

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

_____ А.С. Малахов

« 29 » февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МАКРОЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины)

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономическое образование. Английский язык

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.1 студент должен знать: - основные понятия, законы и механизмы функционирования экономики на макроэкономическом уровне; - цели и формы участия государства в экономике; - методы макроэкономического анализа; - основные показатели макроэкономического анализа и принципы их расчета; - основные макроэкономические инструменты, используемые в экономической политике государства	Практико-ориентированное задание. Решение аналитических и расчетных задач. Тестовые вопросы. Решение ситуационных задач. Кейс-задача. Эссе
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.2 студент должен уметь: - применять основные методы и принципы макроэкономики для решения конкретных задач; - использовать категориальный аппарат макроэкономики в своей профессиональной деятельности; - анализировать основные макроэкономические показатели; - использовать экономический инструментарий для анализа экономической политики государства; - критически оценивать информацию и делать аргументированные выводы относительно изучаемых макроэкономических проблем в текущем периоде; - навыками анализа экономического	

	контролирует собственные экономические и финансовые риски	поведения макроэкономических агентов и финансового планирования; - владеть навыками применения основных положений и методов макроэкономики при решении социальных и профессиональных задач	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическ ую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональн ой рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-8.1 студент должен: – применять навыки анализа экономических процессов на макроуровне; - применять навыки применения основных положений и методов макроэкономики при решении профессиональных задач; - применять навыки самостоятельного поиска и усвоения новых знаний по макроэкономике; - знать механизм функционирования национальной экономики; - специфику развития процессов в образовательной деятельности на макроуровне;	Практико- ориентирова нное задание. Решение аналитически х и расчетных задач. Тестовые вопросы. Решение ситуационны х задач. Эссе
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно- воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого- педагогические знания и научно- обоснованные закономерности организации образовательн ого процесса	В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-8.2 студент должен уметь: - использовать знания по макроэкономике в педагогической деятельности; - анализировать макроэкономические проблемы; - осуществлять применение научно- педагогических исследований и методов анализа педагогических ситуаций в рамках изучения дисциплины; - делать аргументированные выводы относительно изучаемых макроэкономических проблем и допустимых подходов к их решению с учетом критериев социально- экономической эффективности; - анализировать и обобщать информацию по макроэкономике	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Рейтинг-контроль 1

Задания для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Могут ли доходы граждан после уплаты налогов превысить величину доходов до уплаты налогов?
2. Возросли цены на газ. Как это скажется на объеме совокупного спроса?
3. Назовите три способа измерения ВВП
4. Вставьте пропущенное слово:
Разность между рыночной стоимостью произведенных товаров и услуг (валовым выпуском) и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства (промежуточным потреблением) – это _____
5. Общая экономическая среда как признак национальной экономики предполагает:
 - а) наличие единого хозяйственного законодательства;
 - б) преобладание государственного сектора экономики над частным;
 - в) формирование прогрессивной по отношению к частному сектору экономики системы налогообложения предприятий;
 - г) все предыдущие ответы верны.
6. Компоненты структуры ВВП по методу расходов:
 - а) потребление;
 - б) инвестиции;
 - в) государственные расходы;
 - г) чистый экспорт.
7. В условиях закрытой экономики выполняется условие:
 - а) $ВВП = ВВП$;
 - б) $ВВП > ВВП$;
 - в) $ВВП < ВВП$;
 - г) правильный ответ отсутствует.
8. К целевым установкам макроэкономики относятся:
 - а) достижение стабильного экономического роста;
 - б) достижение макроэкономического равновесия;
 - в) достижение низкого уровня инфляции;
 - г) достижение низкого уровня безработицы.
9. Что не относится к функциям показателей национальной экономики:
 - а) сравнение уровней развития экономик разных стран;
 - б) определение тенденций развития экономики в целом;
 - в) измерение общих объемов производства;

г) определение показателей макроэкономической нестабильности.

