

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Малахов А.С.
«20» февраля 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки

«Технология. Экономическое образование»

г. Владимир

2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.1. должен знать: - механизмы и рычаги государственного воздействия на экономику организации; - экономические основы управления образовательной организацией; - порядок бюджетного финансирования образовательной организации; - возможности внебюджетного финансирования деятельности образовательной организации; - особенности налогообложения в сфере образования; - нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций; - критерии и факторы повышения экономической эффективности образовательных организаций - структуру и механизм финансирования системы образования; - особенности налогообложения сферы образования	Практико-ориентированное задание. Решение аналитических и расчетных задач. Тестовые вопросы. Решение ситуационных задач. Эссе.
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.2. студент должен уметь: - осуществлять системный анализ экономической деятельности образовательной организации; - комплексно анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности образовательной организации; - определять направления достижения	Практико-ориентированное задание. Решение аналитических и расчетных задач. Тестовые вопросы. Решение ситуационных задач. Эссе

	контролирует собственные экономические и финансовые риски	конкурентоспособности образовательной организации; - критически оценивать информацию и принимать на основе этого обоснованные экономические решения	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-8.1. студент должен применять: - методы анализа педагогической ситуации на основе научных знаний в предметной области; - разрабатывать и реализовывать программы стратегического планирования деятельности образовательной организации и оценивать эффективность управленческих решений	
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-8.2. студент должен владеть: - методологией анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - методами стратегического планирования деятельности организации; - навыками принятия оптимальных социально-экономических решений с учетом принципов и критериев эффективности в условиях конкретной образовательной организации	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости

(рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Во время изучения дисциплины планируется проведение трех рейтинг - контролей. **Рейтинг-контроль**

№1

1. Комплекс организационно-экономических форм и методов хозяйствования, нацеленных на достижение устойчивого и эффективного развития организации – это _____
2. Деятельность по экономическому обоснованию программы развития организации на перспективный и текущий периоды – это _____
3. Система экономических и административных форм и методов воздействия государственных органов на деятельность хозяйствующих субъектов страны – это _____
4. Вставьте пропущенное слово:
Совокупность условий и факторов, прямо или косвенно влияющих на показатели деятельности, находящихся за пределами организации – это _____ среда организации
5. Экономический механизм – это:
 - а) комплекс организационно-экономических форм и методов хозяйствования, нацеленных на достижение устойчивого и эффективного развития организации;
 - б) постоянные и устойчивые производственные связи между предприятиями на основе заключаемых длительных договоров;
 - в) процесс укрупнения производства;
 - г) все вышеперечисленные ответы верны.
6. Основными факторами внешней среды образовательной организации являются:
 - а) экономические;
 - б) технологические;
 - в) рыночные;
 - г) политические.
7. Определите соответствие:
 1. Факторы внешней среды организации
 2. Факторы внутренней среды организации
 - а) производственный потенциал организации;
 - б) капитальные вложения;
 - в) кадровый потенциал;
 - г) уровень конкуренции со стороны зарубежных компаний;
 - д) политическая стабильность;
 - е) снижение платежеспособности населения.
8. Факторами внутренней среды образовательной организации являются:
 - а) производственно-технологические процессы;
 - б) кадровый потенциал организации;
 - в) состояние производственного потенциала;
 - г) политическая стабильность.
9. Государственное регулирование деятельности образовательной организации предполагает:
 - а) создание необходимой законодательной базы;
 - б) определение объемов ресурсов организации;
 - в) определение факторов производства;
 - г) все вышеперечисленные ответы верны.
10. К задачам планирования как к процессу практической деятельности относятся:

- а) формулирование состава предстоящих плановых проблем;
- б) определение потребности ресурсов;
- в) планирование основных средств достижения поставленных целей;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

11. Основными факторами производства являются:

- а) труд;
- б) земля;
- в) капитал;
- г) предпринимательские способности.

12. К задачам планирования как к процессу практической деятельности относятся:

- а) формулирование состава предстоящих плановых проблем;
- б) определение потребности ресурсов;
- в) планирование основных средств достижения поставленных целей;
- г) все предыдущие ответы верны

13. Планирование - это:

- а) процесс определения целей и выбора способов их достижения;**
- б) процесс, определяющий сильные и слабые стороны предприятия;
- в) эффективность нововведений, осуществляемых на основе исчисления экономии текущих затрат;
- г) все вышеперечисленные ответы верны

14. Цели и задачи дисциплины «Экономика образовательной организации».

