

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

\_\_\_\_\_ А.С. Малахов

«29» февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ**  
**ОТНОШЕНИЯ**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

**направленность (профиль) подготовки**

«География. Экономическое образование»

г. Владимир  
2024

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.1 студент должен понимать: - теоретические основы функционирования мировой экономики как целостной системы; - сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе	Практико-ориентированное задание Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.2 студент должен уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на мировом уровне; - предлагать способы решения мировых проблем с учетом критериев социально – экономической эффективности; - навыками выбора основных методов и инструментов анализа современных международных экономических отношений; - владеть навыками применения экономических знаний для оценки природы мировых экономических процессов и международных отношений; - владеть навыками выявления основных закономерностей и современных тенденций развития мировой экономики при организации образовательного процесса	
ПК-1 Способен	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.1 студент должен: - основные понятия мировой экономики,	Практико-ориентированное

осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	единицы предметной области (преподаваемого предмета)	международных экономических отношений; - взаимодействие и участие России в международных экономических организациях	задание Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.2 студент должен: - иметь навыки самостоятельного поиска и усвоения новых знаний по экономике; - способностью передачи знаний по экономической теории в образовательном процессе	
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.3 студент должен: - владеть современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства; - демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения в предметной области	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### *Рейтинг-контроль 1*

Тестовые задания по темам:

Мировая экономика как система: структура и элементы

Международное разделение труда

Основные тенденции развития современного мирового хозяйства

### *Рейтинг-контроль 2*

Тестовые задания по темам:

Национальные экономики как часть мирового хозяйства

Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике

Международная торговля

### *Рейтинг-контроль 3*

Тестовые задания по темам:

Международная экономическая интеграция и международные экономические организации

Глобальные проблемы мировой экономики

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Глобализация, ее современные аспекты.
2. Теории глобализации(Т.Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П.Аллегре, П. Даниелс.)
3. Экономические санкции и их влияние на экономику
4. Проблемы экономических санкций для РФ.
5. Проблемы экономических санкций для стран
6. Международная экономика как фактор экономического роста стран ( по выбору студента)
7. Направления реформирования торговой политики РФ ( и других стран)
8. Международная торговля
9. Конкурентоспособность России, состояние и проблемы.
10. Роль ТНК в международной экономике.
11. Опыт международного регулирования деятельности ТНК.
12. Проблемы становления российских ТНК, их значение в развитии экономики РФ.
13. Бегство капитала из России: масштабы, причины, последствия, способы возврата.
14. Иностранные инвестиции в Россию.
15. Мировой опыт свободных экономических зон. Офшорные зоны
16. «Утечка мозгов» из России: масштабы и последствия.
17. Проблемы и последствия иммиграции в Россию.
18. Россия на рынке технологий.
19. Особенности мирового финансового кризиса 90-х годов.
20. Мировой кризис 2008г.
21. Китайские ТНК за рубежом
22. Доллар, его роль в российской экономике.
23. Проблемы российской валюты
24. Реформа мировой финансовой системы - возможные проекты.
25. Внешнеэкономическая безопасность России. Границы импортозамещения
26. Внешний долг России, его динамика
27. Китай как кредитор и заемщик.
28. Модель экономического пояса "Шелкового пути"
29. Валютная интеграция
30. Проблемы европейской интеграции.
31. Мировой рынок образовательных услуг
32. Современные торговые войны
33. БРИКС - экономические перспективы
34. Проблемы взаимодействия стран
35. Проблемы деятельности международных экономических организаций (по выбору студента).

## 4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	Контролируемые разделы (темы) <sup>1</sup>	Тестовые задания	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Тема 1.	1. экономика, изучающая экономические отношения национальных хозяйств и их зависимость друг от друга - это _____	УК-9 ОПК-8
2	Тема 1.	2. Главная цель социально-экономического развития страны: а) борьба с инфляцией монетаристскими методами; б) повышение уровня денежной массы; в) повышение уровня благосостояния населения; г) верны все ответы.	УК-9 ОПК-8
3	Тема 2.	3. Основными субъектами мирового хозяйства являются: а) интеграционные объединения; б) национальные хозяйства; в) Организация Объединенных Наций; г) все ответы верны	УК-9 ОПК-8
4	Тема 2	4. Материальной основой мирового хозяйства является: а) экономическая интеграция; б) международное разделение труда; в) международное движение капиталов; г) все ответы верны	УК-9 ОПК-8
5	Тема 2.	5. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны: а) абсолютная величина ВВП; б) ВВП на душу населения; в) темпы роста ВВП; г) абсолютная величина ВНП	УК-9 ОПК-8
6	Тема 3.	6. Выпишите страну из предложенного списка с наибольшим	УК-9

