

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт прикладной математики, физики и информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Хорьков К.С.

« 23 » 05 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

направление подготовки

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Математические методы в экономике и финансах

(наименование направленности (профиля) подготовки))

г. Владимир
2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знать: - методы и приемы обобщения и сопоставления процессов и явлений; - принципы работы с информационными источниками и поиску информации. Уметь: - систематизировать и соотносить различные явления и процессы; - принимать решения на основе полученной информации. Владеть: - навыками систематизации экономической и социальной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; - навыками практической работы с информационными источниками и принятия решений.	Тестовые и ситуационные задания, задачи
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности. УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-9.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать основы экономической теории и финансовой грамотности. Уметь выделить основные законы и закономерности экономических процессов и явлений. Владеть навыками применения основ экономической теории и финансовой грамотности.	Тестовые и ситуационные задания, задачи
ОПК-7. Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОПК-7.1. Знает базовые экономические понятия и основы функционирования экономики. ОПК-7.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Владеет практическими навыками применения экономических знаний.	Знать: - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровне; - основные методы и положения экономических наук. Уметь: - осуществлять расчет основных экономических показателей; - осуществлять выбор метода и показателей экономических наук, необходимых для принятия решений Владеть навыками принятия обоснованного экономического решения социальных и профессиональных задач	Тестовые и ситуационные задания, задачи

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания к рейтинг-контролю № 1

Тематика эссе:

1. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
2. «Экономия – искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).
3. «Деньги – благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).
4. «Деньги – вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).
5. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов – цель» (А. Декурсель).

Тест. Выбрать правильный ответ:

1. Кривая спроса на товар А сместится вправо и вверх в результате
 - а) уменьшения числа покупателей;
 - б) перехода на товар-субститут;
 - в) повышения таможенных барьеров;
 - г) увеличения доходов потребителей.
2. Взаимозаменяемые товары – это
 - а) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса другого;
 - б) товары первой необходимости;
 - в) пары товаров, для которых рост цен одного приводит в росту спроса на другой;
 - г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой.
3. Пельмени и бифштекс являются товарами-субститутами в потреблении, а маргарин – дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на бифштекс повысится?
 - а) цены на пельмени и маргарин повысятся;
 - б) цена на пельмени повысится, а на маргарин понизится;
 - в) цена на пельмени упадет, а на маргарин возрастет;
 - г) цены на пельмени и маргарин снизятся.
4. Эффект Веблена заключается в спросе на дорогостоящие товары, свидетельствующие, по мнению покупателя, о его высоком социальном статусе.
 - а) верно;
 - б) неверно.
5. Инфириорные товары – это товары, спрос на которые при росте дохода уменьшается, а при снижении дохода – увеличивается.
 - а) верно;
 - б) неверно.
6. Разделение труда вызывает рост:
 - а) интенсивности труда;
 - б) производительности труда;
 - в) издержек производства;
 - г) стоимости единицы продукции.
7. Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеры:
 - а) владения;
 - б) распоряжения;
 - в) пользования;

г) распоряжения и пользования.

8. Укажите, какие формы собственности (1 – индивидуальная, 2 – партнерская, 3 – корпоративная, 4 – коллективная, 5 – государственная, 6 – общенародная) относятся:

а) к частной собственности;

б) к общественной собственности.

9. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:

а) централизация капитала;

б) возникновение и развитие частной собственности;

в) упрочение государственной собственности;

г) развитие денежного хозяйства.

10. К рыночной инфраструктуре относится все перечисленное ниже, кроме:

а) товарных бирж и биржи труда;

б) фондовой биржи;

в) бюджета государства;

г) банков и кредитных организаций.

11. При росте интенсивности труда стоимость единицы продукции:

а) увеличивается;

б) сокращается;

в) остается неизменной.

12. При росте производительности труда стоимость единицы продукции:

а) увеличивается;

б) сокращается;

в) остается неизменной.

13. Законы спроса и предложения действуют на:

а) товарном рынке;

б) рынке ресурсов;

в) валютном рынке;

г) любом рынке.

14. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

а) падения цен;

б) роста цен;

в) увеличения сбережений;

г) сжатия кредита.

15. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:

а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;

б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;

в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного блага;

г) понижение цены на товар вызывает падание спроса на него.

16. Спрос – это:

а) потребности населения в данном благе;

б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателя;

в) желание людей обладать теми или иными благами;

г) доход, связанный со сбережениями.