15. Товар или услуга, которые потребляются коллективно, то есть каждый субъект хозяйствования имеет к нему доступ вне зависимости от того, платит он за благо или нет – это _____

16. Система экономических отношений между экономическими агентами по поводу купли-продажи образовательных услуг – это _____

17. Человеческий капитал – это _____

18. Совокупность средств труда, которые в натурально-вещественной форму представляют материально-техническую базу организации – это _____

19. Ухудшение физических и иных свойств средств труда, снижение их потребительной стоимости

20. Опишите структуру основных и оборотных фондов сферы образования.

21. Охарактеризуйте структуру учебно-материальной базы вашего образовательного учреждения.

22. Обеспечение социальной и профессиональной подготовки участников производственного процесса образованными кадрами с различным уровнем квалификации, это:

- а) экономическая функция образования;
- б) социальная функция образования;
- в) информационная функция образования;
- г) из перечисленных б и а;

23. Материально-техническая база образовательной организации составляет:

а) основные фонды;

б) оборотные фонды;

в) трансфертные платежи;

г) все вышеперечисленные ответы верны.

Рейтинг-контроль №2

Выполнить тест:

1. Наука о поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов – это _____

2. В чем заключается основная проблема экономики, с которой сталкиваются все экономические системы _____

3. Труд – это _____

4. Какую функцию выполняют деньги при выдаче заработной платы? _____

5. Налоговая ставка на доходы физических лиц составляет _____.

6. Раскройте специфику педагогического труда с экономической точки зрения.

7. Раскройте структуру системы оплаты труда в образовательных организациях.

8. Охарактеризуйте систему экономического стимулирования педагогических работников.

9. Охарактеризуйте количественные и качественные показатели определения рабочего времени педагога.

10. Предложите и обоснуйте критерии стимулирования педагогических работников.

11. Налоговая ставка на доходы физических лиц составляет _____

12. Сколько дней, согласно Трудовому Кодексу, составляет продолжительность ежегодного отпуска педагогических работников? _____

13. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени – это:

а) тарифная ставка;

б) тарифная плата;

в) тарифная цена;

г) нет правильных ответов.

14. Тарифная система в сфере образования – это:

а) это все источники денежных средств, аккумулируемые образовательным учреждением;

б) совокупность нормативов, с помощью которых регулируется дифференциация заработной платы различных категорий персонала;

в) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение сверхнормативных работ;

г) все вышеперечисленные ответы верны.

15. Разность между первоначальной стоимостью и суммой износа – это _____

16. Вставьте пропущенное слово:

Между хозяйствующим субъектом и сотрудником заключается трудовой договор на выполнение конкретного вида работ и на определенный срок – это _____ форма оплаты труда

17. Возмещение части стоимости основных фондов путем ее включения в состав расходов организации и цену продукции

18. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени – это:

- а) тарифная ставка;
- б) тарифная плата;
- в) тарифная цена;
- г) нет правильных ответов

19. Установите соответствие:

- 1. активная часть основных фондов;
 - 2. пассивная часть основных фондов
- а) машины;
 - б) оборудование;
 - в) здания и сооружения;
 - г) инвентарь;
 - д) транспортные средства.

20. Заработная плата педагогических работников состоит из:

- а) постоянной и временной частей;
- б) базовой и стимулирующей частей;
- в) сдельной и почасовой оплаты;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

21. Тарифная система в сфере образования – это:

- а) это все источники денежных средств, аккумулируемые образовательным учреждением;
- б) совокупность нормативов, с помощью которых регулируется дифференциация заработной платы различных категорий персонала;
- в) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение сверхнормативных работ;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

22. Ключевые отличия оборотных средств от основных средств:

- а) относительная скорость оборачиваемости вложенных средств;
- б) предметы труда потребляются в каждом цикле и полностью, а не частями включаются в стоимость готовых изделий, работ, услуг;
- в) формирование и регулирование средств зависят от профиля организации;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

23. Управление оборотными средствами решает следующие задачи:

- а) изыскание источников формирования оборотного капитала;
- б) оценка состава и структуры текущих активов;
- в) разработка и осуществление мер по ускорению оборачиваемости и повышению эффективности использования активов;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

24. По источникам формирования оборотные активы подразделяются:

- а) на собственные средства;

- б) текущая кредиторская задолженность;
- в) заемные краткосрочные займы и кредиты;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

25. Показатели эффективности использования оборотных средств:

- а) скорость обращения средств (количество совершаемых оборотов);
- б) уровень расходов по формированию текущих активов;
- в) время обращения средств;
- г) рентабельность – процентное отношение прибыли к сумме оборотных средств.