10. ВВП – это:

- а) рыночная стоимость всех произведенных товаров и услуг национальными резидентами на территории страны и за ее пределами за год;
- б) основной обобщающий показатель результативности национальной экономики;
- в) основными показателями количества и качества товаров и услуг, которые потребляются обществом;
- г) все перечисленные ответы верны.

11. ВВП – это:

- а) совокупная стоимость всех произведенных товаров и услуг национальными резидентами на территории страны и за ее пределами за год;
- б) совокупная стоимость всех произведенных товаров и услуг резидентами на территории страны за год;
- в) основными показателями количества и качества товаров и услуг, которые потребляются обществом;
- г) все перечисленные ответы верны.

12. Для расчета личного дохода из национального дохода необходимо вычитать:

- а) косвенные налоги на бизнес;
- б) нераспределенную прибыль корпораций;
- в) индивидуальные налоги;
- и) дивиденды, которые уплачиваются корпорациями.

13. Если известна величина номинального ВВП, то какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

- а) общий размер прямых и косвенных налогов;
- б) объем национального дохода;
- в) индекс цен;
- г) объем трансфертных платежей.

14. Могут ли доходы граждан после уплаты налогов превысить величину доходов до уплаты налогов:

- а) нет, поскольку налоги не связаны с перераспределением доходов;
- б) да, если трансфертные платежи больше индивидуальных налогов;
- в) нет, поскольку трансфертные платежи всегда меньше индивидуальных налогов;
- г) нет правильного ответа.

15. Что из перечисленного не включается в состав ВВП:

- а) покупка нового автомобиля;
- б) услуги домашней хозяйки;
- в) покупка новой книги;
- г) правильный ответ отсутствует.

16. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату за вычетом налогов;
- б) сумма первичных доходов;

- в) реальная заработная плата;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

17. ЧНП от ВВП отличается на величину:

- а) косвенных налогов;
- б) прямых налогов;
- в) суммы амортизационных отчислений,
- г) прибыли

18. Что включают в себя неценовые детерминанты совокупного спроса:

- а) благосостояние потребителей;
- б) налоги;
- в) инвестиции;
- г) правильный ответ отсутствует.

19. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока расходов;
- б) ВВП по методу потока доходов;
- в) все ответы верны
- г) правильный ответ отсутствует.

20. В период оживления экономики наблюдается:

- а) увеличение номинального объема производства;
- б) увеличение реального объема производства;
- в) увеличение реальных доходов населения;
- г) все ответы верны.

21. Главная цель социально-экономического развития страны:

- а) борьба с инфляцией монетаристскими методами;
- б) повышение уровня денежных доходов населения;
- в) повышение уровня благосостояния населения;
- г) снижение уровня безработицы.

Рейтинг-контроль 2

1. Совокупная рабочая сила представляет собой сумму _____
2. Вставьте пропущенное слово:
Естественный уровень безработицы соответствует _____ ВВП.
3. Уровень безработицы определяется как отношение _____
4. Уровень циклической безработицы определяется как разность _____
5. Естественный уровень безработицы включает такие виды безработицы как:

6. Вставьте пропущенное слово:

Процесс снижения общего уровня цен называется _____

7. Вставьте пропущенное слово:

Устойчивая тенденция к повышению общего (среднего) уровня цен, что отражает процесс снижения покупательной способности населения _____

8. Незначительная инфляция, сопровождаемая ростом цен от 3 до 10% - это _____ инфляция

9. Нарастающая инфляция высокими темпами, при которой годовой рост цен может составлять 10 – 100%

10. Экономические колебания — это:

- а) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
- б) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
- в) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
- г) все ответы верны.

11. Экономический цикл — это:

- а) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;
- б) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;
- б) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики;
- г) правильный ответ отсутствует.

12. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:

- а) подъем — депрессия — оживление — спад;
- б) подъем — спад — депрессия — оживление;
- в) оживление — депрессия — спад — подъем;
- г) спад — депрессия — подъем — оживление?

