

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
\_\_\_\_\_ А.С. Малахов  
« 29 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
(наименование дисциплины)

**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Экономическое образование. Английский язык**

\_\_\_\_\_  
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир  
2024

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	В результате обучения по дисциплине по индикатору <b>УК-9.1. должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы управления образовательной организацией;</li> <li>- порядок бюджетного финансирования образовательной организации;</li> <li>- возможности внебюджетного финансирования деятельности образовательной организации;</li> <li>- особенности налогообложения в сфере образования;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций;</li> <li>- критерии и факторы повышения экономической эффективности образовательных организаций</li> </ul>	Практико-ориентированное задание. Решение аналитических и расчетных задач. Тестовые вопросы. Решение ситуационных задач. Кейс-задача. Эссе.
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	В результате обучения по дисциплине по индикатору <b>УК-9.2. студент должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять системный анализ экономической деятельности образовательной организации;</li> <li>- комплексно анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности образовательной организации;</li> <li>- определять направления достижения конкурентоспособности образовательной организации;</li> <li>- критически оценивать информацию и принимать на</li> </ul>	

	контролирует собственные экономические и финансовые риски	основе этого обоснованные экономические решения: <b>должен владеть:</b> - приемами самостоятельного, критического мышления при анализе экономических проблем образовательной организации;  - методологией экономического обоснования хозяйственной деятельности образовательной организации;  - навыками проведения экономического анализа деятельности образовательной организации;  - навыками принятия оптимальных экономических решений в условиях конкретной образовательной организации	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	В результате обучения по дисциплине по индикатору <b>ОПК-8.1. должен знать:</b> - механизмы и рычаги государственного воздействия на экономику организации; - основные нормативно-правовые акты в сфере образования; - методологические подходы к анализу деятельности организации; - классификацию финансовых и техничко-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность образовательных организаций; - современные подходы к оценке социально-экономической эффективности деятельности организации	Практико-ориентированное задание. Решение аналитических и расчетных задач. Тестовые вопросы. Решение ситуационных задач. Кейс-задача. Эссе.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный	В результате обучения по дисциплине по индикатору <b>ОПК-8.2. студент должен уметь:</b> - анализировать систему факторов внешней и внутренней среды,	

	<p>процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>	<p>влияющих на экономические составляющие образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать материальные, трудовые и финансовые ресурсы образовательной организации;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы стратегического планирования деятельности образовательной организации и оценивать эффективность управленческих решений</li> </ul>	
		<p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>- методами стратегического планирования деятельности организации;</li> <li>- навыками принятия оптимальных социально-экономических решений с учетом принципов и критериев эффективности в условиях конкретной образовательной организации</li> </ul>	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

#### Рейтинг-контроль №1

1. Комплекс организационно-экономических форм и методов хозяйствования, нацеленных на достижение устойчивого и эффективного развития организации – это \_\_\_\_\_
2. Деятельность по экономическому обоснованию программы развития организации на перспективный и текущий периоды – это \_\_\_\_\_
3. Система экономических и административных форм и методов воздействия государственных органов на деятельность хозяйствующих субъектов страны – это \_\_\_\_\_

4. Вставьте пропущенное слово:

Совокупность условий и факторов, прямо или косвенно влияющих на показатели деятельности, находящихся за пределами организации – это \_\_\_\_\_ среда организации

5. Экономический механизм – это:

- а) комплекс организационно-экономических форм и методов хозяйствования, нацеленных на достижение устойчивого и эффективного развития организации;
- б) постоянные и устойчивые производственные связи между предприятиями на основе заключаемых длительных договоров;
- в) процесс укрупнения производства;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

6. Основными факторами внешней среды образовательной организации являются:

- а) экономические;
- б) технологические;
- в) рыночные;
- г) политические.

7. Определите соответствие:

1. Факторы внешней среды организации

2. Факторы внутренней среды организации

- а) производственный потенциал организации;
- б) капитальные вложения;
- в) кадровый потенциал;
- г) уровень конкуренции со стороны зарубежных компаний;
- д) политическая стабильность;
- е) снижение платежеспособности населения.

