

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Малахов А.С.
«29» февраля 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки

«География. Экономическое образование»

г. Владимир

2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.1 студент должен знать: - сущность и содержание основных категорий региональной экономики; - основные теории региональной экономики; - методы и инструменты региональных экономических исследований; - основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем; - цели и формы участия государства в развитии экономики региона; - основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере региональной экономики	Практико-ориентированное задание Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе

	<p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.2 студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы исследования отраслевой специализации региона; - применять основные приемы и методы регулирования экономического развития регионов; - оценивать основные тенденции регионального развития; - анализировать показатели функционирования экономических систем региона и принимать обоснованные экономические решения; - владеть навыками выбора соответствующего инструментария при проведении экономического анализа региона (в том числе деятельности образовательных учреждений региона); - навыками анализа перспектив развития и территориальных диспропорций образовательных систем на основе работы с реальными данными (с использованием статистического и пространственного анализа) 	
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p>	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.1 студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели развития регионов; - региональную структуру экономики и региональные особенности производства; - место экономики региона в экономике страны; - базовые принципы анализа функционирования экономики и экономического развития региона; - механизмы управления экономикой на уровне региона; - особенности формирования территориальных бюджетов; - процессы формирования и развития региональных рынков; 	<p>Практико-ориентированное задание Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе</p>

		- основные сферы и факторы производства региона
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.2 студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать и анализировать источники информации для анализа экономической ситуации в регионе; - проводить самостоятельные экономические исследования, обобщения и оценку полученных результатов, формулировать предложения по оптимизации региональной устойчивости; - проводить исследования комплексного влияния региональных факторов на экономическое развитие страны, - определять место и роль региона в экономике страны
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.3 студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства региона; - навыками поиска и анализа различных информационных источников, характеризующих состояние, основные тенденции и проблемы региональной экономики; -навыками анализа перспектив развития образовательных систем с учетом территориальных диспропорций и применением статистического и пространственного анализа; - навыками самостоятельного поиска и усвоения новых знаний, способностью передачи знаний по региональной экономике в образовательном процессе.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости

(рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль 1

1. История возникновения региональной экономики (какие цели ставились перед наукой в период её становления):
 - а) оценка экономического потенциала новых территорий
 - б) создание фундаментальных концепций экономической географии
 - в) создания учения о ПТК
 - г) реорганизация сельскохозяйственного производства
 - д) реорганизация промышленного производства
2. Что не относится к принципам размещения производства в условиях рыночного хозяйства:
 - а) приближение производства к источникам сырья
 - б) первоочередное освоение и комплексное использование природных ресурсов
 - в) оздоровление экологической обстановки
 - г) опора в развитии хозяйства страны исключительно на внутренние ресурсы
 - д) использование выгод международного разделения труда
3. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:
 - а) административно-территориальных признаков
 - б) выделения ключевых проблем регионального развития
 - в) выделения территориальных экономических комплексов
4. Субъектами Российской Федерации являются:
 - а) республики
 - б) города и села
 - в) края
 - г) автономные округа
 - д) нет правильного ответа
5. Основой для формирования региональных программ выступают:
 - а) экономическая политика, проводимая на местном уровне
 - б) указания в виде нормативных актов из федерального центра
 - в) прогнозы по социально-экономическому, хозяйственному и ресурсно-экологическому развитию
6. Разработка региональных программ это:
 - а) план развития регионального хозяйства
 - б) целенаправленный процесс мобилизации всех возможностей региона
 - в) учет статистических данных по развитию экономики региона
7. Виды региональной политики классифицируются:
 - а) по целям, механизму, средствам, объекту и адресату
 - б) по методам государственного регулирования
 - в) по формам реализации региональной политики

8. Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения обеспечения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности – это:

- а) социальный потенциал
- б) экономический потенциал
- в) природный потенциал
- г) трудовой потенциал

9. К государственным инвестициям в регионе относятся:

- а) средства государственного бюджета развития
- б) налоговые льготы и инвестиционные кредиты, предоставляемые предприятиям и иным экономическим субъектам
- в) кредиты государственных финансовых структур
- г) инвестиции государственных предприятий
- д) все ответы верны
- е) верного ответа нет

10. Для территориального деления России верно утверждение:

- а) Россия – федеративное государство, в составе которой насчитывается 49 субъектов Федерации
- б) Россия – унитарное государство, основой деления которого являются области и федеральные земли
- в) Россия – это федеративное государство, в составе которого насчитывается 89 субъекта Федерации
- г) Россия – унитарное государство, основой деления которого являются области, республики, края, и автономные округа
- д) нет правильного ответа

Рейтинг-контроль 2

1. Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов, это:

- а) международное управление
- б) муниципальное управление
- в) региональное управление

1. Впишите пропущенное слово:

Функция регионального менеджмента, дающего субъекту управления мощные средства для реализации интересов региона, — это функция _____

3. Впишите пропущенное слово:

Двухзвенная бюджетная система характерна для _____ государства

4. Впишите пропущенное слово:

Совокупность экономических, политических и организационных мер, реализуемых на разных уровнях государственного управления, направленных на повышение эффективности факторов производства и прямо или косвенно влияющих на решения о вложении ресурсов в отрасли или изъятии их из отраслей – это _____ политика.

5. Впишите пропущенное слово:

Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты – это _____

6. Выберите два административных центра субъектов Федерации, которые располагаются в Центральном экономическом районе:

- а) Владимир
- б) Нижний Новгород
- в) Чебоксары
- г) Пенза

7. Выберите две отрасли, которые относятся к непроизводственной сфере:

- а) Культура
- б) Промышленность
- в) Сельское хозяйство
- г) Финансы
- д) Строительство
- е) Лесное хозяйство

8. Впишите пропущенное слово:

Высокая концентрация научно-производственных сил характерна для _____

Рейтинг – контроль 3

1. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это _____

2. Региональное управление – это:

- а) способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны;
- б) организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства;
- в) местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти;
- г) нет правильного ответа.

