

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
\_\_\_\_\_ А.С. Малахов  
« 29 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
(наименование дисциплины)

**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**География. Экономическое образование**

\_\_\_\_\_  
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир  
2024

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование оценочного средства                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике                                                                                     | В результате обучения по дисциплине по индикатору <b>УК-9.1. должен знать:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы управления образовательной организацией;</li> <li>- порядок бюджетного финансирования образовательной организации;</li> <li>- возможности внебюджетного финансирования деятельности образовательной организации;</li> <li>- особенности налогообложения в сфере образования;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций;</li> <li>- критерии и факторы повышения экономической эффективности образовательных организаций</li> </ul> | Практико-ориентированное задание. Решение аналитических и расчетных задач. Тестовые вопросы. Решение ситуационных задач. Кейс-задача. Эссе. |
|                                                                                                    | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), | В результате обучения по дисциплине по индикатору <b>УК-9.2. студент должен уметь:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять системный анализ экономической деятельности образовательной организации;</li> <li>- комплексно анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности образовательной организации;</li> <li>- определять направления достижения конкурентоспособности образовательной организации;</li> <li>- критически оценивать информацию и принимать на</li> </ul>                                                                                                             |                                                                                                                                             |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | контролирует<br>собственные<br>экономические и<br>финансовые риски                                                                                                                               | основе этого обоснованные<br>экономические решения:<br><b>должен владеть:</b><br>- приемами самостоятельного,<br>критического мышления при<br>анализе экономических проблем<br>образовательной организации;<br><br>- методологией экономического<br>обоснования хозяйственной<br>деятельности образовательной<br>организации;<br><br>- навыками проведения<br>экономического анализа<br>деятельности образовательной<br>организации;<br><br>- навыками принятия оптимальных<br>экономических решений в условиях<br>конкретной образовательной<br>организации                  |                                                                                                                                             |
| ОПК-8.<br>Способен<br>осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных<br>научных знаний | ОПК-8.1.<br>Применяет<br>методы анализа<br>педагогической<br>ситуации,<br>профессиональной<br>рефлексии на<br>основе<br>специальных<br>научных знаний, в<br>том числе в<br>предметной<br>области | В результате обучения по<br>дисциплине по индикатору <b>ОПК-8.1. должен знать:</b><br>- механизмы и рычаги<br>государственного воздействия на<br>экономику организации;<br>- основные нормативно-правовые<br>акты в сфере образования;<br>- методологические подходы к<br>анализу деятельности организации;<br>- классификацию финансовых и<br>техничко-экономических<br>показателей, характеризующих<br>хозяйственную деятельность<br>образовательных организаций;<br>- современные подходы к оценке<br>социально-экономической<br>эффективности деятельности<br>организации | Практико-ориентированное задание. Решение аналитических и расчетных задач. Тестовые вопросы. Решение ситуационных задач. Кейс-задача. Эссе. |
|                                                                                                                    | ОПК-8.2.<br>Проектирует и<br>осуществляет<br>учебно-воспитательный                                                                                                                               | В результате обучения по<br>дисциплине по индикатору <b>ОПК-8.2. студент должен уметь:</b><br>- анализировать систему факторов<br>внешней и внутренней среды,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p> | <p>влияющих на экономические составляющие образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать материальные, трудовые и финансовые ресурсы образовательной организации;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы стратегического планирования деятельности образовательной организации и оценивать эффективность управленческих решений</li> </ul> <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>- методами стратегического планирования деятельности организации;</li> <li>- навыками принятия оптимальных социально-экономических решений с учетом принципов и критериев эффективности в условиях конкретной образовательной организации</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

#### Рейтинг-контроль №1

1. Комплекс организационно-экономических форм и методов хозяйствования, нацеленных на достижение устойчивого и эффективного развития организации – это \_\_\_\_\_
2. Деятельность по экономическому обоснованию программы развития организации на перспективный и текущий периоды – это \_\_\_\_\_
3. Система экономических и административных форм и методов воздействия государственных органов на деятельность хозяйствующих субъектов страны – это \_\_\_\_\_