Задания к рейтинг-контролю № 2

Тематика эссе:

1. «Цена монеты – пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер)

2. «Деньги – как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
3. «Деньги – посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).
4. «Бизнес – это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
5. «Бизнес – это религия, а религия – это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).
6. «Бизнесмен – человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).

Тест. Выбрать правильный ответ:

1. Какие затраты относятся к переменным?
 - а) проценты за банковский кредит и затраты на сырье;
 - б) арендная плата и стоимость оборудования;
 - в) зарплата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;
 - г) все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.
2. Из чего состоят общие затраты?
 - а) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
 - б) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
 - в) из частных и общественных затрат;
 - г) из постоянных и переменных затрат.
3. Какую форму имеет кривая средних постоянных затрат?
 - а) форму параболы;
 - б) форму гиперболы;
 - в) постоянно возрастающей кривой;
 - г) линию, параллельную оси абсцисс.
4. Фиксированные издержки – это затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в базовом периоде.
 - а) да;
 - б) нет.
5. В долгосрочном периоде все затраты являются переменными.
 - а) да;
 - б) нет.
6. При каких условиях фирма-монополист получает максимальную прибыль?
 - а) цена выше предельных затрат;
 - б) предельные затраты равны предельной выручке;
 - в) средние затраты равны средней выручке;
 - г) цена соответствует неэластичному участку кривой спроса.
7. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем функционируют от 25 до 50 небольших предприятий, усилия которых направлены на удовлетворение спроса на все многообразие данных товаров и услуг:
 - а) монополистическая конкуренция;
 - б) олигополия;
 - в) монополия;
 - г) монопсония;
 - д) чистая конкуренция.
8. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?
 - а) стали;
 - б) услуг парикмахерских;
 - в) автомобилей;
 - г) акций и облигаций фирм;

д) бензина.

9. Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью

- а) да;
- б) нет.

10. Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?

- а) нефть;
- б) бананы;
- в) сахар;
- г) пшеница;
- д) кофе.

11. На рынке монополии фирма, максимизирующая прибыль имеет:

- а) $MR = MC$;
- б) $M\ R = AR$;
- в) $M\ R = P$;
- г) $AR = P$;
- д) $AR = MC$;
- е) $P = MC$.

12. На рынке олигополии фирма может рассчитывать на рост величины спроса на свою продукцию при:

- а) снижении цены товара конкурирующей фирмы;
- б) увеличении цены товара конкурирующей фирмы;
- в) увеличении цен на дополняющие товары;
- г) увеличении расценок на рекламу.

13. Монополия будет вынуждена прекратить производство, если уровень цены, максимизирующей ее прибыль, не будет превышать средних переменных издержек при данном объеме выпуска.

- а) да;
- б) нет.

14. В условиях монополистической конкуренции фирма всегда получает положительную экономическую прибыль.

- а) да;
- б) нет.

15. Олигополист максимизирует прибыль, когда его предельные издержки равны предельной выручке.

- а) да;
- б) нет.

16. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:

- а) наличие небольшого количества фирм;
- б) свободный вход фирм в отрасль;
- в) контроль над ценами;
- г) взаимозависимость фирм.

17. В каком из данных случаев предложение происходило на совершенно конкурентном рынке?

- а) марочный бензин на заправочной станции, расположенной на автобазе;
- б) гостиница в маленьком городе;
- в) хлопок на товарной бирже;
- г) киоск, установленный директором на товарной бирже.

18. Укажите общую черту рынков монополистической и совершенной конкуренции?

- а) производятся однородные товары;
- б) отсутствует контроль над ценой;

- в) на рынке оперирует множество продавцов и покупателей;
- г) отсутствует неценовая конкуренция.

19. Ценовая война – это линия поведения свойственная:

- а) совершенной конкуренции;
- б) дуаполии;
- в) монополии;
- г) монопсонии.

20. Стоимость рабочей силы определяется:

- а) стоимостью произведенной продукции работником;
- б) стоимостью используемых работником средств производства;
- в) стоимостью существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы;
- г) амортизацией используемого работником основного капитала.

21. Укажите, какие из перечисленных факторов обусловливают понижение стоимости рабочей силы:

- а) рост производительности труда;
- б) вовлечение в процесс производства женского и детского труда;
- в) благоприятные природно-климатические условия;
- г) все перечисленное.

22. При повышении земельной ренты спрос на землю в краткосрочном периоде:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется;
- г) никак не проявляется.

23. Прожиточный минимум определяется как:

- а) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину;
- б) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;
- в) доход, равный половине среднего дохода в стране;
- г) стоимость жизни в условиях кризиса.

