

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
_____ А.С. Малахов
«29» февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки

«География. Экономическое образование»

г. Владимир
2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.1 студент должен понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования мировой экономики как целостной системы; - сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе 	Практико-ориентированное задание Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.2 студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на мировом уровне; - предлагать способы решения мировых проблем с учетом критериев социально – экономической эффективности; - навыками выбора основных методов и инструментов анализа современных международных экономических отношений; - владеть навыками применения экономических знаний для оценки природы мировых экономических процессов и международных отношений; - владеть навыками выявления основных закономерностей и современных тенденций развития мировой экономики при организации образовательного процесса 	
ПК-1 Способен	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.1 студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия мировой экономики, 	Практико-ориентированное

осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	единицы предметной области (преподаваемого предмета)	международных экономических отношений; - взаимодействие и участие России в международных экономических организациях	задание Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.2 студент должен: - иметь навыки самостоятельного поиска и усвоения новых знаний по экономике; - способностью передачи знаний по экономической теории в образовательном процессе	
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.3 студент должен: - владеть современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства; - демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения в предметной области	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рейтинг-контроль 1

Тестовые задания по темам:

Мировая экономика как система: структура и элементы

Международное разделение труда

Основные тенденции развития современного мирового хозяйства

Рейтинг-контроль 2

Тестовые задания по темам:

Национальные экономики как часть мирового хозяйства

Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике

Международная торговля

Рейтинг-контроль 3

Тестовые задания по темам:

Международная экономическая интеграция и международные экономические организации
Глобальные проблемы мировой экономики

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Вопросы к экзамену:

- 1 Глобализация, ее современные аспекты.
2. Теории глобализации(Т.Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П.Аллегре, П. Даниелс.)
3. Экономические санкции и их влияние на экономику
4. Проблемы экономических санкций для РФ.
5. Проблемы экономических санкций для стран
6. Международная экономика как фактор экономического роста стран (по выбору студента)
7. Направления реформирования торговой политики РФ (и других стран)
8. Международная торговля
9. Конкурентоспособность России, состояние и проблемы.
10. Роль ТНК в международной экономике.
11. Опыт международного регулирования деятельности ТНК.
12. Проблемы становления российских ТНК, их значение в развитии экономики РФ.
13. Бегство капитала из России: масштабы, причины, последствия, способы возврата.
14. Иностранные инвестиции в Россию.
15. Мировой опыт свободных экономических зон. Оффшорные зоны
16. «Утечка мозгов» из России: масштабы и последствия.
17. Проблемы и последствия иммиграции в Россию.
18. Россия на рынке технологий.
19. Особенности мирового финансового кризиса 90-х годов.
20. Мировой кризис 2008г.
21. Китайские ТНК за рубежом
22. Доллар, его роль в российской экономике.
23. Проблемы российской валюты
24. Реформа мировой финансовой системы - возможные проекты.
25. Внешнеэкономическая безопасность России. Границы импортозамещения
26. Внешний долг России, его динамика
27. Китай как кредитор и заемщик.
28. Модель экономического пояса "Шелкового пути"
29. Валютная интеграция
30. Проблемы европейской интеграции.
31. Мировой рынок образовательных услуг
32. Современные торговые войны
33. БРИКС - экономические перспективы
34. Проблемы взаимодействия стран
35. Проблемы деятельности международных экономических организаций (по выбору студента).

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроли- руемые разделы (темы) ¹		Тестовые задания	Код контрол- и- руемой компете- нции (или ее части)
1	Тема 1.	1. экономика, изучающая экономические отношения национальных хозяйств и их зависимость друг от друга - это _____	УК-9 ОПК-8
2	Тема 1.	2. Главная цель социально-экономического развития страны: а) борьба с инфляцией монетаристскими методами; б) повышение уровня денежной массы; в) повышение уровня благосостояния населения; г) верны все ответы.	УК-9 ОПК-8
3	Тема 2.	3. Основными субъектами мирового хозяйства являются: а) интеграционные объединения; б) национальные хозяйства; в) Организация Объединенных Наций; г) все ответы верны	УК-9 ОПК-8
4	Тема 2	4. Материальной основой мирового хозяйства является: а) экономическая интеграция; б) международное разделение труда; в) международное движение капиталов; г) все ответы верны	УК-9 ОПК-8
5	Тема 2.	5. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны: а) абсолютная величина ВВП; б) ВВП на душу населения; в) темпы роста ВВП; г) абсолютная величина ВНП	УК-9 ОПК-8
6	Тема 3.	6. Выпишите страну из предложенного списка с наибольшим	УК-9