4. Вставьте пропущенное слово:

Совокупность условий и факторов, прямо или косвенно влияющих на показатели деятельности, находящихся за пределами организации – это \_\_\_\_\_ среда организации

5. Экономический механизм – это:

- а) комплекс организационно-экономических форм и методов хозяйствования, нацеленных на достижение устойчивого и эффективного развития организации;
- б) постоянные и устойчивые производственные связи между предприятиями на основе заключаемых длительных договоров;
- в) процесс укрупнения производства;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

6. Основными факторами внешней среды образовательной организации являются:

- а) экономические;
- б) технологические;
- в) рыночные;
- г) политические.

7. Определите соответствие:

1. Факторы внешней среды организации

2. Факторы внутренней среды организации

- а) производственный потенциал организации;
- б) капитальные вложения;
- в) кадровый потенциал;
- г) уровень конкуренции со стороны зарубежных компаний;
- д) политическая стабильность;
- е) снижение платежеспособности населения.

8. Факторами внутренней среды образовательной организации являются:

- а) производственно-технологические процессы;
- б) кадровый потенциал организации;
- в) состояние производственного потенциала;
- г) политическая стабильность.

9. Государственное регулирование деятельности образовательной организации предполагает:

- а) создание необходимой законодательной базы;
- б) определение объемов ресурсов организации;
- в) определение факторов производства;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

10. К задачам планирования как к процессу практической деятельности относятся:

- а) формулирование состава предстоящих плановых проблем;
- б) определение потребности ресурсов;
- в) планирование основных средств достижения поставленных целей;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

11. Основными факторами производства являются:

- а) труд;
- б) земля;
- в) капитал;
- г) предпринимательские способности.

12. К задачам планирования как к процессу практической деятельности относятся:

- а) формулирование состава предстоящих плановых проблем;
- б) определение потребности ресурсов;
- в) планирование основных средств достижения поставленных целей;
- г) все предыдущие ответы верны

13. Планирование - это:

- а) процесс определения целей и выбора способов их достижения;
- б) процесс, определяющий сильные и слабые стороны предприятия;
- в) эффективность нововведений, осуществляемых на основе исчисления экономии текущих затрат;
- г) все вышеперечисленные ответы верны

14. Цели и задачи дисциплины «Экономика образовательной организации».

15. Товар или услуга, которые потребляются коллективно, то есть каждый субъект хозяйствования имеет к нему доступ вне зависимости от того, платит он за благо или нет – это \_\_\_\_\_

16. Система экономических отношений между экономическими агентами по поводу купли-продажи образовательных услуг – это \_\_\_\_\_

17. Человеческий капитал – это \_\_\_\_\_

18. Совокупность средств труда, которые в натурально-вещественной форму представляют материально-техническую базу организации – это \_\_\_\_\_

19. Ухудшение физических и иных свойств средств труда, снижение их потребительной стоимости

20. Опишите структуру основных и оборотных фондов сферы образования.

21. Охарактеризуйте структуру учебно-материальной базы вашего образовательного учреждения.

22. Обеспечение социальной и профессиональной подготовки участников производственного процесса образованными кадрами с различным уровнем квалификации, это:

- а) экономическая функция образования;
- б) социальная функция образования;

- в) информационная функция образования;
- г) из перечисленных б и а;

23. Материально-техническая база образовательной организации составляет:

- а) основные фонды;
- б) оборотные фонды;
- в) трансфертные платежи;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

