

##### **Тема 2. Территориальная организация региональной экономики**

1. Регион как объект хозяйствования
2. Специализация и комплексное развитие региона
3. Методы определения отраслей специализации региона
4. Система и инфраструктура региональных рынков

##### **Тема 3. Управление экономикой региона**

1. Основы регионального управления
2. Управление региональными рынками
3. Региональные финансы и бюджетно-налоговая система

***Раздел 2. Анализ социально-экономического развития региона на примере Владимирской области***

**Тема 4. Промышленный и инновационный потенциал региона на примере Владимирской области**

1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
2. Промышленный потенциал региона
3. Инновационный потенциал региона.

**Тема 5. Региональный рынок труда Владимирской области**

1. Кадровый потенциал региона
2. Оценка использования трудовых ресурсов в разрезе основных отраслей экономики
3. Анализ причин безработицы в регионе

**Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона на примере Владимирской области**

1. Цели и задачи анализа социально-экономического развития региона
2. Структура анализа и основные показатели социально-экономического развития региона
3. Оценка состояния природно-ресурсного и промышленного потенциала
4. Оценка конкурентной среды регионального рынка

***Раздел 3. Государственное регулирование территориального развития и межрегиональное экономическое взаимодействие***

**Тема 7. Государственное регулирование территориального развития**

1. Региональная политика: цели и методы реализации
2. Функции государственного управления
3. Зарубежный опыт проведения региональной политики

**Тема 8. Межрегиональное экономическое взаимодействие**

1. Формы межрегиональных экономических связей
2. Межрегиональная интеграция
3. Анализ межрегиональных и внешнеэкономических связей региона на примере Владимирской области

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1 Текущий контроль успеваемости**

***Рейтинг-контроль 1***

1. История возникновения региональной экономики (какие цели ставились перед наукой в период её становления):
  - а) оценка экономического потенциала новых территорий
  - б) создание фундаментальных концепций экономической географии
  - в) создания учения о ПТК

- г) реорганизация сельскохозяйственного производства
- д) реорганизация промышленного производства

2. Что не относится к принципам размещения производства в условиях рыночного хозяйства:

- а) приближение производства к источникам сырья
- б) первоочередное освоение и комплексное использование природных ресурсов
- в) оздоровление экологической обстановки
- г) опора в развитии хозяйства страны исключительно на внутренние ресурсы
- д) использование выгод международного разделения труда

3. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

- а) административно-территориальных признаков
- б) выделения ключевых проблем регионального развития
- в) выделения территориальных экономических комплексов

4. Субъектами Российской Федерации являются:

- а) республики
- б) города и села
- в) края
- г) автономные округа
- д) нет правильного ответа

5. Основой для формирования региональных программ выступают:

- а) экономическая политика, проводимая на местном уровне
- б) указания в виде нормативных актов из федерального центра
- в) прогнозы по социально-экономическому, хозяйственному и ресурсно-экологическому развитию

6. Разработка региональных программ это:

- а) план развития регионального хозяйства
- б) целенаправленный процесс мобилизации всех возможностей региона
- в) учет статистических данных по развитию экономики региона

7. Виды региональной политики классифицируются:

- а) по целям, механизму, средствам, объекту и адресату
- б) по методам государственного регулирования
- в) по формам реализации региональной политики

8. Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения обеспечения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности – это:

- а) социальный потенциал
- б) экономический потенциал
- в) природный потенциал
- г) трудовой потенциал

9. К государственным инвестициям в регионе относятся:

- а) средства государственного бюджета развития
- б) налоговые льготы и инвестиционные кредиты, предоставляемые предприятиям и иным экономическим субъектам
- в) кредиты государственных финансовых структур

- г) инвестиции государственных предприятий
- д) все ответы верны
- е) верного ответа нет

10. Для территориального деления России верно утверждение:

- а) Россия – федеративное государство, в составе которой насчитывается 49 субъектов Федерации
- б) Россия – унитарное государство, основой деления которого являются области и федеральные земли
- в) Россия – это федеративное государство, в составе которого насчитывается 89 субъекта Федерации
- г) Россия – унитарное государство, основой деления которого являются области, республики, края, и автономные округа
- д) нет правильного ответа

### *Рейтинг-контроль 2*

1. Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов, это:

