

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

\_\_\_\_\_ А.С. Малахов

« 29 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«География. Экономическое образование»  
(наименование направленности (профиля) подготовки))

г. Владимир  
2024 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства  |
|---|--|---|---|
|   | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   |   |
| УК-9.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике   | В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.1 студент должен понимать:<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;<br>- закономерности развития экономических явлений и процессов;<br>- механизм функционирования экономической системы в целом и отдельных субъектов хозяйствования;<br>- основные экономические принципы функционирования образовательных учреждений  | Практико-ориентированное задание. Решение аналитических и расчетных задач. Тестовые вопросы. Решение ситуационных задач. Эссе |
|   | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.3 студент должен уметь и владеть:<br>- экономическими знаниями в профессиональной деятельности;<br>- владеть навыками выбора соответствующего инструментария при проведении экономического анализа (в том числе деятельности образовательного учреждения);<br>- владеть навыками принятия экономических решений<br>- применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, в том числе в сфере образования;<br>- применять экономические знания при выполнении практических задач;<br>- анализировать показатели функционирования экономических систем и принимать обоснованные экономические решения |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| ОПК-8.<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1.<br>Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области  | В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-8.1 студент должен знать:<br><br>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора;<br>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;<br>- цели и формы участия государства в экономике;<br>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия и основные характеристики рынка   | Практико-ориентированное задание. Решение аналитических и расчетных задач. Тестовые вопросы. Решение ситуационных задач. Эссе |
|  | ОПК-8.2.<br>Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса | В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-8.2 студент должен уметь:<br><br>- критически оценивать информацию об изменениях в экономике;<br>- решать практические экономические задачи с применением общих и специальных методов экономической науки;<br>- применять наиболее эффективные методы и инструменты решения социально-экономических задач;<br>- использовать знания в области экономической теории в педагогической деятельности;<br>- владеть навыками поиска и выбора оптимального экономического решения в профессиональной области;<br>- навыками самостоятельного поиска и усвоения новых знаний по экономической теории;<br>- способностью передачи знаний по экономической теории в образовательном процессе |   |

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Рейтинг-контроль 1

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости:*

1. Вставьте пропущенное слово:  
Разность между рыночной стоимостью произведенных товаров и услуг (валовым выпуском) и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства (промежуточным потреблением) – это \_\_\_\_\_
2. Что изучает экономическая теория \_\_\_\_\_
3. Общая экономическая среда как признак национальной экономики предполагает:
  - а) наличие единого хозяйственного законодательства;
  - б) преобладание государственного сектора экономики над частным;
  - в) формирование прогрессивной по отношению к частному сектору экономики системы налогообложения предприятий;
  - г) все предыдущие ответы верны.
4. Потребление – это:
  - а) часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде;
  - б) приобретение краткосрочных государственных облигаций;
  - в) накапливаемый на банковских счетах остаток дохода;
  - г) часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, которая расходуется в текущем периоде на потребительские товары и услуги.
5. Если частные выводы получают на основе общих положений, то это метод \_\_\_\_\_
6. Главная цель социально-экономического развития страны:
  - а) борьба с инфляцией монетаристскими методами;
  - б) повышение уровня денежных доходов населения;
  - в) повышение уровня благосостояния населения;
  - г) снижение уровня безработицы.
7. Метод, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа в единое целое – это \_\_\_\_\_
8. Цена денежной единицы страны, выраженная в денежной единице другой страны, - это \_\_\_\_\_
9. Сбережения – это:
  - а) фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности;
  - б) часть дохода экономических агентов, которая не расходуется в данный период времени;
  - в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
  - г) имущество товаропроизводителей и сбережения населения.
10. Экономическая теория – это наука:

- а) изучающая экономические взаимосвязи количественного и качественного характера при помощи математических методов;
- б) изучающая проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества;
- в) изучающая активность отдельных экономических агентов в ходе их производственной, потребительской, обменной и распределительной деятельности;
- г) изучающая распределение неэкономических ресурсов.

11. Всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров и услуг – это \_\_\_\_\_

### ***Рейтинг-контроль 2***

1. Интенсивные факторы экономического роста:

- а) внедрение прогрессивных технологий;
- б) увеличение количества рабочей силы;
- в) увеличение сырья;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

2. Как называется та экономическая ситуация, когда покупатели какой-то продукции является только одна фирма (организации)

3. Экстенсивные факторы экономического роста:

- а) внедрение прогрессивных технологий;
- б) увеличение количества рабочей силы;
- в) увеличение сырья;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

4. В товарном производстве общественное признание продукт труда получает:

- а) в сфере обмена;
- б) в сфере производства;
- в) при распределении;
- г) при потреблении.

5. Домохозяйство – это экономическая единица, которая:

- а) обладает определенными ресурсами, которые были получены с минимальными затратами;
- б) обладает определенными ресурсами и стремится в процессе их использования максимально полно удовлетворить свои потребности;
- в) является владельцем всех экономических благ;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

6. Определите метод:

Метод приведения стоимости денежного потока путем приведения стоимости всех выплат к определенному моменту времени (моменту осуществления капиталовложений) – это \_\_\_\_\_

7. Когда проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) рыночная;
- б) смешанная;
- в) плановая;
- г) нет правильного ответа.

8. Качественные характеристики рабочей силы, способности человека к трудовой деятельности, инвестиции в его умения, знания, навыки, которые используются на рынке труда и приносят выгоды человеку и обществу – это \_\_\_\_\_

9. Основной капитал представляет собой \_\_\_\_\_

10. Производство – это:

- а) процесс создания благ;
- б) процесс создания стоимости;
- в) процесс удовлетворения потребностей<sup>4</sup>
- г) нет верного ответа.

### ***Рейтинг-контроль 3***

1. Что не относится к функциям показателей национальной экономики:
  - а) сравнение уровней развития экономик разных стран;
  - б) определение тенденций развития экономики в целом;
  - в) измерение общих объемов производства;
  - г) определение показателей макроэкономической нестабильности.
2. Экономический показатель, характеризующий объем внешней торговли страны, равный сумме стоимостей экспорта и импорта – это \_\_\_\_\_
3. Внешнеторговая политика государства, направленная на ограничение ввоза импортных товаров с целью поддержки производства аналогичных товаров и услуг национальных товаропроизводителей – это политика \_\_\_\_\_
4. Государственный бюджет – это \_\_\_\_\_
5. Государственный долг – это \_\_\_\_\_
6. Назовите «провалы рынка». С помощью каких инструментов можно решить эту экономическую проблему?
7. Перечислите «провалы государства» и охарактеризуйте их экономическое содержание.
8. Обязательный взнос плательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки – это \_\_\_\_\_
9. Бюджетные средства, которые предоставляются бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов - это:
  - а) дотации;

- б) совокупные расходы;
- в) сдельная оплата;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

10. К инструментам государственного регулирования экономики не относится:

- а) формирование себестоимости товаров;
- б) кредитно-денежное регулирование;
- в) установление налогов;
- г) формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие экономики. Современная структура экономики.
2. Воспроизводство товаров и услуг. Фазы и виды воспроизводства.
3. Потребности: понятие, виды, иерархия потребностей.
4. Модели человека в экономике.
5. Предмет экономической теории и его генезис.
6. Методы исследования экономических процессов.
7. Основные этапы развития экономической теории.
8. Стадии развития производства: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная, их характерные черты.
9. Принцип ограниченности ресурсов.
10. Принцип рациональности поведения человека экономического.
11. Принцип альтернативности выбора в экономике.
12. Принцип приращения величин.
13. Основные экономические цели экономических субъектов.
14. Экономическая эффективность.
15. Модель производственных возможностей экономики.
16. Натуральное хозяйство, характерные признаки натурального хозяйства.
17. Товарное хозяйство, характерные признаки товарного хозяйства. Простое и капиталистическое товарное хозяйство.
18. Товар: понятие товара, его свойства. Классификация товаров.
19. Деньги, виды современных денег, функции денег, закон денежного обращения. 20. Цена: понятие и виды.
21. Методы ценообразования.