8. Факторами внутренней среды образовательной организации являются:

- а) производственно-технологические процессы;
- б) кадровый потенциал организации;
- в) состояние производственного потенциала;
- г) политическая стабильность.

9. Государственное регулирование деятельности образовательной организации предполагает:

- а) создание необходимой законодательной базы;
- б) определение объемов ресурсов организации;
- в) определение факторов производства;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

10. К задачам планирования как к процессу практической деятельности относятся:

- а) формулирование состава предстоящих плановых проблем;
- б) определение потребности ресурсов;
- в) планирование основных средств достижения поставленных целей;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

11. Основными факторами производства являются:

- а) труд;
- б) земля;
- в) капитал;
- г) предпринимательские способности.

12. К задачам планирования как к процессу практической деятельности относятся:

- а) формулирование состава предстоящих плановых проблем;
- б) определение потребности ресурсов;
- в) планирование основных средств достижения поставленных целей;
- г) все предыдущие ответы верны

13. Планирование - это:

- а) процесс определения целей и выбора способов их достижения;
- б) процесс, определяющий сильные и слабые стороны предприятия;
- в) эффективность нововведений, осуществляемых на основе исчисления экономии текущих затрат;
- г) все вышеперечисленные ответы верны

14. Цели и задачи дисциплины «Экономика образовательной организации».

15. Товар или услуга, которые потребляются коллективно, то есть каждый субъект хозяйствования имеет к нему доступ вне зависимости от того, платит он за благо или нет – это \_\_\_\_\_

16. Система экономических отношений между экономическими агентами по поводу купли-продажи образовательных услуг – это \_\_\_\_\_

17. Человеческий капитал – это \_\_\_\_\_

18. Совокупность средств труда, которые в натурально-вещественной форму представляют материально-техническую базу организации – это \_\_\_\_\_

19. Ухудшение физических и иных свойств средств труда, снижение их потребительной стоимости

20. Опишите структуру основных и оборотных фондов сферы образования.

21. Охарактеризуйте структуру учебно-материальной базы вашего образовательного учреждения.

22. Обеспечение социальной и профессиональной подготовки участников производственного процесса образованными кадрами с различным уровнем квалификации, это:

- а) экономическая функция образования;
- б) социальная функция образования;

- в) информационная функция образования;
- г) из перечисленных б и а;

23. Материально-техническая база образовательной организации составляет:

- а) основные фонды;
- б) оборотные фонды;
- в) трансфертные платежи;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

## Рейтинг-контроль №2

### Выполнить тест:

1. Наука о поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов – это \_\_\_\_\_
2. В чем заключается основная проблема экономики, с которой сталкиваются все экономические системы \_\_\_\_\_
3. Труд – это \_\_\_\_\_
4. Какую функцию выполняют деньги при выдаче заработной платы? \_\_\_\_\_
5. Налоговая ставка на доходы физических лиц составляет \_\_\_\_\_.
6. Раскройте специфику педагогического труда с экономической точки зрения.
7. Раскройте структуру системы оплаты труда в образовательных организациях.
8. Охарактеризуйте систему экономического стимулирования педагогических работников.
9. Охарактеризуйте количественные и качественные показатели определения рабочего времени педагога.
10. Предложите и обоснуйте критерии стимулирования педагогических работников.
11. Налоговая ставка на доходы физических лиц составляет \_\_\_\_\_
12. Сколько дней, согласно Трудовому Кодексу, составляет продолжительность ежегодного отпуска педагогических работников? \_\_\_\_\_
13. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени – это:
  - а) тарифная ставка;
  - б) тарифная плата;
  - в) тарифная цена;
  - г) нет правильных ответов.