26. Основные фонды могут оцениваться:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) восстановительной стоимости;
- в) остаточной стоимости;
- г) ликвидационной стоимости.

27. Фондоотдача рассчитывается как:

- а) отношение произведенной продукции к средней стоимости фондов за анализируемый период;
- б) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов за анализируемый период;
- в) разность между суммами основных средств отчетного и базисного периодов;
- г) средней стоимости основных фондов к среднесписочной численности работников.

28. Реальная заработная плата – это:

- а) определенное количество предметов потребления и услуг, которое работник может приобрести на получаемую им номинальную заработную плату;
- б) оплата за труд, определенная в денежной форме;
- в) номинальная заработная плата минус трансфертные платежи;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

29. Методы измерения и оценки производительности труда:

- а) натуральный;
- б) стоимостной;
- в) трудовой на базе формирования рабочего времени;
- г) нет правильного ответа.

Рейтинг-контроль №3

Выполнить тест:

1. Обеспечение на безвозмездной и безвозвратной основе образовательных организаций финансовыми ресурсами (бюджетными ассигнованиями), необходимыми для покрытия их расходов по видам экономической деятельности – это _____
2. Назовите основные источники финансирования образовательных учреждений
3. Разработайте и обоснуйте возможные каналы финансирования государственной образовательной организации.
4. Основные источники внебюджетных средств образовательных организаций:
 - а) доходы, полученные за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг;
 - б) доходы, полученные за счет предпринимательской деятельности в сфере образования;

- в) добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- г) верно все вышеперечисленное.

5. Предпринимательская деятельность образовательной организации – это:

- а) деятельность, направленная на получение прибыли в рамках образовательной деятельности;
- б) деятельность, направленная на реализацию изготовленного товара;
- в) деятельность, направленная на реализацию основных средств учреждения;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

6. Предпринимательская деятельность образовательных организаций:

- а) деятельность, направленная на получение прибыли в рамках образовательной деятельности;
- б) образовательные организации не могут осуществлять предпринимательскую деятельность;
- в) сдача в аренду основных фондов образовательного учреждения в свободное от образовательного процесса время;
- г) это все источники денежных средств, аккумулируемые образовательным учреждением.

7. Способность занять свое место на рынке образовательных услуг посредством предоставления качественного образования, ориентированного на рынок труда, называется:

- а) конкурентоспособность;
- б) эффективность;
- в) результативность;
- г) успешность.

8. Как может быть измерена экономическая эффективность образования?

9. Сформулируйте основные требования к рекламе образовательных услуг.

10. Бюджетные средства, которые предоставляются бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной основе на осуществление определенных целевых расходов - это:

- а) дотации;
- б) субсидии;
- в) бюджетные ассигнования;
- г) субвенции.

11. Наука о качестве образования; измерение и количественная оценка качества всевозможных объектов и процессов образовательной системы – это:

- а) квалиметрия образования;
- б) система образования
- в) экономика образования;
- г) человеческий капитал.

12. Точка безубыточности образовательной деятельности определяется следующим условием:

- а) полные расходы учебного заведения на образовательную деятельность равны общей сумме доходов;
- б) величина полных расходов учебного заведения на образовательную деятельность меньше общей суммы доходов;
- в) величина полных расходов учебного заведения на образовательную деятельность больше общей суммы доходов;
- г) нет правильного ответа.

13. Установите соответствие.

1) Результативность 2) Эффективность 3) Ресурсность

- а) Комплекс мер, направленных на минимизацию (оптимизацию) временных затрат образовательных действий для достижения конечных результатов реализации образовательной программы
- б) Оптимальный комплекс условий, необходимых для достижения образовательных результатов
- в) Сформированный комплекс образовательных программ, разработанных и используемых с учетом возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся
- г) Совокупность образовательных результатов, которые должны быть достигнуты в ходе реализации образовательной программ

14. Внешние риски образовательной организации:

- а) изменение конъюнктуры рынка;
- б) задержка финансирования из федерального бюджета;
- в) сокращение бюджетной составляющей финансирования;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

15. Внутренние риски образовательной организации:

- а) несоответствие предлагаемого набора образовательных услуг требованиям рынка;
- б) неэффективная структура управления образовательной организацией;
- в) снижение качества образования в образовательной организации;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

16. Под постоянными затратами образовательной организации понимают:

- а) такие затраты, сумма которых не зависит непосредственно от количества обучающихся;
- б) затраты на амортизацию, арендную плату, содержание зданий;
- в) такие затраты, уровень которых изменяется с изменением количества обучающихся;
- г) расходы на оплату расходных материалов (бумага, канцелярские товары и пр.)