22. Собственность: понятие. Экономическое содержание отношений собственности. 23. Общественная собственность, характерные черты.
24. Частная собственность, виды частной собственности, характерные черты.
25. Коллективно-долевая собственность, ее виды и характерные черты.
26. Экономические системы: понятие и типы, критерии деления экономических систем на типы.
27. Характеристика рыночной экономической системы.
28. Характеристика административно-командной экономики.
29. Смешанная экономика. Рыночные модели смешанной экономики.
30. Традиционная экономика, ее характерные признаки.
31. Рынок: понятие рынка, субъекты и объекты рынка.
32. Классическая модель рынка. Функции рынка.
33. Классификация рынков. Конъюнктура и инфраструктура рынка.
34. Положительные и негативные стороны классической модели рынка.
35. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику.
36. Конкуренция, виды конкуренции, роль конкуренции в экономике.
37. Монополия, ее виды и роль в экономике.

#### 4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы<br>(темы) <sup>1</sup> | Тестовые задания   | Код<br>контролируемой<br>компетенции (или<br>ее части) |
|----------|--|--|--|
| 1        | Тема 1   | <b>1.</b> Наука, изучающая отношения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением благ - это _____   | УК-9<br>ОПК-8  |
| 2        | Тема 1   | <b>2.</b> Домохозяйство – это экономическая единица, которая:<br>а) обладает определенными ресурсами, которые были получены с минимальными затратами;<br><b>б) обладает определенными ресурсами и стремится в процессе их использования максимально полно удовлетворить свои потребности;</b><br>в) является владельцем всех экономических благ; | УК-9<br>ОПК-8  |

<sup>1</sup> Комплект тестовых заданий по каждой дисциплине должен соответствовать тематическому плану дисциплины и включать тестовые задания по каждой теме дисциплины



|    |        |   |               |
|----|--------|---|---------------|
|    |        | г) все вышеперечисленные ответы верны.  |               |
| 3  | Тема 2 | 3. Перечислите основные экономические ресурсы ____  | УК-9<br>ОПК-8 |
| 4  | Тема 2 | 4. Перечислите основных экономических субъектов (агентов)   | УК-9<br>ОПК-8 |
| 5  | Тема 3 | 5. Форма общественного разделения труда;<br>концентрация деятельности на отдельных способах производства или видах продукции – это _____  | УК-9<br>ОПК-8 |
| 6  | Тема 3 | 6. Экстенсивные факторы экономического роста:<br>а) внедрение прогрессивных технологий;<br><b>б) увеличение количества рабочей силы;</b><br><b>в) увеличение сырья;</b><br>г) все вышеперечисленные ответы верны  | УК-9<br>ОПК-8 |
| 7  | Тема 3 | 7. Интенсивные факторы экономического роста:<br><b>а) внедрение прогрессивных технологий;</b><br>б) увеличение количества рабочей силы;<br>в) увеличение сырья;<br>г) все вышеперечисленные ответы верны  | УК-9<br>ОПК-8 |
| 8  | Тема 4 | 8. Перечислите стадии общественного воспроизводства   | УК-9<br>ОПК-8 |
| 9  | Тема 4 | 9. Повышение уровня образования общества способствует:<br><b>а) экономическому развитию;</b><br><b>б) развитию культуры общества;</b><br><b>в) повышению благосостояния населения;</b><br>г) все вышеперечисленные ответы неверны   | УК-9<br>ОПК-8 |
| 10 | Тема 5 | 10. Типы экономических систем определяются:<br><b>а) формой хозяйствования (натуральная или товарная);</b><br><b>б) формой собственности;</b><br><b>в) способом распределения ограниченных ресурсов и регулирования экономики (рынок или государство);</b><br>г) нет правильного ответа | УК-9<br>ОПК-8 |
| 11 | Тема 5 | 11. Экономическая система может быть:<br><b>а) рыночная;</b><br><b>б) смешанная;</b><br><b>в) традиционная;</b><br><b>г) плановая</b>   | УК-9<br>ОПК-8 |