24. Рыночный спрос на ресурс это:

- а) спрос со стороны всех фирм отрасли;
- б) спрос отдельной фирмы;
- в) спрос всех фирм всех отраслей, в которых используется данный ресурс;
- г) все ответы неверны.

25. Цена земли зависит от ее местоположения.

- а) да;
- б) нет.

26. Общий объем инвестиций фирмы составил 200 тыс. долл., амортизация – также 200 тыс. долл. Это означает, что:

- а) чистые инвестиции фирмы равны нулю;
- б) чистые инвестиции фирмы составляют 200 тыс. долл;
- в) чистые инвестиции фирмы составляют 400 тыс. долл;
- г) такая ситуация невозможна, поскольку амортизация не может быть равна общему объему инвестиций.

27. Цена земли зависит от:

- а) величины ежегодной ренты;
- б) ставки банковского процента;
- в) величины альтернативного дохода покупателя земли;
- г) верно все вышеперечисленное.

Решите задачу. Фирма выпускала 100 единиц продукции и продавала по цене 50 руб. за штуку. Стоит ли дополнительно выпускать еще 10 единиц продукции на продажу по той же цене. Если средние издержки увеличатся с 40 до 45 руб. за штуку?

а) Подсчитать дополнительную прибыль (убытки) от выпуска 10 дополнительных единиц продукции.

б) При каких ценах за единицу продукции стоит дополнительно выпускать эти 10 единиц?

Задания к рейтинг-контролю № 3

Тематика эссе:

1. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт)

2. «Цена монеты – пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер)

3. «Умеренность – это богатство бедняков, алчность – это бедность богачей» (Публий Сир)

4. «Инфляция – единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман)

5. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монtesкье).

Тест. Выбрать правильный ответ:

1. Располагаемый доход домохозяйств включает в себя:

а) трансфертные платежи государства населению и индивидуальные налоги, выплачиваемые государству;

б) заработную плату за вычетом взносов на социальное страхование и индивидуальных налогов;

в) сумму процентных платежей, полученных от бизнеса, за вычетом процентных платежей, полученных от государства;

г) арендную плату за вычетом условно начисленной арендной платы;

д) все ответы верны.

2. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:

а) прогрессивным;

б) прямым;

в) пропорциональным;

г) регressiveвным;

д) нет верного ответа.

3. Если в стране общая численность населения составляет 150 млн. чел., численность взрослого населения 139,7 млн. чел., количество безработных 7,8 млн. чел., а количество занятых 87,6 млн. чел., то численность рабочей силы составляет (в млн. чел.):

а) 150;

б) 139,7;

в) 95,4;

г) 87,6;

д) нет верного ответа.

4. К трансфертным платежам не относятся:

а) стипендии, выплачиваемые за счет государства;

б) субсидии и дотации из государственного бюджета различным предприятиям;

в) заработка плата государственных служащих;

г) пособия по безработице, выплачиваемые из бюджета;

д) все перечисленное относится к трансфертным платежам.

5. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:

- а) У. Пети;
- б) А. Смит;
- в) Д. Рикардо;
- г) Дж. Милль.

6. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

7. Под реэкспортом подразумевается:

- а) ввоз страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;
- б) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитала;
- в) вывоз продукции, которая ранее была импортирована;
- г) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.

8. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
- б) с низким уровнем индустриализации экономики;
- в) аграрно-индустриальные;
- г) получившие политическую независимость.

9. Многонациональным корпорациям свойственны:

- а) национальный характер происхождения их капиталы;
 - б) международный характер деятельности и многонациональный по происхождению капитал;
 - в) международный характер деятельности и национальный по происхождению капитал;
 - г) ограничения в сфере международных экономических отношений.
10. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику;
- а) присвоение прибыли;
 - б) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия;
 - в) получение процента на предоставленный кредит;
 - г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.

11. В конце XX – начале XXI в. основными странами – реципиентами капитала стали:

- а) развивающиеся страны;
- б) страны, вступившие на путь индустриального развития;
- в) социалистические страны;
- г) развитые капиталистические страны, вступившие на путь постиндустриального развития.

12. Валютная операция называется курсом «спот», если:

- а) имеет место сделка в рамках срочного контракта;
- б) сделка носит среднесрочный характер;
- в) сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом;
- г) сделка проводится в соответствии с курсом, установленным на определенную дату в будущем.

13. Валюта страны существует в форме

- а) векселей, банкнот, ссуд;
- б) банкнот, казначейских билетов;
- в) цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег;
- г) записей на счетах, казначейских билетов, банкнот.