14. Тарифная система в сфере образования – это:

- а) это все источники денежных средств, аккумулируемые образовательным учреждением;
- б) совокупность нормативов, с помощью которых регулируется дифференциация заработной платы различных категорий персонала;
- в) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение сверхнормативных работ;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

15. Разность между первоначальной стоимостью и суммой износа – это \_\_\_\_\_

16. Вставьте пропущенное слово:

Между хозяйствующим субъектом и сотрудником заключается трудовой договор на выполнение конкретного вида работ и на определенный срок – это \_\_\_\_\_ форма оплаты труда

17. Возмещение части стоимости основных фондов путем ее включения в состав расходов организации и цену продукции

18. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени – это:

- а) тарифная ставка;
- б) тарифная плата;
- в) тарифная цена;
- г) нет правильных ответов

19. Установите соответствие:

- 1. активная часть основных фондов;
- 2. пассивная часть основных фондов

- а) машины;
- б) оборудование;
- в) здания и сооружения;
- г) инвентарь;
- д) транспортные средства.

20. Заработная плата педагогических работников состоит из:

- а) постоянной и временной частей;
- б) базовой и стимулирующей частей;
- в) сдельной и почасовой оплаты;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

21. Тарифная система в сфере образования – это:

- а) это все источники денежных средств, аккумулируемые образовательным учреждением;
- б) совокупность нормативов, с помощью которых регулируется дифференциация заработной платы различных категорий персонала;



- в) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение сверхнормативных работ;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

22. Ключевые отличия оборотных средств от основных средств:

- а) относительная скорость оборачиваемости вложенных средств;
- б) предметы труда потребляются в каждом цикле и полностью, а не частями включаются в стоимость готовых изделий, работ, услуг;
- в) формирование и регулирование средств зависят от профиля организации;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

23. Управление оборотными средствами решает следующие задачи:

- а) изыскание источников формирования оборотного капитала;
- б) оценка состава и структуры текущих активов;
- в) разработка и осуществление мер по ускорению оборачиваемости и повышению эффективности использования активов;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

24. По источникам формирования оборотные активы подразделяются:

- а) на собственные средства;
- б) текущая кредиторская задолженность;
- в) заемные краткосрочные займы и кредиты;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

25. Показатели эффективности использования оборотных средств:

- а) скорость обращения средств (количество совершаемых оборотов);
- б) уровень расходов по формированию текущих активов;
- в) время обращения средств;
- г) рентабельность – процентное отношение прибыли к сумме оборотных средств.

26. Основные фонды могут оцениваться:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) восстановительной стоимости;
- в) остаточной стоимости;
- г) ликвидационной стоимости.

27. Фондоотдача рассчитывается как:

- а) отношение произведенной продукции к средней стоимости фондов за анализируемый период;
- б) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов за анализируемый период;
- в) разность между суммами основных средств отчетного и базисного периодов;
- г) средней стоимости основных фондов к среднесписочной численности работников.

28. Реальная заработная плата – это:

- а) определенное количество предметов потребления и услуг, которое работник может приобрести на получаемую им номинальную заработную плату;

- б) оплата за труд, определенная в денежной форме;
- в) номинальная заработная плата минус трансфертные платежи;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

29. Методы измерения и оценки производительности труда:

- а) натуральный;
- б) стоимостной;
- в) трудовой на базе формирования рабочего времени;
- г) нет правильного ответа.

### **Рейтинг-контроль №3**

#### **Выполнить тест:**

1. Обеспечение на безвозмездной и безвозвратной основе образовательных организаций финансовыми ресурсами (бюджетными ассигнованиями), необходимыми для покрытия их расходов по видам экономической деятельности – это \_\_\_\_\_
2. Назовите основные источники финансирования образовательных учреждений
3. Разработайте и обоснуйте возможные каналы финансирования государственной образовательной организации.
4. Основные источники внебюджетных средств образовательных организаций:
  - а) доходы, полученные за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг;
  - б) доходы, полученные за счет предпринимательской деятельности в сфере образования;
  - в) добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
  - г) верно все вышеперечисленное.
5. Предпринимательская деятельность образовательной организации – это:
  - а) деятельность, направленная на получение прибыли в рамках образовательной деятельности;
  - б) деятельность, направленная на реализацию изготовленного товара;
  - в) деятельность, направленная на реализацию основных средств учреждения;
  - г) все вышеперечисленные ответы верны.
6. Предпринимательская деятельность образовательных организаций:
  - а) деятельность, направленная на получение прибыли в рамках образовательной деятельности;
  - б) образовательные организации не могут осуществлять предпринимательскую деятельность;

- в) сдача в аренду основных фондов образовательного учреждения в свободное от образовательного процесса время;
- г) это все источники денежных средств, аккумулируемые образовательным учреждением.