## **Рейтинг-контроль №2**

### **Выполнить тест:**

1. Наука о поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов – это \_\_\_\_\_
2. В чем заключается основная проблема экономики, с которой сталкиваются все экономические системы \_\_\_\_\_
3. Труд – это \_\_\_\_\_
4. Какую функцию выполняют деньги при выдаче заработной платы? \_\_\_\_\_
5. Налоговая ставка на доходы физических лиц составляет \_\_\_\_\_.
6. Раскройте специфику педагогического труда с экономической точки зрения.
7. Раскройте структуру системы оплаты труда в образовательных организациях.
8. Охарактеризуйте систему экономического стимулирования педагогических работников.
9. Охарактеризуйте количественные и качественные показатели определения рабочего времени педагога.
10. Предложите и обоснуйте критерии стимулирования педагогических работников.
11. Налоговая ставка на доходы физических лиц составляет \_\_\_\_\_
12. Сколько дней, согласно Трудовому Кодексу, составляет продолжительность ежегодного отпуска педагогических работников? \_\_\_\_\_
13. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени – это:
  - а) тарифная ставка;
  - б) тарифная плата;
  - в) тарифная цена;
  - г) нет правильных ответов.

14. Тарифная система в сфере образования – это:

- а) это все источники денежных средств, аккумулируемые образовательным учреждением;
- б) совокупность нормативов, с помощью которых регулируется дифференциация заработной платы различных категорий персонала;
- в) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение сверхнормативных работ;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

15. Разность между первоначальной стоимостью и суммой износа – это \_\_\_\_\_

16. Вставьте пропущенное слово:

Между хозяйствующим субъектом и сотрудником заключается трудовой договор на выполнение конкретного вида работ и на определенный срок – это \_\_\_\_\_ форма оплаты труда

17. Возмещение части стоимости основных фондов путем ее включения в состав расходов организации и цену продукции

18. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени – это:

- а) тарифная ставка;
- б) тарифная плата;
- в) тарифная цена;
- г) нет правильных ответов

19. Установите соответствие:

- 1. активная часть основных фондов;
- 2. пассивная часть основных фондов

- а) машины;
- б) оборудование;
- в) здания и сооружения;
- г) инвентарь;
- д) транспортные средства.

20. Заработная плата педагогических работников состоит из:

- а) постоянной и временной частей;
- б) базовой и стимулирующей частей;
- в) сдельной и почасовой оплаты;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

21. Тарифная система в сфере образования – это:

- а) это все источники денежных средств, аккумулируемые образовательным учреждением;
- б) совокупность нормативов, с помощью которых регулируется дифференциация заработной платы различных категорий персонала;

- в) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение сверхнормативных работ;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

22. Ключевые отличия оборотных средств от основных средств:

- а) относительная скорость оборачиваемости вложенных средств;
- б) предметы труда потребляются в каждом цикле и полностью, а не частями включаются в стоимость готовых изделий, работ, услуг;
- в) формирование и регулирование средств зависят от профиля организации;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

23. Управление оборотными средствами решает следующие задачи:

- а) изыскание источников формирования оборотного капитала;
- б) оценка состава и структуры текущих активов;
- в) разработка и осуществление мер по ускорению оборачиваемости и повышению эффективности использования активов;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

24. По источникам формирования оборотные активы подразделяются:

- а) на собственные средства;
- б) текущая кредиторская задолженность;
- в) заемные краткосрочные займы и кредиты;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

25. Показатели эффективности использования оборотных средств:

- а) скорость обращения средств (количество совершаемых оборотов);
- б) уровень расходов по формированию текущих активов;
- в) время обращения средств;
- г) рентабельность – процентное отношение прибыли к сумме оборотных средств.

26. Основные фонды могут оцениваться:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) восстановительной стоимости;
- в) остаточной стоимости;
- г) ликвидационной стоимости.

27. Фондоотдача рассчитывается как:

- а) отношение произведенной продукции к средней стоимости фондов за анализируемый период;
- б) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов за анализируемый период;
- в) разность между суммами основных средств отчетного и базисного периодов;
- г) средней стоимости основных фондов к среднесписочной численности работников.

