

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владimirский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
_____ А.С. Малахов
«29» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки

«География. Экономическое образование»

г. Владимир
2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» – формирование системы экономических знаний о сущности мирового хозяйства, о содержании и закономерностях функционирования мировой экономики, об основных тенденциях развития современных международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о структуре мирового хозяйства и тенденций развития международных отношений;
- изучение теорий международной торговли, международных валютно-финансовых и кредитных отношений, международной экономической интеграции;
- формирование представления о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики;
- выработка системного подхода к анализу мирового хозяйства и современных международных экономических отношений;
- изучение потенциала мировой экономики и анализ современных тенденций ее развития;
- формирование представления о роли и потенциале России в геоэкономическом пространстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина ««Мировая экономика и международные экономические отношения»» относится к модулю дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата при подготовке студентов по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки «География. Экономическое образование».

2.2. Курс основывается на полученных студентами навыках при изучении следующих дисциплин: «Основы экономической теории», «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и читается параллельно и в контексте с такими дисциплинами, как «Экономическая и социальная география России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.1 студент должен понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования мировой экономики как целостной системы; - сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе 	Практико-ориентированное задание Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.2 студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на мировом уровне; - предлагать способы решения мировых проблем с учетом критерии социально – экономической эффективности; - навыками выбора основных методов и инструментов анализа современных международных экономических отношений; - владеть навыками применения экономических знаний для оценки природы мировых экономических процессов и международных отношений; - владеть навыками выявления основных закономерностей и современных тенденций развития мировой экономики при организации образовательного процесса 	
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.1 студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия мировой экономики, международных экономических отношений; - взаимодействие и участие России в международных экономических 	Практико-ориентированное задание Тестовые вопросы Ситуационные задачи

знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач		организациях	ные задачи Эссе
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.2 студент должен: - иметь навыки самостоятельного поиска и усвоения новых знаний по экономике; - способностью передачи знаний по экономической теории в образовательном процессе	
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.3 студент должен: - владеть современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства; - демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения в предметной области	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов

Тематический план форма обучения – очная

	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки	
1	Мировая экономика как система: структура и элементы.	7	1-2	2	4			2
2	Основные тенденции развития	7	3-4	2	4			2

	современного мирового хозяйства							
3	Национальные экономики как часть мирового хозяйства	7	5-6	2	4			2 рейтинг-контроль 1
4	Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике	7	7-8	2	4			2
5	Международная торговля Международное разделение труда	7	9-12	4	8			4 рейтинг-контроль 2
6	Международная экономическая интеграция и международные экономические организации	7	13-16	4	8			4
7	Глобальные проблемы мировой экономики	7	17-18	2	4			2 рейтинг-контроль 3
Всего за семестр:				18	36			18 Экзамен (36 часов)
Итого по дисциплине				18	36			18 Экзамен (36 часов)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

1. Мировая экономика как система: структура и элементы
2. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства
3. Национальные экономики как часть мирового хозяйства
4. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике
5. Международная торговля. Международное разделение труда
6. Международная экономическая интеграция и международные экономические организации
7. Глобальные проблемы мировой экономики

Содержание практических занятий по дисциплине

11. Мировая экономика как система: структура и элементы
2. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства
3. Национальные экономики как часть мирового хозяйства
4. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике
5. Международная торговля. Международное разделение труда
6. Международная экономическая интеграция и международные экономические организации
7. Глобальные проблемы мировой экономики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

Тестовые задания по темам:

Мировая экономика как система: структура и элементы

Международное разделение труда

Основные тенденции развития современного мирового хозяйства

Рейтинг-контроль 2

Тестовые задания по темам:

Национальные экономики как часть мирового хозяйства

Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике

Международная торговля

Рейтинг-контроль 3

Тестовые задания по темам:

Международная экономическая интеграция и международные экономические организации

Глобальные проблемы мировой экономики

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы

- 1 Глобализация, ее современные аспекты.
2. Теории глобализации(Т.Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П.Аллегре, П. Даниелс.)
3. Экономические санкции и их влияние на экономику
4. Проблемы экономических санкций для РФ.
5. Проблемы экономических санкций для стран
6. Международная экономика как фактор экономического роста стран (по выбору студента)
7. Направления реформирования торговой политики РФ (и других стран)
8. Международная торговля
9. Конкурентоспособность России, состояние и проблемы.
10. Роль ТНК в международной экономике.
11. Опыт международного регулирования деятельности ТНК.
12. Проблемы становления российских ТНК, их значение в развитии экономики РФ.
13. Бегство капитала из России: масштабы, причины, последствия, способы возврата.
14. Иностранные инвестиции в Россию.
15. Мировой опыт свободных экономических зон. Оффшорные зоны
16. «Утечка мозгов» из России: масштабы и последствия.
17. Проблемы и последствия иммиграции в Россию.
18. Россия на рынке технологий.
19. Особенности мирового финансового кризиса 90-х годов.
20. Мировой кризис 2008г.
21. Китайские ТНК за рубежом
22. Доллар, его роль в российской экономике.
23. Проблемы российской валюты