|    |        |   |               |
|----|--------|---|---------------|
|    |        | .   |               |
| 12 | Тема 6 | <b>12.</b> Появлению товарного производства способствовало:<br><b>а) специализация (общественное разделение труда);</b><br><b>б) обмен (торговля);</b><br>в) количество потребителей;<br>г) все вышеперечисленные ответы неверны  | УК-9<br>ОПК-8 |
| 13 | Тема 7 | <b>13.</b> Определите неценовые факторы совокупного спроса:<br><b>а) изменение доходов потребителя;</b><br>б) изменение себестоимости продукции;<br><b>в) изменение ожиданий потребителей;</b><br><b>г) изменение количества потребителей</b>   | УК-9          |
| 14 | Тема 7 | <b>14.</b> Определите неценовые факторы совокупного предложения:<br><b>а) изменение цен на ресурсы;</b><br><b>б) изменение себестоимости продукции;</b><br>в) изменение ожиданий потребителей;<br>г) все вышеперечисленные ответы верны   | УК-9          |
| 15 | Тема 7 | <b>15.</b> График, отражающий зависимость между ценой товара и спросом на него – это _____  | УК-9          |
| 16 | Тема 8 | <b>16.</b> Производство общественных благ относится к функциям _____  | УК-9<br>ОПК-8 |
| 17 | Тема 8 | <b>17.</b> Всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров и услуг при обмене – это _____  | УК-9          |
| 18 | Тема 8 | <b>18.</b> Предпринимательская деятельность образовательных организаций:<br><b>а) деятельность, направленная на получение прибыли в рамках образовательной деятельности;</b><br>б) образовательные организации не могут осуществлять предпринимательскую деятельность;<br><b>в) сдача в аренду основных фондов образовательного учреждения в свободное от образовательного процесса время;</b><br>г) это все источники денежных средств, аккумулируемые образовательным учреждением | УК-9<br>ОПК-8 |
| 19 | Тема 8 | <b>19.</b> Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц на основе законодательства – это _____   | УК-9          |
| 20 | Тема 9 | <b>20.</b> Способность страны производить товар с меньшими затратами ресурсов на единицу товара – это _____   | УК-9          |

### Ключи к вопросам и тестам по дисциплине

| №  | правильный ответ   |
|----|--|
| 1  | экономика (экономическая теория)   |
| 2  | б  |
| 3  | труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация        |
| 4  | домохозяйства, предпринимательский сектор, государство, сектор заграница |
| 5  | специализация  |
| 6  | б, в   |
| 7  | а  |
| 8  | производство, распределение, обмен, потребление                          |
| 9  | а, б, в  |
| 10 | а, б, в  |
| 11 | а, б, в, г   |
| 12 | а, б   |
| 13 | а, в, г  |
| 14 | а, б   |
| 15 | кривая спроса  |
| 16 | государства  |
| 17 | деньги   |
| 18 | а, в   |
| 19 | налоги   |
| 20 | абсолютное преимущество  |

### Критерии оценки результатов тестирования (max – 5 баллов)

| Баллы оценки | Уровень форсированности | Критерии оценки   |
|--------------|-------------------------|---|
| 5            | Высокий                 | Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал точные формулировки-ответы (без содержательных, фактических |

|     |             |  |
|-----|-------------|--|
|     |             | и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 1 ошибки в тесте на вопрос закрытого типа.   |
| 4   | Достаточный | Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 2-3 ошибок в тесте на вопросы закрытого и/или открытого типа. |
| 3   | Средний     | Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (допустив 2-3 содержательные, фактические или логические ошибки) на вопросы открытого типа; неверно ответил не более чем на 4 вопроса теста.                     |
| 1-2 | Низкий      | Студент ответил не на все вопросы теста, дал неполные ответы на вопросы открытого типа, допустил 5 и более ошибок в ответах на вопросы.  |

Разработчик

к.э.н., доцент

И.В. Левина

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен

на заседании кафедры технологического и экономического образования

Протокол № 5а от 19.02.2024 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

М.С. Фабриков

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

протокол № 3 от 20.02.2024 года

Председатель комиссии, к.филол.н., доцент

А.С. Малахов