17. Заработная плата педагогических работников состоит из:

- а) бюджетной и внебюджетной составляющих;
- б) постоянной и временной частей;
- в) базовой и стимулирующей частей;
- г) сдельной и почасовой оплаты.

18. Каким уровнем власти устанавливается базовый оклад педагогических работников:

- а) федеральным;
- б) региональным;
- в) муниципальным;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

19. Впишите пропущенное слово:

Выручка - это суммарный денежный _____ компании, полученный от реализации продуктов, услуг и любых активов. Является ключевым показателем, на основе которого строится большинство формул и показателей

20. Точка безубыточности – это _____

21. Вставьте пропущенное слово:

Прибыльность — соотношение между валовыми доходами и суммарными _____

22. Показатель, обратный сроку окупаемости, представляет собой отношение суммы прибыли к сумме вложенных средств – это _____

23. Способ приведения стоимости будущих (ожидаемых) поступлений и затрат к величине их стоимости на момент начала осуществления проекта – это _____

24. Вставьте пропущенное слово:

Общая сумма всех доходов организации – это _____ доход.

25. Рентабельность продукции – это _____

26. Обязательный взнос плательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки – это _____

27. Прибыль организации рассчитывается как:

28. Вписать пропущенное слово:

Аббревиатура в названии Swot - метода происходит от слов «Strength», «Weakness», «Opportunities», «Threat» (сила, слабость, возможности, _____)

29. Методы планирования себестоимости:

- а) аналитический;
- б) технико-экономический;
- в) нормативный;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

30. Нераспределенная прибыль - это:

- а) сумма прибыли, которая постоянно инвестируется в производство и используется только в крайних случаях для преодоления непредвиденного ущерба;
- б) прибыль, которая остается после уплаты налогов, выплаты доходов владельцам и формирования резервного капитала;
- в) сумма прибыли, реинвестированная в предприятие;
- г) вся прибыль, полученная предприятием в отчетном периоде.

31. Основными задачами финансового анализа являются:

- а) изучение финансовых результатов деятельности организации;
- б) расчет основных показателей финансового состояния организации;
- в) составление прогнозов и планов развития организации;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

32. Платежеспособность организации определяется как:

- а) возможность организации в установленные сроки расплачиваться по своим обязательствам;
- б) оборотные активы должны финансироваться за счет собственных средств организации;
- в) возможность организации перевести свои активы в наличные денежные средства;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

33. Прибыль организации – это:

- а) положительный финансовый результата хозяйственной деятельности организации;
- б) величина превышения доходов над расходами за определенный период времени;
- в) разница между доходами и расходами организации;

г) отношение доходов к себестоимости.

Ситуационные задачи:

- Проведите анализ регионального рынка образовательных услуг и охарактеризуйте эффективные технологии деятельности образовательного учреждения для привлечения внебюджетных средств.
- Постройте матрицу возможностей по предоставляемым услугам сферы образования.
- Разработайте комплекс мероприятий по продвижению образовательных услуг, включающий рекламу, связи с общественностью, сотрудничество, мероприятия по стимулированию продаж.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачёта.

Вопросы к зачету

1. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость образовательной организации?
2. Как соотносятся бюджетное и внебюджетное финансирование образования?
3. Охарактеризуйте структуру основных и оборотных фондов образовательных организаций.
4. Опишите издержки образовательных организаций, связанные с оплатой труда.
5. Чем обусловлены скачки постоянных и переменных издержек образовательной организации?
6. Система образования: определение, понятие, структура, эволюция.
7. Государственное регулирование экономических отношений в сфере образования.
8. Назовите основные направления деятельности государства в сфере образования.
9. В чем состоит экономическое содержание отношений собственности в системе управления образовательными организациями.
10. Что такое хозяйственный механизм и в чем состоит его специфика в отрасли образования?
11. Объясните суть программно-целевого подхода к решению проблем в области образования.
12. Содержание хозяйственного механизма сферы образования, его особенности и основные цели.
13. Факторы, влияющие на процесс предоставления образовательной услуги.
14. Маркетинг образовательных услуг.
15. Обоснуйте необходимость маркетинга образовательных учреждений в рыночной экономике.
16. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных услуг.
17. Каковы основные функции государства в процессе управления системой образования?
18. Проблемы экономического роста в образовательной сфере.
19. Экономическая эффективность образования: содержание и главные направления.
20. Назовите основные показатели экономической эффективности образования.
21. Каковы возможности и способы повышения эффективности образования?