7. Способность занять свое место на рынке образовательных услуг посредством предоставления качественного образования, ориентированного на рынок труда, называется:

- а) конкурентоспособность;
- б) эффективность;
- в) результативность;
- г) успешность.

8. Как может быть измерена экономическая эффективность образования?

9. Сформулируйте основные требования к рекламе образовательных услуг.

10. Бюджетные средства, которые предоставляются бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной основе на осуществление определенных целевых расходов - это:

- а) дотации;
- б) субсидии;
- в) бюджетные ассигнования;
- г) субвенции.

11. Наука о качестве образования; измерение и количественная оценка качества всевозможных объектов и процессов образовательной системы – это:

- а) квалиметрия образования;
- б) система образования
- в) экономика образования;
- г) человеческий капитал.

12. Точка безубыточности образовательной деятельности определяется следующим условием:

- а) полные расходы учебного заведения на образовательную деятельность равны общей сумме доходов;
- б) величина полных расходов учебного заведения на образовательную деятельность меньше общей суммы доходов;
- в) величина полных расходов учебного заведения на образовательную деятельность больше общей суммы доходов;
- г) нет правильного ответа.

13. Установите соответствие.

1) Результативность 2) Эффективность 3) Ресурсность

- а) Комплекс мер, направленных на минимизацию (оптимизацию) временных затрат образовательных действий для достижения конечных результатов реализации образовательной программы

- б) Оптимальный комплекс условий, необходимых для достижения образовательных результатов
- в) Сформированный комплекс образовательных программ, разработанных и используемых с учетом возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся
- г) Совокупность образовательных результатов, которые должны быть достигнуты в ходе реализации образовательной программ

14. Внешние риски образовательной организации:

- а) изменение конъюнктуры рынка;
- б) задержка финансирования из федерального бюджета;
- в) сокращение бюджетной составляющей финансирования;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

15. Внутренние риски образовательной организации:

- а) несоответствие предлагаемого набора образовательных услуг требованиям рынка;
- б) неэффективная структура управления образовательной организацией;
- в) снижение качества образования в образовательной организации;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

16. Под постоянными затратами образовательной организации понимают:

- а) такие затраты, сумма которых не зависит непосредственно от количества обучающихся;
- б) затраты на амортизацию, арендную плату, содержание зданий;
- в) такие затраты, уровень которых изменяется с изменением количества обучающихся;
- г) расходы на оплату расходных материалов (бумага, канцелярские товары и пр.)

17. Заработная плата педагогических работников состоит из:

- а) бюджетной и внебюджетной составляющих;
- б) постоянной и временной частей;
- в) базовой и стимулирующей частей;
- г) сдельной и почасовой оплаты.

18. Каким уровнем власти устанавливается базовый оклад педагогических работников:

- а) федеральным;
- б) региональным;
- в) муниципальным;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

19. Впишите пропущенное слово:

Выручка - это суммарный денежный \_\_\_\_\_ компании, полученный от реализации продуктов, услуг и любых активов. Является ключевым показателем, на основе которого строится большинство формул и показателей

20. Точка безубыточности – это \_\_\_\_\_

21. Вставьте пропущенное слово:

Прибыльность — соотношение между валовыми доходами и суммарными \_\_\_\_\_

22. Показатель, обратный сроку окупаемости, представляет собой отношения суммы прибыли к сумме вложенных средств – это \_\_\_\_\_

23. Способ приведения стоимости будущих (ожидаемых) поступлений и затрат к величине их стоимости на момент начала осуществления проекта – это \_\_\_\_\_

24. Вставьте пропущенное слово:

Общая сумма всех доходов организации – это \_\_\_\_\_ доход.