24. Реформа мировой финансовой системы - возможные проекты.
25. Внешнеэкономическая безопасность России. Границы импортозамещения
26. Внешний долг России, его динамика
27. Китай как кредитор и заемщик.
28. Модель экономического пояса "Шелкового пути"
29. Валютная интеграция
30. Проблемы европейской интеграции.
31. Мировой рынок образовательных услуг
32. Современные торговые войны
33. БРИКС - экономические перспективы
34. Проблемы взаимодействия стран
35. Проблемы деятельности международных экономических организаций (по выбору студента).
36. ШОС - перспективы экономического сотрудничества

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа студента включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение Интернет-ресурсов;
- реферирование источников научно-учебной информации;
- составление аннотаций, эссе, презентаций;
- составление аналитических обзоров по вопросам маркетинга и экономики образования;
- решение аналитических, практических, расчетных задач.

Темы для докладов и рефератов:

- 1 Глобализация, ее современные аспекты.
2. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П.Аллегре, П. Даниелс.)
3. Экономические санкции и их влияние на экономику
4. Проблемы экономических санкций для РФ.
5. Проблемы экономических санкций для стран
6. Международная экономика как фактор экономического роста стран (по выбору студента)
7. Направления реформирования торговой политики РФ (и других стран)
8. Международная торговля
9. Конкурентоспособность России, состояние и проблемы.
10. Роль ТНК в международной экономике.
11. Опыт международного регулирования деятельности ТНК.
12. Проблемы становления российских ТНК, их значение в развитии экономики РФ.
13. Бегство капитала из России: масштабы, причины, последствия, способы возврата.
14. Иностранные инвестиции в Россию.

15. Мировой опыт свободных экономических зон. Оффшорные зоны
16. «Утечка мозгов» из России: масштабы и последствия.
17. Проблемы и последствия иммиграции в Россию.
18. Россия на рынке технологий.
19. Особенности мирового финансового кризиса 90-х годов.
20. Мировой кризис 2008г.
21. Китайские ТНК за рубежом
22. Доллар, его роль в российской экономике.
23. Проблемы российской валюты
24. Реформа мировой финансовой системы - возможные проекты.
25. Внешнеэкономическая безопасность России. Границы импортозамещения
26. Внешний долг России, его динамика
27. Китай как кредитор и заемщик.
28. Модель экономического пояса "Шелкового пути"
29. Валютная интеграция
30. Проблемы европейской интеграции.
31. Мировой рынок образовательных услуг
32. Современные торговые войны
33. БРИКС - экономические перспективы
34. Проблемы взаимодействия стран
35. Проблемы деятельности международных экономических организаций (по выбору студента).
36. ШОС - перспективы экономического сотрудничества

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный.. -	2023	URL: https://znanium.com/catalog/product/1930674
Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI	2023	URL: https://znanium.com/catalog/product/1894743

10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. -		
Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. ISBN 978-5-9776-0045-3. - Текст : электронный.	2013	- URL: https://znanium.com/catalog/product/395423
Дополнительная литература		
Гуреева, М. А. Мировая экономика : учебное пособие / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0634-7. - Текст: электронный.	2023	- URL: https://znanium.com/catalog/product/1352904
Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный.	2022	- URL: https://znanium.com/catalog/product/1844274

6.2 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/>
2. Журнал «Мировое и национальное хозяйство» <http://www.mirec.mgimo.ru/>
3. Журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru>
4. Журнал «Вопросы образования» <http://vo.hse.ru>

6.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minobrnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования РФ
2. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации
3. [Финансовая культура \(fincult.info\)](http://fincult.info)
4. <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека научных публикаций и методических разработок по экономике
5. <http://dspace.www1.vlsu.ru> – Электронная библиотека ВлГУ
6. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
7. <http://rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики
8. <http://www.minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.nalog.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
10. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
11. <http://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации | Банк России
12. [СберБанк \(sberbank.ru\)](http://sberbank.ru)
13. [Каталог уроков \(dni-fg.ru\)](http://dni-fg.ru) – онлайн-уроки Банка России по финансовой грамотности

14. <https://fmc.hse.ru> – Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования
15. <http://www.economist.com/> - The Economist
16. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- пакет офисных программ Microsoft Office.

Рабочую программу составил

к.э.н., доцент

А.Н. Логинов

Рецензент (представитель работодателя):

зам. директора МАОУ «Промышленно-

коммерческий лицей», г. Владимир

М.Ф. Кузовкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического

и экономического образования

Протокол № 5а от 19 февраля 2024 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

М.С. Фабриков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 3 от 20 февраля 2024 года

Председатель комиссии, к.филол. наук, доцент

А.С. Малахов