3. Региональная политика – это:

- а) мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов;
- б) комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами;
- в) система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами;
- г) нет правильного ответа.

4. Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?

- а) отраслевую структуру хозяйства;
- б) стратегическую важность размещенного производства;
- в) транспортное положение;
- г) нет правильного ответа.

5. Укажите пример внутриотраслевой связи:

- а) чугун для плавки стали;
- б) хлопок для текстильной промышленности;

- в) сплавы для производства деталей машин;
- г) нет правильного ответа.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

Вопросы к экзамену

1. Предмет региональной экономики.
2. Этапы формирования отечественной региональной экономики.
3. Основные теоретические концепции региона.
4. Методы региональных исследований.
5. Регион как социально-экономическая система.
6. Регион как часть экономического пространства.
7. Основные виды районирования. Административно-территориальное районирование.
8. Типологизация регионов.
9. Территориальная организация общества.
10. Размещение производительных сил
11. Территориальная организация региональной экономики.
12. Факторы и принципы размещения промышленности в регионе.
13. Особенности воспроизводства в регионе.
14. Структура экономики региона.
15. Кластеры в региональной экономике.
16. Российские моногорода: сущность, особенности и проблемы развития.
17. Региональные финансы.
18. Управление региональными рынками.
19. Анализ состояния социально-экономического развития региона.
20. Рыночная инфраструктура региона.
21. Межрегиональные экономические связи.
22. Сущность понятия «конкурентоспособность региона» и условия ее формирования.
23. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
24. Показатели оценки конкурентоспособности региона.
25. Региональный маркетинг.
26. Сущность инвестиций и их роль в региональном развитии.
27. Инвестиционный потенциал, инвестиционные риски и инвестиционная привлекательность региона.
28. Управление экономикой региона.
29. Основные направления повышения инвестиционной активности в регионах России.
30. Сущность региональных финансов и их роль в экономическом
31. Региональная бюджетная система.
32. Бюджетная обеспеченность регионов.
33. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона.
34. Федеральные фонды развития регионов.
35. Региональные внебюджетные фонды.

36. Региональная динамика населения России.
37. Региональная миграция населения
38. Региональные рынки труда.
39. Современные проблемы экологического развития региона.
40. Экологическая безопасность региона.
41. Сущность региональной политики в РФ.
42. Актуальные проблемы региональной политики России на современном этапе.
43. Основные тенденции внешнеэкономической деятельности российских регионов.

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы для докладов и рефератов:

1. Предмет региональной экономики.
2. Этапы формирования отечественной региональной экономики.
3. Основные теоретические концепции региона.
4. Методы региональных исследований.
5. Регион как социально-экономическая система.
6. Регион как часть экономического пространства.
7. Основные виды районирования. Административно-территориальное районирование.
8. Типологизация регионов.
9. Территориальная организация общества.
10. Размещение производительных сил
11. Территориальная организация региональной экономики.
12. Факторы и принципы размещения промышленности в регионе.
13. Особенности воспроизводства в регионе.
14. Структура экономики региона.
15. Кластеры в региональной экономике.
16. Российские моногорода: сущность, особенности и проблемы развития.
17. Региональные финансы.
18. Управление региональными рынками.
19. Анализ состояния социально-экономического развития региона.
20. Рыночная инфраструктура региона.
21. Межрегиональные экономические связи.
22. Сущность понятия «конкурентоспособность региона» и условия ее формирования.
23. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
24. Показатели оценки конкурентоспособности региона.
25. Региональный маркетинг.
26. Сущность инвестиций и их роль в региональном развитии.
27. Инвестиционный потенциал, инвестиционные риски и инвестиционная привлекательность региона.
28. Управление экономикой региона.
29. Основные направления повышения инвестиционной активности в регионах России.

30. Сущность региональных финансов и их роль в экономическом
31. Региональная бюджетная система.
32. Бюджетная обеспеченность регионов.
33. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона.
34. Федеральные фонды развития регионов.
35. Региональные внебюджетные фонды.
36. Региональная динамика населения России.
37. Региональная миграция населения
38. Региональные рынки труда.
39. Современные проблемы экологического развития региона.
40. Экологическая безопасность региона.
41. Сущность региональной политики в РФ.
42. Актуальные проблемы региональной политики России на современном этапе.
43. Основные тенденции внешнеэкономической деятельности российских регионов.

**Критерии оценки результатов тестирования
(max – 5 баллов за тест)**

1. Баллы оценки	2. Уровень сформированности	3. Критерии оценки
5	Высокий	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал точные формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 1 ошибки в тесте на вопрос закрытого типа.
4	Достаточный	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (без содержательных, фактических и логических ошибок) на вопросы открытого типа; допустил не более 2-3 ошибок в тесте на вопросы закрытого и/или открытого типа.
3	Средний	Студент ответил на все вопросы теста, в том числе дал формулировки-ответы (допустив 2-3 содержательные, фактические или логические ошибки) на вопросы открытого типа; неверно ответил не более чем на 4 вопроса теста.
1-2	Низкий	Студент ответил не на все вопросы теста, дал неполные ответы на вопросы открытого типа, допустил 5 и более ошибок в ответах на вопросы.

Разработчик: Логинов Алексей Николаевич, доцент кафедры ТЭО

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры технологического и экономического образования
протокол № ___5а___ от ___19.02. 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Фабриков М.С.

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
протокол № 3 от 20.02.2024 г.

Председатель комиссии _____ Малахов А.С.