13. В какой фазе экономического цикла наблюдается наибольший уровень занятости:

- а) подъем;
- б) спад;
- в) депрессия;
- г) оживление.

14. Причинами большого цикла длиной до 60 лет являются:

- а) сдвиги в производстве;
- б) структурные изменения в экономике;
- в) технический прогресс;
- г) кризис в отраслях экономики.

15. К антициклической политике государства относится:

- а) антимонопольная политика;

- б) политика экспансии;
- в) политика сдерживания;
- г) интеграционная политика.

16. Политика, направленная на увеличение рабочих мест, — это:

- а) антимонопольная политика;
- б) политика экспансии;
- в) политика сдерживания;
- г) интеграционная политика.

17. Выбывшие из состава рабочей силы:

- а) лица, не имеющие и не ищущие работу;
- б) лица, неспособные к трудовой деятельности;
- в) учащиеся;
- г) домохозяйки.

18. В экономике под термином "полная занятость" предполагается:

- а) абсолютное отсутствие безработицы;
- б) наличие естественного уровня безработицы;
- в) отсутствие циклической безработицы;
- г) полное участие трудоспособного населения в общественном производстве.

19. В зависимости от темпов роста выделяют:

- а) ползучую (умеренную);
- б) галопирующую;
- в) гиперинфляцию;
- г) все ответы верны.

20. Закон А. Оукена устанавливает:

- а) зависимость между изменением ВВП и естественным уровнем безработицы;
- б) степень влияния экономического спада на уровень безработицы;
- в) зависимость между изменением ВВП и изменением уровня циклической безработицы;
- г) зависимость между уровнем безработицы и темпами инфляции.

Рейтинг-контроль 3

1. Всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров и услуг — это _____

2. Политика, направленная на стимулирование кредитных отношений в стране и денежных эмиссий — это ____

3. Политика, направленная на ограничение эмиссии и кредитования — это ____

4. Разница между товарным экспортом и товарным импортом - это _____

5. В чем заключаются положительные внешние эффекты образования?

6. К инструментам государственного регулирования экономики не относится:

- а) формирование себестоимости товаров;

- б) кредитно-денежное регулирование;
- в) установление налогов;
- г) формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности

7. Политика дешевых денег используется в условиях:

- а) циклического уменьшения объемов производства;
- б) растущей безработицы;
- в) увеличения объемов производства;
- г) снижения безработицы.

8. Политика дорогих денег используется в условиях:

- а) роста общего уровня цен;
- б) растущей безработицы;
- в) увеличения объемов производства;
- г) правильный ответ отсутствует.

9. Какой из перечисленных налогов фактически уплачивается конечным потребителем:

- а) налог на прибыль;
- б) подоходный налог;
- в) акцизный сбор;
- г) все ответы верны.

10. Политика дорогих денег предполагает следующие изменения:

- а) сокращение предложения денег;
- б) уменьшение роста цен;
- в) увеличение стоимости национальной валюты;
- г) все ответы верны.

11. Политика, представляющая собой меры воздействия на экономику с помощью изменения расходов и налогообложения, называется:

- а) монетарной;
- б) количественной теорией денег;
- в) фискальной;
- г) бюджетной.

12. Политика дешевых денег предполагает следующие изменения:

- а) рост предложения денег;
- б) снижению процентных ставок коммерческих банков;
- в) обесценивание стоимости национальной валюты;
- г) все ответы верны.

13. Какие инструменты используются, когда осуществляется кредитно-денежная политика:

- а) эмиссия денег;
- б) изменение учетной ставки;
- в) операции на открытом рынке;
- г) изменение нормы обязательных резервов.

14. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:

- а) только возрастать;
- б) возрастать до определенного уровня, а потом снижаться;
- г) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать;

г) правильный ответ отсутствует.