25. Рентабельность продукции – это \_\_\_\_\_

26. Обязательный взнос плательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки – это \_\_\_\_\_

27. Прибыль организации рассчитывается как:

28. Вписать пропущенное слово:

Аббревиатура в названии Swot - метода происходит от слов «Strength», «Weakness», «Opportunities», «Threat» (сила, слабость, возможности, \_\_\_\_\_)

29. Методы планирования себестоимости:

- а) аналитический;
- б) технико-экономический;
- в) нормативный;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

30. Нераспределенная прибыль - это:

- а) сумма прибыли, которая постоянно инвестируется в производство и используется только в крайних случаях для преодоления непредвиденного ущерба;
- б) прибыль, которая остается после уплаты налогов, выплаты доходов владельцам и формирования резервного капитала;
- в) сумма прибыли, реинвестированная в предприятие;
- г) вся прибыль, полученная предприятием в отчетном периоде.

31. Основными задачами финансового анализа являются:

- а) изучение финансовых результатов деятельности организации;
- б) расчет основных показателей финансового состояния организации;
- в) составление прогнозов и планов развития организации;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

32. Платежеспособность организации определяется как:

- а) возможность организации в установленные сроки расплачиваться по своим обязательствам;

- б) оборотные активы должны финансироваться за счет собственных средств организации;
- в) возможность организации перевести свои активы в наличные денежные средства;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

33. Прибыль организации – это:

- а) положительный финансовый результата хозяйственной деятельности организации;
- б) величина превышения доходов над расходами за определенный период времени;
- в) разница между доходами и расходами организации;
- г) отношение доходов к себестоимости.

#### **Ситуационные задачи:**

- Проведите анализ регионального рынка образовательных услуг и охарактеризуйте эффективные технологии деятельности образовательного учреждения для привлечения внебюджетных средств.
- Постройте матрицу возможностей по предоставляемым услугам сферы образования.
- Разработайте комплекс мероприятий по продвижению образовательных услуг, включающий рекламу, связи с общественностью, сотрудничество, мероприятия по стимулированию продаж.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость образовательной организации?
2. Как соотносятся бюджетное и внебюджетное финансирование образования?
3. Охарактеризуйте структуру основных и оборотных фондов образовательных организаций.
4. Опишите издержки образовательных организаций, связанные с оплатой труда.
5. Чем обусловлены скачки постоянных и переменных издержек образовательной организации?
6. Система образования: определение, понятие, структура, эволюция.
7. Государственное регулирование экономических отношений в сфере образования.
8. Назовите основные направления деятельности государства в сфере образования.
9. В чем состоит экономическое содержание отношений собственности в системе управления образовательными организациями.

10. Что такое хозяйственный механизм и в чем состоит его специфика в отрасли образования?
11. Объясните суть программно-целевого подхода к решению проблем в области образования.
12. Содержание хозяйственного механизма сферы образования, его особенности и основные цели.
13. Факторы, влияющие на процесс предоставления образовательной услуги.
14. Маркетинг образовательных услуг.
15. Обоснуйте необходимость маркетинга образовательных учреждений в рыночной экономике.
16. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных услуг.
17. Каковы основные функции государства в процессе управления системой образования?
18. Проблемы экономического роста в образовательной сфере.
19. Экономическая эффективность образования: содержание и главные направления.
20. Назовите основные показатели экономической эффективности образования.
21. Каковы возможности и способы повышения эффективности образования?
22. Каковы основные показатели развития образования как отрасли экономики?
23. Финансово-экономический механизм управления деятельностью образовательных учреждений.
24. Сущность, назначение, специфика и структура материально-технической базы образовательного комплекса.
25. Ресурсное обеспечение образовательных организаций: сущность, значение источники. Виды ресурсов.
26. Управление затратами в образовании.
27. Проблемы ценообразования на рынке образовательных услуг.
28. Организация и стимулирование труда в сфере образования.
29. Организация труда и заработной платы в сфере образования.
30. Заработная плата и ее организация в учебных заведениях. Функции заработной платы.
31. Количественные и качественные параметры определения тарифных ставок и окладов педагогических работников.
32. Основы налогообложения заработной платы.
33. Налогообложение образовательных услуг.
34. Охарактеризуйте модели бюджетного финансирования образования.
35. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования сферы образования.
36. Что такое внебюджетное финансирование образования и каковы основные источники внебюджетных средств?
37. Назовите направления внебюджетной деятельности государственных вузов.
38. Назовите особенности предпринимательской деятельности образовательных организаций.
39. Как можно измерить экономическую эффективность системы образования?