- а) международное управление
- б) муниципальное управление
- в) региональное управление

1. Впишите пропущенное слово:

Функция регионального менеджмента, дающего субъекту управления мощные средства для реализации интересов региона, — это функция \_\_\_\_\_

3. Впишите пропущенное слово:

Двухзвенная бюджетная система характерна для \_\_\_\_\_ государства

4. Впишите пропущенное слово:

Совокупность экономических, политических и организационных мер, реализуемых на разных уровнях государственного управления, направленных на повышение эффективности факторов производства и прямо или косвенно влияющих на решения о вложении ресурсов в отрасли или изъятии их из отраслей – это \_\_\_\_\_ политика.

5. Впишите пропущенное слово:

Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты – это \_\_\_\_\_

6. Выберите два административных центра субъектов Федерации, которые располагаются в Центральном экономическом районе:

- а) Владимир
- б) Нижний Новгород
- в) Чебоксары
- г) Пенза

7. Выберите две отрасли, которые относятся к непроизводственной сфере:

- а) Культура
- б) Промышленность
- в) Сельское хозяйство
- г) Финансы

- д) Строительство
- е) Лесное хозяйство

8. Впишите пропущенное слово:

Высокая концентрация научно-производственных сил характерна для \_\_\_\_\_

### ***Рейтинг – контроль 3***

1. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это \_\_\_\_\_

2. Региональное управление – это:

- а) способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны;
- б) организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства;
- в) местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти;
- г) нет правильного ответа.

3. Региональная политика – это:

- а) мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов;
- б) комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами;
- в) система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами;
- г) нет правильного ответа.

4. Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?

- а) отраслевую структуру хозяйства;
- б) стратегическую важность размещенного производства;
- в) транспортное положение;
- г) нет правильного ответа.

5. Укажите пример внутриотраслевой связи:

- а) чугун для плавки стали;
- б) хлопок для текстильной промышленности;
- в) сплавы для производства деталей машин;
- г) нет правильного ответа.

## **5.2 Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет региональной экономики.
2. Этапы формирования отечественной региональной экономики.
3. Основные теоретические концепции региона.
4. Методы региональных исследований.

5. Регион как социально-экономическая система.
6. Регион как часть экономического пространства.
7. Основные виды районирования. Административно-территориальное районирование.
8. Типологизация регионов.
9. Территориальная организация общества.
10. Размещение производительных сил
11. Территориальная организация региональной экономики.
12. Факторы и принципы размещения промышленности в регионе.
13. Особенности воспроизводства в регионе.
14. Структура экономики региона.
15. Кластеры в региональной экономике.
16. Российские моногорода: сущность, особенности и проблемы развития.
17. Региональные финансы.
18. Управление региональными рынками.
19. Анализ состояния социально-экономического развития региона.
20. Рыночная инфраструктура региона.
21. Межрегиональные экономические связи.
22. Сущность понятия «конкурентоспособность региона» и условия ее формирования.
23. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
24. Показатели оценки конкурентоспособности региона.
25. Региональный маркетинг.
26. Сущность инвестиций и их роль в региональном развитии.
27. Инвестиционный потенциал, инвестиционные риски и инвестиционная привлекательность региона.
28. Управление экономикой региона.
29. Основные направления повышения инвестиционной активности в регионах России.
30. Сущность региональных финансов и их роль в экономическом
31. Региональная бюджетная система.
32. Бюджетная обеспеченность регионов.
33. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона.
34. Федеральные фонды развития регионов.
35. Региональные внебюджетные фонды.
36. Региональная динамика населения России.
37. Региональная миграция населения
38. Региональные рынки труда.
39. Современные проблемы экологического развития региона.
40. Экологическая безопасность региона.
41. Сущность региональной политики в РФ.
42. Актуальные проблемы региональной политики России на современном этапе.
43. Основные тенденции внешнеэкономической деятельности российских регионов.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

Самостоятельная работа студента включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение Интернет-ресурсов;
- реферирование источников научно-учебной информации по дисциплине;
- составление аннотаций, эссе, презентаций по основным темам дисциплины;
- составление аналитических обзоров по вопросам макроэкономики и экономики образования;
- решение аналитических, практических, расчетных задач.