28. Реальная заработная плата – это:

- а) определенное количество предметов потребления и услуг, которое работник может приобрести на получаемую им номинальную заработную плату;

- б) оплата за труд, определенная в денежной форме;
- в) номинальная заработная плата минус трансфертные платежи;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

29. Методы измерения и оценки производительности труда:

- а) натуральный;
- б) стоимостной;
- в) трудовой на базе формирования рабочего времени;
- г) нет правильного ответа.

### **Рейтинг-контроль №3**

#### **Выполнить тест:**

1. Обеспечение на безвозмездной и безвозвратной основе образовательных организаций финансовыми ресурсами (бюджетными ассигнованиями), необходимыми для покрытия их расходов по видам экономической деятельности – это \_\_\_\_\_
2. Назовите основные источники финансирования образовательных учреждений
3. Разработайте и обоснуйте возможные каналы финансирования государственной образовательной организации.
4. Основные источники внебюджетных средств образовательных организаций:
  - а) доходы, полученные за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг;
  - б) доходы, полученные за счет предпринимательской деятельности в сфере образования;
  - в) добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
  - г) верно все вышеперечисленное.
5. Предпринимательская деятельность образовательной организации – это:
  - а) деятельность, направленная на получение прибыли в рамках образовательной деятельности;
  - б) деятельность, направленная на реализацию изготовленного товара;
  - в) деятельность, направленная на реализацию основных средств учреждения;
  - г) все вышеперечисленные ответы верны.
6. Предпринимательская деятельность образовательных организаций:
  - а) деятельность, направленная на получение прибыли в рамках образовательной деятельности;
  - б) образовательные организации не могут осуществлять предпринимательскую деятельность;

- в) сдача в аренду основных фондов образовательного учреждения в свободное от образовательного процесса время;
- г) это все источники денежных средств, аккумулируемые образовательным учреждением.

7. Способность занять свое место на рынке образовательных услуг посредством предоставления качественного образования, ориентированного на рынок труда, называется:

- а) конкурентоспособность;
- б) эффективность;
- в) результативность;
- г) успешность.

8. Как может быть измерена экономическая эффективность образования?

9. Сформулируйте основные требования к рекламе образовательных услуг.

10. Бюджетные средства, которые предоставляются бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной основе на осуществление определенных целевых расходов - это:

- а) дотации;
- б) субсидии;
- в) бюджетные ассигнования;
- г) субвенции.

11. Наука о качестве образования; измерение и количественная оценка качества всевозможных объектов и процессов образовательной системы – это:

- а) квалиметрия образования;
- б) система образования
- в) экономика образования;
- г) человеческий капитал.

12. Точка безубыточности образовательной деятельности определяется следующим условием:

- а) полные расходы учебного заведения на образовательную деятельность равны общей сумме доходов;
- б) величина полных расходов учебного заведения на образовательную деятельность меньше общей суммы доходов;
- в) величина полных расходов учебного заведения на образовательную деятельность больше общей суммы доходов;
- г) нет правильного ответа.

13. Установите соответствие.

1) Результативность 2) Эффективность 3) Ресурсность

- а) Комплекс мер, направленных на минимизацию (оптимизацию) временных затрат образовательных действий для достижения конечных результатов реализации образовательной программы

- б) Оптимальный комплекс условий, необходимых для достижения образовательных результатов
- в) Сформированный комплекс образовательных программ, разработанных и используемых с учетом возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся
- г) Совокупность образовательных результатов, которые должны быть достигнуты в ходе реализации образовательной программ

14. Внешние риски образовательной организации:

- а) изменение конъюнктуры рынка;
- б) задержка финансирования из федерального бюджета;
- в) сокращение бюджетной составляющей финансирования;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

15. Внутренние риски образовательной организации:

- а) несоответствие предлагаемого набора образовательных услуг требованиям рынка;
- б) неэффективная структура управления образовательной организацией;
- в) снижение качества образования в образовательной организации;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

16. Под постоянными затратами образовательной организации понимают:

- а) такие затраты, сумма которых не зависит непосредственно от количества обучающихся;
- б) затраты на амортизацию, арендную плату, содержание зданий;
- в) такие затраты, уровень которых изменяется с изменением количества обучающихся;
- г) расходы на оплату расходных материалов (бумага, канцелярские товары и пр.)