**4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) <sup>1</sup>	Тестовые задания	Код контрол и- руемой компете н-ции (или ее части)
1	Тема 1 Образовательная организация как субъект экономики	<b>1.</b> Наука, изучающая отношения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением благ, созданных в сфере образования - это _____	УК-9 ОПК-8
2	Тема 1 Образовательная организация как субъект экономики	<b>2.</b> Экономический механизм – это: а) комплекс организационно-экономических форм и методов хозяйствования, нацеленных на достижение устойчивого и эффективного развития организации; б) постоянные и устойчивые производственные связи между предприятиями на основе заключаемых длительных договоров; в) процесс укрупнения производства; г) все вышеперечисленные ответы верны	УК-9 ОПК-8
3	Тема 2 Управление материально- техническими ресурсами образовательной организации	<b>3.</b> Материально-техническая база образовательной организации включает: а) основные фонды; б) оборотные фонды; в) трансфертные платежи; г) все вышеперечисленные ответы неверны	УК-9 ОПК-8
4	Тема 3 Управление персоналом. Организация труда и заработной платы в образовательной организации.	<b>4.</b> Совокупность физических, умственных и предпринимательских способностей человека, которые он реализует в процессе создания готовой продукции, работ или услуг – это	УК-9 ОПК-8

<sup>1</sup> Комплект тестовых заданий по каждой дисциплине должен соответствовать тематическому плану дисциплины и включать тестовые задания по каждой теме дисциплины



5	Тема 3 Управление персоналом. Организация труда и заработной платы в образовательной организации.	<b>5. Тарифная система в сфере образования – это:</b>  а) все источники денежных средств, аккумулируемые образовательным учреждением; б) совокупность нормативов, с помощью которых регулируется дифференциация заработной платы различных категорий персонала; в) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение сверхнормативных работ; г) все вышеперечисленные ответы верны	УК-9 ОПК-8
6	Тема 3 Управление персоналом. Организация труда и заработной платы в образовательной организации.	<b>6. Налоговая ставка на доходы физических лиц составляет _____.</b>	УК-9 ОПК-8
7	Тема 3 Управление персоналом. Организация труда и заработной платы в образовательной организации.	<b>7. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы – это _____</b>	УК-9 ОПК-8
8	Тема 3 Управление персоналом. Организация труда и заработной платы в образовательной организации.	<b>8. Реальная заработная плата – это:</b>  а) определенное количество предметов потребления и услуг, которое работник может приобрести на получаемую им номинальную заработную плату; б) оплата за труд, определенная в денежной форме; в) номинальная заработная плата минус трансфертные платежи; г) все вышеперечисленные ответы верны	УК-9 ОПК-8
9	Тема 4 Управление финансовыми ресурсами образовательной организации	<b>9. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени – это:</b> а) тарифная ставка; б) тарифная плата; в) тарифная цена; г) нет правильных ответов	УК-9 ОПК-8