¹ Комплект тестовых заданий по каждой дисциплине должен соответствовать тематическому плану дисциплины и включать тестовые задания по каждой теме дисциплины

		ВВП (по ППС) на душу населения в 2023: а) Люксембург; б) США; в) Германия; г) Япония	ОПК-8
7	Тема 3.	7. Специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой – это	ОПК-8
8	Тема 3.	8. Измеряемый в денежном выражении экономический показатель, характеризующий объем внешней торговли страны – это _____	УК-9 ОПК-8
9	Тема 4.	9. Транснациональная корпорация – это: а) корпорация, действующая в разных отраслях; б) крупнейшая национальная организация; в) корпорация, главная компания которой расположена в одной стране, а филиалы размещены во многих странах; г) корпорация, зарегистрированная в офшорной зоне	УК-9 ОПК-8
10	Тема 5.	10. Выберите аргументы в защиту протекционизма: а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран; б) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают производительность предприятий; в) внешнеторговая политика, направленная на поддержку производства внутренних товаров и услуг; г) все ответы верны	УК-9 ОПК-8
11	Тема 5.	11. Девальвация валюты означает: а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте при фиксированных валютных курсах; б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте при фиксированных валютных курсах; в) обмен старых банкнот на новые; г) конвертируемость валют	УК-9 ОПК-8
12	Тема 5.	12. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это котировка _____	УК-9 ОПК-8
13	Тема 6.	13. Впишите страны, входящие в БРИКС на момент создания	УК-9 ОПК-8
14	Тема 5.	14. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:	УК-9 ОПК-8

		a) экспортную квоту; б) пошлину; в) чистый экспорт; г) все ответы неверны	
15	Тема 6.	15. В международной миграции рабочей силы такое явление как «утечка мозгов» выгодно: а) стране-донору; б) стране – реципиенту; в) всем странам; г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени	УК-9 ОПК-8
16	Тема 6.	16. Въезд трудоспособного населения в страну из-за границы – это _____	УК-9 ОПК-8
17	Тема 6.	17. Иммиграция рабочей силы – это: а) выезд трудоспособного населения из страны за границу; б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы; в) принудительное перемещение рабочей силы; г) все ответы верны	УК-9 ОПК-8
18	Тема 6.	18. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено: а) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами; б) углублением международного разделения труда; в) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению интеграционных связей; г) все ответы верны	УК-9 ОПК-8
19	Тема 7.	19. Коэффициент Джини – это статистический показатель, определяющий: а) степень неравенства в распределении доходов внутри различных групп населения; б) уровень безработицы в стране; в) распределение расходов; г) все ответы верны	УК-9 ОПК-8
20	Тема 7.	20. Ограничительные меры экономического характера, применяемые страной или группой стран к другой стране с целью изменения политики страны – это	УК-9 ОПК-8

Ключи к вопросам и тестам по дисциплине

№	правильный ответ
1	мировая экономика
2	в
3	б
4	б
5	б
6	а
7	международное разделение труда
8	внешнеторговый оборот
9	в
10	в
11	б
12	обратная (косвенная)
13	Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР
14	в
15	б
16	иммиграция рабочей силы
17	б
18	б
19	а
20	экономические санкции

Критерии оценки результатов тестирования (max – 5 баллов)

Баллы оценки	Уровень форсированности	Критерии оценки
5	Высокий	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал точные формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 1 ошибки в тесте на вопрос закрытого типа.
4	Достаточный	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 2-3 ошибок в

		тесте на вопросы закрытого и/или открытого типа.
3	Средний	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (допустив 2-3 содержательные, фактические или логические ошибки) на вопросы открытого типа; неверно ответил не более чем на 4 вопроса теста.
1-2	Низкий	Студент ответил не на все вопросы теста, дал неполные ответы на вопросы открытого типа, допустил 5 и более ошибок в ответах на вопросы.

Разработчик

к.э.н., доцент

А.Н. Логинов

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен
на заседании кафедры технологического и экономического образования

Протокол № 5а от 19.02.2024 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

М.С. Фабриков

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

протокол № 3 от 20.02.2024 года

Председатель комиссии, к.филол.н., доцент

А.С. Малахов