15. К непосредственным функциям кредитно-денежного рынка не относится:

- а) мобилизация сбережений домашних хозяйств;
- б) предложение временно свободных денежных средств предприятий;
- в) перемещение денег между отраслями экономики;
- г) создание эффективных условий использования трудовых ресурсов на предприятиях.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену:

1. Раскройте содержание предмета макроэкономики.
2. Назовите основные методы изучения макроэкономических проблем.
3. Система национальных счетов.
4. ВВП и методы его исчисления.
5. Основные макроэкономические показатели.
6. Рынок и государство: теоретические взгляды на государственное регулирование.
7. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
8. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.
9. Мультипликатор государственных расходов.
10. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды.
11. Кривая А. Лаффера.
12. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.
13. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты.
14. Норма обязательных резервов.
15. Инфляция: определение, уровень, виды, социально-экономические последствия инфляции.
16. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм.
17. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм.
18. Совокупный спрос, совокупное предложение, их равновесие.
19. Назовите ценовые детерминанты совокупного спроса.
20. Назовите неценовые детерминанты совокупного спроса.
21. Что такое совокупное предложение?
22. Назовите факторы, обеспечивающие равновесие товарного рынка в России.
23. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.
24. Перечислите фазы экономического цикла.
25. В чем заключаются причины цикличности?
26. Раскройте суть теории диспропорциональности (неравномерности).
27. Раскройте понятия занятость и безработица.
28. Назовите причины естественной безработицы.
29. Назовите социальные последствия безработицы.
30. Раскройте причины и механизм инфляции.
31. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
32. Кейнсианская модель доходов и расходов

33. Назовите основные методологические принципы кейнсианского анализа.
34. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования.
35. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.
36. Мультипликатор государственных расходов.
37. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды.
38. Социальная политика государства.

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) ¹	Тестовые задания	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Кругооборот доходов и расходов	1. Раздел экономической теории, изучающий экономические отношения и поведение экономики в целом на уровне государства - это _____	УК-9 ОПК-8
2	Тема 1. Введение в макроэкономику. Кругооборот доходов и расходов	2. Главная цель социально-экономического развития страны: а) борьба с инфляцией монетаристскими методами; б) повышение уровня денежной массы; в) повышение уровня благосостояния населения; г) верны все ответы.	УК-9 ОПК-8
3	Тема 2. Основные макроэкономические показатели	3. Рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени (год) – это _____	УК-9 ОПК-8
4	Тема 2 Основные макроэкономические показатели	4. Что не отражается в ВВП: а) инвестиции; б) расходы на оборону; в) пенсии, стипендии, субсидии; г) все вышеперечисленные ответы верны	УК-9 ОПК-8
5	Тема 2.	5. Реальный ВВП - это:	УК-9

¹ Комплект тестовых заданий по каждой дисциплине должен соответствовать тематическому плану дисциплины и включать тестовые задания по каждой теме дисциплины

	Основные макроэкономические показатели	а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода; б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах базового периода, с учетом инфляции; в) ВВП, рассчитанный по методу расходов; г) нет правильных ответов.	ОПК-8
6	Тема 3. Базовые макроэкономические модели	6. Определите составляющие структуры ВВП по методу расходов: а) расходы на потребление; б) инвестиции; в) государственные расходы; г) чистый экспорт	УК-9 ОПК-8
7	Тема 4. Базовые макроэкономические модели	7. Разница между экспортом и импортом – это	ОПК-8
8	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: циклические колебания в экономике	8. Периодически повторяющиеся на протяжении определенного периода подъемы и спады в экономике – это _____	УК-9 ОПК-8
9	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: циклические колебания в экономике	9. Стадии экономического цикла:	УК-9 ОПК-8
10	Тема 5. Экономическая нестабильность на рынке труда: безработица	10. В экономике под термином "полная занятость» предполагается: а) абсолютное отсутствие безработицы; б) наличие естественного уровня безработицы; в) отсутствие структурной безработицы; г) полное участие трудоспособного населения в общественном производстве.	УК-9 ОПК-8
11	Тема 5. Экономическая нестабильность на рынке труда: безработица	11. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени – это: а) тарифная ставка; б) тарифная плата; в) тарифная цена; г) нет правильных ответов	УК-9 ОПК-8