17. Заработная плата педагогических работников состоит из:

- а) бюджетной и внебюджетной составляющих;
- б) постоянной и временной частей;
- в) базовой и стимулирующей частей;
- г) сдельной и почасовой оплаты.

18. Каким уровнем власти устанавливается базовый оклад педагогических работников:

- а) федеральным;
- б) региональным;
- в) муниципальным;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

19. Впишите пропущенное слово:

Выручка - это суммарный денежный \_\_\_\_\_ компании, полученный от реализации продуктов, услуг и любых активов. Является ключевым показателем, на основе которого строится большинство формул и показателей

20. Точка безубыточности – это \_\_\_\_\_

21. Вставьте пропущенное слово:

Прибыльность — соотношение между валовыми доходами и суммарными \_\_\_\_\_

22. Показатель, обратный сроку окупаемости, представляет собой отношения суммы прибыли к сумме вложенных средств – это \_\_\_\_\_

23. Способ приведения стоимости будущих (ожидаемых) поступлений и затрат к величине их стоимости на момент начала осуществления проекта – это \_\_\_\_\_

24. Вставьте пропущенное слово:

Общая сумма всех доходов организации – это \_\_\_\_\_ доход.

25. Рентабельность продукции – это \_\_\_\_\_

26. Обязательный взнос плательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки – это \_\_\_\_\_

27. Прибыль организации рассчитывается как:

28. Вписать пропущенное слово:

Аббревиатура в названии Swot - метода происходит от слов «Strength», «Weakness», «Opportunities», «Threat» (сила, слабость, возможности, \_\_\_\_\_)

29. Методы планирования себестоимости:

- а) аналитический;
- б) технико-экономический;
- в) нормативный;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

30. Нераспределенная прибыль - это:

- а) сумма прибыли, которая постоянно инвестируется в производство и используется только в крайних случаях для преодоления непредвиденного ущерба;
- б) прибыль, которая остается после уплаты налогов, выплаты доходов владельцам и формирования резервного капитала;
- в) сумма прибыли, реинвестированная в предприятие;
- г) вся прибыль, полученная предприятием в отчетном периоде.

31. Основными задачами финансового анализа являются:

- а) изучение финансовых результатов деятельности организации;
- б) расчет основных показателей финансового состояния организации;
- в) составление прогнозов и планов развития организации;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

32. Платежеспособность организации определяется как:

- а) возможность организации в установленные сроки расплачиваться по своим обязательствам;

- б) оборотные активы должны финансироваться за счет собственных средств организации;
- в) возможность организации перевести свои активы в наличные денежные средства;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

33. Прибыль организации – это:

- а) положительный финансовый результата хозяйственной деятельности организации;
- б) величина превышения доходов над расходами за определенный период времени;
- в) разница между доходами и расходами организации;
- г) отношение доходов к себестоимости.

#### **Ситуационные задачи:**

- Проведите анализ регионального рынка образовательных услуг и охарактеризуйте эффективные технологии деятельности образовательного учреждения для привлечения внебюджетных средств.
- Постройте матрицу возможностей по предоставляемым услугам сферы образования.
- Разработайте комплекс мероприятий по продвижению образовательных услуг, включающий рекламу, связи с общественностью, сотрудничество, мероприятия по стимулированию продаж.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость образовательной организации?
2. Как соотносятся бюджетное и внебюджетное финансирование образования?
3. Охарактеризуйте структуру основных и оборотных фондов образовательных организаций.
4. Опишите издержки образовательных организаций, связанные с оплатой труда.
5. Чем обусловлены скачки постоянных и переменных издержек образовательной организации?
6. Система образования: определение, понятие, структура, эволюция.
7. Государственное регулирование экономических отношений в сфере образования.
8. Назовите основные направления деятельности государства в сфере образования.
9. В чем состоит экономическое содержание отношений собственности в системе управления образовательными организациями.