10	Тема 4 Управление финансовыми ресурсами образовательной организации	<b>10.</b> Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной основе на осуществление целевых расходов – это: а) субвенция; б) прибыль; в) расходы; г) нет правильного ответа	УК-9
11	Тема 5 Управление финансовыми ресурсами образовательной организации	<b>11.</b> Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной основе, юридическому или физическому лицу на осуществление текущих расходов – это _____	УК-9
12	Тема 5 Внебюджетная деятельность образовательных организаций и источники внебюджетного финансирования	<b>12.</b> Предпринимательская деятельность образовательных организаций: а) деятельность, направленная на получение прибыли в рамках образовательной деятельности; б) сдача в аренду основных фондов образовательного учреждения в свободное от образовательного процесса время; в) это все источники денежных средств, аккумулируемые образовательным учреждением; г) образовательные организации не могут осуществлять предпринимательскую деятельность	УК-9
13	Тема 5 Внебюджетная деятельность образовательных организаций и источники внебюджетного финансирования	<b>13.</b> Основные источники внебюджетных средств образовательных организаций: а) доходы, полученные за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг; б) доходы, полученные за счет предпринимательской деятельности в сфере образования; в) добровольные пожертвования физических и юридических лиц; г) все вышеперечисленные ответы верны	УК-9
14	Тема 6 Управление затратами и ценообразованием в образовательной	<b>14.</b> Издержки, которые не зависят от объема выпуска продукции – это _____	УК-9

15	Тема 7 Налоги и налогообложение образовательных организаций	<b>15. Финансовый механизм в сфере образования – это:</b>  а) совокупность условий и методов формирования, распределения и использования денежных средств образовательными организациями с целью обеспечения функционирования и развития системы образования; б) обеспечение экономическими ресурсами всех образовательных организаций; в) совокупность условий и принципов, определяющие влияние уровня образования на экономический рост и благосостояние общества и личности; г) все вышеперечисленные ответы верны	УК-9
16	Тема 7 Налоги и налогообложение образовательных организаций	<b>16. Обязательный взнос плательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки – это _____</b>	УК-9
17	Тема 8 Маркетинг образовательных организаций	<b>17. Внутренние риски образовательной организации:</b> а) несоответствие предлагаемого набора образовательных услуг требованиям рынка; б) неэффективная структура управления образовательной организацией; в) снижение качества образования в образовательной организации; г) все вышеперечисленные ответы верны	УК-9
18	Тема 8 Маркетинг образовательных организаций	<b>18. Внешние риски образовательной организации:</b> а) изменение конъюнктуры рынка; б) сокращение бюджетной составляющей финансирования; в) снижение качества образования в образовательной организации; г) все вышеперечисленные ответы верны	УК-9
19	Тема 9 Экономические и финансовые результаты деятельности образовательных	<b>Прибыль – это положительная разница между _____</b>	УК-9

	организаций		
20	Тема 9 Экономические и финансовые результаты деятельности образовательных организаций	Экономический показатель, отражающий результаты финансово-экономической деятельности, который определяется как отношение прибыли к себестоимости товаров или услуг – это _____	УК-9

**Ключи к вопросам и тестам по дисциплине  
«Экономика образовательной организации»**

№	правильный ответ
1	экономика образования
2	а
3	а, б
4	человеческий капитал
5	б
6	13%
7	зарплата
8	а
9	а
10	а
11	дотации
12	а, б
13	г
14	постоянные издержки
15	а
16	налог
17	г
18	а, б
19	выручкой и издержками (доходами и расходами)
20	рентабельность

**Критерии оценки результатов тестирования  
(max – 5 баллов)**

<b>Баллы оценки</b>	<b>Уровень форсированности</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5</b>	Высокий	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал точные формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 1 ошибки в тесте на вопрос закрытого типа.
<b>4</b>	Достаточный	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 2-3 ошибок в тесте на вопросы закрытого и/или открытого типа.
<b>3</b>	Средний	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (допустив 2-3 содержательные, фактические или логические ошибки) на вопросы открытого типа; неверно ответил не более чем на 4 вопроса теста.
<b>1-2</b>	Низкий	Студент ответил не на все вопросы теста, дал неполные ответы на вопросы открытого типа, допустил 5 и более ошибок в ответах на вопросы.

Разработчик  
к.э.н., доцент

И.В. Левина

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен  
на заседании кафедры технологического и экономического образования  
Протокол № 5а от 19.02.2024 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

М.С. Фабриков

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

протокол № 3 от 20.02.2024 года

Председатель комиссии, к.филол.н., доцент

А.С. Малахов