12	Тема 5. Экономическая нестабильность на рынке труда: безработица	12. Заработная плата педагогических работников состоит из частей: базовой и _____	УК-9 ОПК-8
13	Тема 6. Инфляция и антиинфляционн ая политики	13. Незначительная инфляция, сопровождаемая ростом цен до 10% - это _____ инфляция	УК-9 ОПК-8
14	Тема 6. Инфляция и антиинфляционн ая политики	14. Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги – это _____	УК-9 ОПК-8
15	Тема 7. Фискальная (бюджетно- налоговая) политика: цели, виды, инструменты	15 Финансовый план, в котором представлена сумма доходов и расходов государства на определенный период) – это	УК-9 ОПК-8
16	Тема 7. Фискальная (бюджетно- налоговая) политика: цели, виды, инструменты	16. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов – это: а) дотации; б) прибыль; в) расходы; г) нет правильного ответа	УК-9 ОПК-8
17	Тема 7. Фискальная (бюджетно- налоговая) политика: цели, виды, инструменты	17. Политика, представляющая собой меры воздействия на экономику с помощью изменения расходов и налогообложения, называется: а) монетарной; б) количественной теорией денег; в) фискальной; г) бюджетной.	УК-9 ОПК-8
18	Тема 8. Монетарная (кредитно- денежная политика): цели, виды, инструменты	18. Политика дешевых денег направлена на: а) увеличение предложения денег (денежной массы); б) уменьшение предложения денег (денежной массы); в) обесценивание стоимости национальной валюты; г) все ответы неверны.	УК-9 ОПК-8
19	Тема 9. Социальная политика государства (политика	19. Коэффициент Джини – это статистический показатель, определяющий: а) степень неравенства в распределении доходов внутри различных групп населения;	УК-9 ОПК-8

	перераспределен ия доходов): цели, виды, инструменты	б) уровень безработицы в стране; в) распределение расходов; г) все ответы верны	
20	Тема 9. Социальная политика государства (политика перераспределен ия доходов): цели, виды, инструменты	20.Одним из инструментов социальной защиты населения являются: а) ставки налогообложения; б) трансфертные платежи; в) уменьшение льгот определенным категориям населения; г) все вышеперечисленные ответы верны	УК-9 ОПК-8

Ключи к вопросам и тестам по дисциплине «Макроэкономика»

№	правильный ответ
1	макроэкономика
2	в
3	валовой внутренний продукт (ВВП)
4	в
5	б
6	а, б, в, г
7	чистый экспорт
8	экономический цикл
9	спад; депрессия; оживление; подъем
10	б
11	а
12	стимулирующей
13	умеренная
14	инфляция
15	государственный бюджет
16	а
17	в
18	а
19	а
20	б

**Критерии оценки результатов тестирования
(max – 5 баллов)**

Баллы оценки	Уровень форсированности	Критерии оценки
5	Высокий	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал точные формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 1 ошибки в тесте на вопрос закрытого типа.
4	Достаточный	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 2-3 ошибок в тесте на вопросы закрытого и/или открытого типа.
3	Средний	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (допустив 2-3 содержательные, фактические или логические ошибки) на вопросы открытого типа; неверно ответил не более чем на 4 вопроса теста.
1-2	Низкий	Студент ответил не на все вопросы теста, дал неполные ответы на вопросы открытого типа, допустил 5 и более ошибок в ответах на вопросы.

Разработчик
к.э.н., доцент

И.В. Левина

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен
на заседании кафедры технологического и экономического образования

Протокол № 5а от 19.02.2024 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

М.С. Фабриков

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

протокол № 3 от 20.02.2024 года

Председатель комиссии, к.филол.н., доцент

А.С. Малахов