10. Что такое хозяйственный механизм и в чем состоит его специфика в отрасли образования?
11. Объясните суть программно-целевого подхода к решению проблем в области образования.
12. Содержание хозяйственного механизма сферы образования, его особенности и основные цели.
13. Факторы, влияющие на процесс предоставления образовательной услуги.
14. Маркетинг образовательных услуг.
15. Обоснуйте необходимость маркетинга образовательных учреждений в рыночной экономике.
16. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных услуг.
17. Каковы основные функции государства в процессе управления системой образования?
18. Проблемы экономического роста в образовательной сфере.
19. Экономическая эффективность образования: содержание и главные направления.
20. Назовите основные показатели экономической эффективности образования.
21. Каковы возможности и способы повышения эффективности образования?
22. Каковы основные показатели развития образования как отрасли экономики?
23. Финансово-экономический механизм управления деятельностью образовательных учреждений.
24. Сущность, назначение, специфика и структура материально-технической базы образовательного комплекса.
25. Ресурсное обеспечение образовательных организаций: сущность, значение источники. Виды ресурсов.
26. Управление затратами в образовании.
27. Проблемы ценообразования на рынке образовательных услуг.
28. Организация и стимулирование труда в сфере образования.
29. Организация труда и заработной платы в сфере образования.
30. Заработная плата и ее организация в учебных заведениях. Функции заработной платы.
31. Количественные и качественные параметры определения тарифных ставок и окладов педагогических работников.
32. Основы налогообложения заработной платы.
33. Налогообложение образовательных услуг.
34. Охарактеризуйте модели бюджетного финансирования образования.
35. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования сферы образования.
36. Что такое внебюджетное финансирование образования и каковы основные источники внебюджетных средств?
37. Назовите направления внебюджетной деятельности государственных вузов.
38. Назовите особенности предпринимательской деятельности образовательных организаций.
39. Как можно измерить экономическую эффективность системы образования?

**4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы (темы) <sup>1</sup>                                                                       | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код<br>контрол<br>и-<br>руемой<br>компете<br>н-ции<br>(или ее<br>части) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 1<br>Образовательная<br>организация как<br>субъект экономики                                                   | <b>1.</b> Наука, изучающая отношения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением благ, созданных в сфере образования - это _____                                                                                                                                                                                                                                           | УК-9<br>ОПК-8                                                           |
| 2        | Тема 1<br>Образовательная<br>организация как<br>субъект экономики                                                   | <b>2.</b> Экономический механизм – это:<br>а) комплекс организационно-экономических форм и методов хозяйствования, нацеленных на достижение устойчивого и эффективного развития организации;<br>б) постоянные и устойчивые производственные связи между предприятиями на основе заключаемых длительных договоров;<br>в) процесс укрупнения производства;<br>г) все вышеперечисленные ответы верны | УК-9<br>ОПК-8                                                           |
| 3        | Тема 2<br>Управление<br>материально-<br>техническими<br>ресурсами<br>образовательной<br>организации                 | <b>3.</b> Материально-техническая база образовательной организации включает:<br>а) основные фонды;<br>б) оборотные фонды;<br>в) трансфертные платежи;<br>г) все вышеперечисленные ответы неверны                                                                                                                                                                                                  | УК-9<br>ОПК-8                                                           |
| 4        | Тема 3<br>Управление<br>персоналом.<br>Организация труда и<br>заработной платы в<br>образовательной<br>организации. | <b>4.</b> Совокупность физических, умственных и предпринимательских способностей человека, которые он реализует в процессе создания готовой продукции, работ или услуг – это                                                                                                                                                                                                                      | УК-9<br>ОПК-8                                                           |