22. Каковы основные показатели развития образования как отрасли экономики?
23. Финансово-экономический механизм управления деятельностью образовательных учреждений.
24. Сущность, назначение, специфика и структура материально-технической базы образовательного комплекса.
25. Ресурсное обеспечение образовательных организаций: сущность, значение источники. Виды ресурсов.
26. Управление затратами в образовании.
27. Проблемы ценообразования на рынке образовательных услуг.
28. Организация и стимулирование труда в сфере образования.
29. Организация труда и заработной платы в сфере образования.
30. Заработная плата и ее организация в учебных заведениях. Функции заработной платы.
31. Количественные и качественные параметры определения тарифных ставок и окладов педагогических работников.
32. Основы налогообложения заработной платы.
33. Налогообложение образовательных услуг.
34. Охарактеризуйте модели бюджетного финансирования образования.
35. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования сферы образования.
36. Что такое внебюджетное финансирование образования и каковы основные источники внебюджетных средств?
37. Назовите направления внебюджетной деятельности государственных вузов.
38. Назовите особенности предпринимательской деятельности образовательных организаций.
39. Как можно измерить экономическую эффективность системы образования?

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы для докладов и рефератов:

1. Понятие бесплатности образовательных услуг.
2. Применение моделей потребительского поведения в образовании.
3. Ресурсы, используемые в производстве образовательных услуг.
4. Как характеристики учебных заведений влияют на успеваемость и будущую заработную плату.
5. Экономические выгоды образования: частные выгоды образования, социальные выгоды образования (внешние эффекты).
6. Общественные и индивидуальные выгоды от образования и затраты на образование.
7. Подходы к оценке эффективности образования.
8. Прямые и косвенные показатели эффективности образовательных систем.
9. Методика оценки эффективности образования Л. Туроу.
10. Модели оценки эффективности образования.
11. Каким образом политика государства влияет на решение о получении образования.
12. Основные функции участников финансирования образовательных учреждений.
13. Внебюджетная деятельность и виды внебюджетной деятельности образовательных организаций.
14. Классификация внебюджетных доходов.
15. Факторы эффективности внебюджетной деятельности.
16. Ценообразование на услуги образовательных организаций.
17. Затратные методы ценообразования.
18. Обоснование выбора стратегии ценообразования.

19. Основные этапы организации платных образовательных услуг.
20. Определение себестоимости образовательной услуги и установление на ее основе нижнего уровня цены.
21. Определение верхней границы цены на основе статистики цен.
22. Модели оплаты труда преподавателей.
23. Основные принципы построения системы оплаты труда.
24. Эмпирические исследования производительности преподавателей.
25. Связь между оплатой труда и результатами исследований по качеству образования.
26. Планирование, прогнозирование как основные показатели развития системы образования.
27. Финансовая деятельность бюджетного учреждения: смета расходов, ее разработка, ведущие статьи, исполнение сметы расходов.
28. Источники финансирования образовательной организации и их удельный вес в общем объеме бюджета учреждения.
29. Что бы вы предложили для повышения эффективности образования на уровне образовательной организации, региональных органов управления и страны? Подготовьте доклад-презентацию.
30. Подготовьте проект процедуры реализации актуальных рекомендаций по повышению эффективности образования в вашем учебном заведении.

**Критерии оценки результатов тестирования
(max – 5 баллов за тест)**

1. Баллы оценки	2. Уровень сформированности	3. Критерии оценки
5	Высокий	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал точные формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 1 ошибки в тесте на вопрос закрытого типа.
4	Достаточный	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 2-3 ошибок в тесте на вопросы закрытого и/или открытого типа.
3	Средний	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (допустив 2-3 содержательные, фактические или логические ошибки) на вопросы открытого типа; неверно ответил не более чем на 4 вопроса теста.
1-2	Низкий	Студент ответил не на все вопросы теста, дал неполные ответы на вопросы открытого типа, допустил 5 и более ошибок в ответах на вопросы.

Разработчик: Логинов Алексей Николаевич, доцент кафедры ТЭО

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры технологического и экономического образования

протокол № __8__ от __17.04. 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Фабриков М.С.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

протокол № 6 от 20.02.2024 г.

Председатель комиссии _____ Малахов А.С.