### **Темы для докладов и рефератов:**

1. Предмет региональной экономики.
2. Этапы формирования отечественной региональной экономики.
3. Основные теоретические концепции региона.
4. Методы региональных исследований.
5. Регион как социально-экономическая система.
6. Регион как часть экономического пространства.
7. Основные виды районирования. Административно-территориальное районирование.
8. Типологизация регионов.
9. Территориальная организация общества.
10. Размещение производительных сил
11. Территориальная организация региональной экономики.
12. Факторы и принципы размещения промышленности в регионе.
13. Особенности воспроизводства в регионе.
14. Структура экономики региона.
15. Кластеры в региональной экономике.
16. Российские моногорода: сущность, особенности и проблемы развития.
17. Региональные финансы.
18. Управление региональными рынками.
19. Анализ состояния социально-экономического развития региона.
20. Рыночная инфраструктура региона.
21. Межрегиональные экономические связи.
22. Сущность понятия «конкурентоспособность региона» и условия ее формирования.
23. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
24. Показатели оценки конкурентоспособности региона.
25. Региональный маркетинг.
26. Сущность инвестиций и их роль в региональном развитии.
27. Инвестиционный потенциал, инвестиционные риски и инвестиционная привлекательность региона.
28. Управление экономикой региона.
29. Основные направления повышения инвестиционной активности в регионах России.
30. Сущность региональных финансов и их роль в экономическом
31. Региональная бюджетная система.
32. Бюджетная обеспеченность регионов.
33. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона.
34. Федеральные фонды развития регионов.
35. Региональные внебюджетные фонды.

36. Региональная динамика населения России.
37. Региональная миграция населения
38. Региональные рынки труда.
39. Современные проблемы экологического развития региона.
40. Экологическая безопасность региона.
41. Сущность региональной политики в РФ.
42. Актуальные проблемы региональной политики России на современном этапе.
43. Основные тенденции внешнеэкономической деятельности российских регионов.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с.	2019	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1001114">https://znanium.com/catalog/product/1001114</a>
Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика: учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 400 с.: ил.;+ ( Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст: электронный	2022	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1851548">https://znanium.com/catalog/product/1851548</a>
Урунов, А. А. Региональная экономика: учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст: электронный. -	2020	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013012">https://znanium.com/catalog/product/1013012</a>
Дополнительная литература		
Селищева, Т. А. Региональная экономика: учебник / Т.А. Селищева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст: электронный.	2022	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1846296">https://znanium.com/catalog/product/1846296</a>
Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. — 5-е изд., перераб.	2017	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028646">https://znanium.com/catalog/product/1028646</a>

и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02348-9. - Текст: электронный.		
--	--	--

## 6.2 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/>
2. Журнал «Мировое и национальное хозяйство» <http://www.mirec.mgimo.ru/>
3. Журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru>
4. Журнал «Вопросы образования» <http://vo.hse.ru>

## 6.3 Интернет-ресурсы

1. <https://minobrnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования РФ
2. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации
3. [Финансовая культура \(fincult.info\)](http://fincult.info)
4. <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека научных публикаций и методических разработок по экономике
5. <http://dspace.www1.vlsu.ru> – Электронная библиотека ВлГУ
6. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
7. <http://rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики
8. <http://www.minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.nalog.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
10. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
11. <http://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации | Банк России
12. [СберБанк \(sberbank.ru\)](http://sberbank.ru)
13. [Каталог уроков \(dni-fg.ru\)](http://dni-fg.ru) – онлайн-уроки Банка России по финансовой грамотности
14. <https://fmc.hse.ru> – Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования
15. <http://www.economist.com/> - The Economist
16. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MicrosoftWindows;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice.

Рабочую программу составил

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

И.В. Левина

Рецензент (представитель работодателя):

зам. директора МАОУ «Промышленно-

коммерческий лицей», г. Владимир \_\_\_\_\_

М.Ф. Кузовкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического  
и экономического образования

Протокол № 5а от 19 февраля 2024 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент \_\_\_\_\_

М.С. Фабриков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 3 от 20 февраля 2024 года

Председатель комиссии, к.филол. наук, доцент \_\_\_\_\_

А.С. Малахов