<sup>1</sup> Комплект тестовых заданий по каждой дисциплине должен соответствовать тематическому плану дисциплины и включать тестовые задания по каждой теме дисциплины

		ВВП (по ППС) на душу населения в 2023: а) Люксембург; б) США; в) Германия; г) Япония	ОПК-8
7	Тема 3.	7. Специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой – это	ОПК-8
8	Тема 3.	8. Измеряемый в денежном выражении экономический показатель, характеризующий объем внешней торговли страны – это _____	УК-9 ОПК-8
9	Тема 4.	9. Транснациональная корпорация – это: а) корпорация, действующая в разных отраслях; б) крупнейшая национальная организация; в) корпорация, главная компания которой расположена в одной стране, а филиалы размещены во многих странах; г) корпорация, зарегистрированная в офшорной зоне	УК-9 ОПК-8
10	Тема 5.	10. Выберите аргументы в защиту протекционизма: а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран; б) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают производительность предприятий; в) внешнеторговая политика, направленная на поддержку производства внутренних товаров и услуг; г) все ответы верны	УК-9 ОПК-8
11	Тема 5.	11. Девальвация валюты означает: а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте при фиксированных валютных курсах; б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте при фиксированных валютных курсах; в) обмен старых банкнот на новые; г) конвертируемость валют	УК-9 ОПК-8
12	Тема 5.	12. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это котировка _____	УК-9 ОПК-8
13	Тема 6.	13. Впишите страны, входящие в БРИКС на момент создания	УК-9 ОПК-8
14	Тема 5.	14. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:	УК-9 ОПК-8

		а) экспортную квоту; б) пошлину; в) чистый экспорт; г) все ответы неверны	
15	Тема 6.	15. В международной миграции рабочей силы такое явление как «утечка мозгов» выгодно: а) стране-донору; б) стране – реципиенту; в) всем странам; г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени	УК-9 ОПК-8
16	Тема 6.	16. Въезд трудоспособного населения в страну из-за границы – это _____	УК-9 ОПК-8
17	Тема 6.	17. Иммиграция рабочей силы – это: а) выезд трудоспособного населения из страны за границу; б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы; в) принудительное перемещение рабочей силы; г) все ответы верны	УК-9 ОПК-8
18	Тема 6.	18. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено: а) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами; б) углублением международного разделения труда; в) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению интеграционных связей; г) все ответы верны	УК-9 ОПК-8
19	Тема 7.	19. Коэффициент Джини – это статистический показатель, определяющий: а) степень неравенства в распределении доходов внутри различных групп населения; б) уровень безработицы в стране; в) распределение расходов; г) все ответы верны	УК-9 ОПК-8
20	Тема 7.	20. Ограничительные меры экономического характера, применяемые страной или группой стран к другой стране с целью изменения политики страны – это	УК-9 ОПК-8

### Ключи к вопросам и тестам по дисциплине

№	правильный ответ
1	мировая экономика
2	в
3	б
4	б
5	б
6	а
7	международное разделение труда
8	внешнеторговый оборот
9	в
10	в
11	б
12	обратная (косвенная)
13	Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР
14	в
15	б
16	иммиграция рабочей силы
17	б
18	б
19	а
20	экономические санкции

### Критерии оценки результатов тестирования (max – 5 баллов)

Баллы оценки	Уровень форсированности	Критерии оценки
5	Высокий	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал точные формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 1 ошибки в тесте на вопрос закрытого типа.
4	Достаточный	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 2-3 ошибок в



		тесте на вопросы закрытого и/или открытого типа.
<b>3</b>	Средний	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (допустив 2-3 содержательные, фактические или логические ошибки) на вопросы открытого типа; неверно ответил не более чем на 4 вопроса теста.
<b>1-2</b>	Низкий	Студент ответил не на все вопросы теста, дал неполные ответы на вопросы открытого типа, допустил 5 и более ошибок в ответах на вопросы.

Разработчик

к.э.н., доцент

А.Н. Логинов

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен

на заседании кафедры технологического и экономического образования

Протокол № 5а от 19.02.2024 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

М.С. Фабриков

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

протокол № 3 от 20.02.2024 года

Председатель комиссии, к.филол.н., доцент

А.С. Малахов