<sup>1</sup> Комплект тестовых заданий по каждой дисциплине должен соответствовать тематическому плану дисциплины и включать тестовые задания по каждой теме дисциплины

|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5 | Тема 3<br>Управление персоналом.<br>Организация труда и заработной платы в образовательной организации. | <b>5. Тарифная система в сфере образования – это:</b><br>а) все источники денежных средств, аккумулируемые образовательным учреждением;<br>б) совокупность нормативов, с помощью которых регулируется дифференциация заработной платы различных категорий персонала;<br>в) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение сверхнормативных работ;<br>г) все вышеперечисленные ответы верны | УК-9<br>ОПК-8 |
| 6 | Тема 3<br>Управление персоналом.<br>Организация труда и заработной платы в образовательной организации. | <b>6. Налоговая ставка на доходы физических лиц составляет _____.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-9<br>ОПК-8 |
| 7 | Тема 3<br>Управление персоналом.<br>Организация труда и заработной платы в образовательной организации. | <b>7. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы – это _____</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-9<br>ОПК-8 |
| 8 | Тема 3<br>Управление персоналом.<br>Организация труда и заработной платы в образовательной организации. | <b>8. Реальная заработная плата – это:</b><br>а) определенное количество предметов потребления и услуг, которое работник может приобрести на получаемую им номинальную заработную плату;<br>б) оплата за труд, определенная в денежной форме;<br>в) номинальная заработная плата минус трансфертные платежи;<br>г) все вышеперечисленные ответы верны                                                 | УК-9<br>ОПК-8 |
| 9 | Тема 4<br>Управление финансовыми ресурсами образовательной организации                                  | <b>9. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени – это:</b><br>а) тарифная ставка;<br>б) тарифная плата;<br>в) тарифная цена;<br>г) нет правильных ответов                                                                                                                                | УК-9<br>ОПК-8 |

|    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10 | Тема 4<br>Управление финансовыми ресурсами образовательной организации                                   | <b>10.</b> Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной основе на осуществление целевых расходов – это:<br>а) субвенция;<br>б) прибыль;<br>в) расходы;<br>г) нет правильного ответа                                                                                                                                                                                                                                  | УК-9 |
| 11 | Тема 5<br>Управление финансовыми ресурсами образовательной организации                                   | <b>11.</b> Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной основе, юридическому или физическому лицу на осуществление текущих расходов – это _____                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-9 |
| 12 | Тема 5<br>Внебюджетная деятельность образовательных организаций и источники внебюджетного финансирования | <b>12.</b> Предпринимательская деятельность образовательных организаций:<br>а) деятельность, направленная на получение прибыли в рамках образовательной деятельности;<br>б) сдача в аренду основных фондов образовательного учреждения в свободное от образовательного процесса время;<br>в) это все источники денежных средств, аккумулируемые образовательным учреждением;<br>г) образовательные организации не могут осуществлять предпринимательскую деятельность | УК-9 |
| 13 | Тема 5<br>Внебюджетная деятельность образовательных организаций и источники внебюджетного финансирования | <b>13.</b> Основные источники внебюджетных средств образовательных организаций:<br>а) доходы, полученные за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг;<br>б) доходы, полученные за счет предпринимательской деятельности в сфере образования;<br>в) добровольные пожертвования физических и юридических лиц;<br>г) все вышеперечисленные ответы верны                                                                                                | УК-9 |
| 14 | Тема 6 Управление затратами и ценообразованием в образовательной                                         | <b>14.</b> Издержки, которые не зависят от объема выпуска продукции – это _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-9 |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 15 | Тема 7<br>Налоги и<br>налогообложение<br>образовательных<br>организаций                  | <b>15. Финансовый механизм в сфере образования – это:</b><br><br>а) совокупность условий и методов формирования, распределения и использования денежных средств образовательными организациями с целью обеспечения функционирования и развития системы образования;<br>б) обеспечение экономическими ресурсами всех образовательных организаций;<br>в) совокупность условий и принципов, определяющие влияние уровня образования на экономический рост и благосостояние общества и личности;<br>г) все вышеперечисленные ответы верны | УК-9 |
| 16 | Тема 7 Налоги и<br>налогообложение<br>образовательных<br>организаций                     | <b>16. Обязательный взнос плательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки – это _____</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-9 |
| 17 | Тема 8<br>Маркетинг<br>образовательных<br>организаций                                    | <b>17. Внутренние риски образовательной организации:</b><br>а) несоответствие предлагаемого набора образовательных услуг требованиям рынка;<br>б) неэффективная структура управления образовательной организацией;<br>в) снижение качества образования в образовательной организации;<br>г) все вышеперечисленные ответы верны                                                                                                                                                                                                        | УК-9 |
| 18 | Тема 8<br>Маркетинг<br>образовательных<br>организаций                                    | <b>18. Внешние риски образовательной организации:</b><br>а) изменение конъюнктуры рынка;<br>б) сокращение бюджетной составляющей финансирования;<br>в) снижение качества образования в образовательной организации;<br>г) все вышеперечисленные ответы верны                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-9 |
| 19 | Тема 9<br>Экономические и<br>финансовые<br>результаты<br>деятельности<br>образовательных | <b>Прибыль – это положительная разница между _____</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-9 |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | организаций                                                                              |                                                                                                                                                                                |      |
| 20 | Тема 9<br>Экономические и финансовые результаты деятельности образовательных организаций | Экономический показатель, отражающий результаты финансово-экономической деятельности, который определяется как отношение прибыли к себестоимости товаров или услуг – это _____ | УК-9 |

**Ключи к вопросам и тестам по дисциплине  
«Экономика образовательной организации»**

| №  | правильный ответ                             |
|----|----------------------------------------------|
| 1  | экономика образования                        |
| 2  | а                                            |
| 3  | а, б                                         |
| 4  | человеческий капитал                         |
| 5  | б                                            |
| 6  | 13%                                          |
| 7  | зарплата                                     |
| 8  | а                                            |
| 9  | а                                            |
| 10 | а                                            |
| 11 | дотации                                      |
| 12 | а, б                                         |
| 13 | г                                            |
| 14 | постоянные издержки                          |
| 15 | а                                            |
| 16 | налог                                        |
| 17 | г                                            |
| 18 | а, б                                         |
| 19 | выручкой и издержками (доходами и расходами) |
| 20 | рентабельность                               |

**Критерии оценки результатов тестирования  
(max – 5 баллов)**

| <b>Баллы оценки</b> | <b>Уровень форсированности</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>            | Высокий                        | Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал точные формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 1 ошибки в тесте на вопрос закрытого типа.             |
| <b>4</b>            | Достаточный                    | Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 2-3 ошибок в тесте на вопросы закрытого и/или открытого типа. |
| <b>3</b>            | Средний                        | Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (допустив 2-3 содержательные, фактические или логические ошибки) на вопросы открытого типа; неверно ответил не более чем на 4 вопроса теста.                     |
| <b>1-2</b>          | Низкий                         | Студент ответил не на все вопросы теста, дал неполные ответы на вопросы открытого типа, допустил 5 и более ошибок в ответах на вопросы.                                                                                                    |

Разработчик  
к.э.н., доцент

И.В. Левина

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен  
на заседании кафедры технологического и экономического образования  
Протокол № 5а от 19.02.2024 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

М.С. Фабриков

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

протокол № 3 от 20.02.2024 года

Председатель комиссии, к.филол.н., доцент

А.С. Малахов