14. Фискальные пошлины применяются для
- а) обеспечения бюджета налоговыми поступлениями;
 - б) увеличения импортных поставок;
 - в) усиления конкуренции на внутреннем рынке для отечественных производителей;
 - г) обеспечения открытости экономики.
15. В понятие «международные валютные отношения» входит
- а) осуществление платежных операций в мировой экономике;
 - б) международные расчетные операции;
 - в) национальные и коллективные резервные валютные единицы;
 - г) совокупность форм организации валютных отношений.
16. Объем внешней торговли между двумя странами возрастает, когда
- а) протекционистские меры усиливаются;
 - б) страны обладают достаточными экспортными потенциалами;
 - в) одна из сторон пытается достичь преимуществ в ущерб другой;
 - г) «условия торговли» ухудшаются.
17. Для мировой торговли последней четверти XX века характерно:
- а) отставание объема внешней торговли от роста производства;
 - б) снижение ассортимента товаров;
 - в) опережение темпов вывоза капитала над темпами роста внешнеторгового оборота;
 - г) усиление государственного и межгосударственного регулирования.
18. Усиление экономической мощи ТНК характеризуется
- а) замедлением экспорта;
 - б) усилением протекционистских мер;
 - в) ростом объема долгосрочного экспортного кредитования и государственного страхования экспортных операций;
 - г) понижением конкурентоспособности.
19. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если
- а) удельный вес продуктов питания высокий;
 - б) доля энергетического сырья растет;
 - в) экспортные квоты на вывоз сырья отменены;
 - г) доля готовой продукции в ней является преобладающей.
20. С целью сократить внешнюю задолженность правительство Конго
- а) отменило сезонные пошлины на сельхозпродукцию из соседних государств;
 - б) ослабило лицензионный контроль;
 - в) увеличило экспортные квоты на вывоз кофе;
 - г) отказалось от квотирования промышленных товаров.
21. Экспортная квота исчисляется как отношение
- а) стоимости национального экспорта к мировому;
 - б) стоимости экспорта к объему инвестиций;
 - в) стоимости экспорта к ВВП (ВНП);
 - г) стоимости экспорта к числу занятых в промышленности.
22. Главными особенностями свободных экономических зон является
- а) усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций;
 - б) рост безработицы;
 - в) усиление интеграции мирового хозяйства;
 - г) замедление научно-технического прогресса.
23. К единичному международному разделению труда относится
- а) специализация на отдельных видах готовой продукции;
 - б) специализация на изготовлении отдельных деталей и узлов на стадиях технологического процесса;
 - в) отраслевая специализация по сферам производства;
 - г) специализация на определенных видах услуг.

24. Показателем участия в международном разделении труда является

- а) низкий удельный вес импорта в мировом импорте;
- б) сокращение портфеля прямых иностранных инвестиций в страну;
- в) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте;
- г) усиление протекционистских мероприятий.

25. Высшей формой интеграции является

- а) свободная экономическая зона;
- б) экономический союз;
- в) общий рынок;
- г) таможенный союз.

26. Россия является членом

- а) АТЭС;
- б) ЕС;
- в) НАФТА;
- г) МЕРКОСУР.

Решите задачи.

1. Выпуск продукции увеличился на 30% при росте числа занятых на 20%. На сколько процентов увеличилась производительность труда?

2. Увеличение уровня безработицы с 8 до 10% привело к сокращению ВВП с 24 до 20 трлн. руб. Найти потенциальный ВВП.

Критерии оценки на вопросы рейтинг-контроля

Результаты каждого рейтинга оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом на каждом рейтинге, составляет:

- рейтинг контроль 1 – до 10 баллов;
- рейтинг контроль 2 – до 10 баллов;
- рейтинг контроль 3 – до 15 баллов.

Оценка выполнения	Критерий оценки
2,5 балла за правильный ответ на 1 вопрос рейтинга 1	Правильный ответ на вопрос
2,5 балла за правильный ответ на 1 вопрос рейтинга 2	Правильный ответ на вопрос
3,75 балла за правильный ответ на 1 вопрос рейтинга 3	Правильный ответ на вопрос

Регламент проведения рейтинг-контроля

№	Вид работы	Продолжительность
1	Предел длительности ответов на тестовые вопросы	90 мин.
2	Число вопросов в teste	От 3 до 5

Перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости (практические занятия).

Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Сопоставьте определения предмета экономической науки, высказанные представителями различных экономических школ (направлений).

Результаты могут быть оформлены в виде таблицы (пример).

Наименование школы (направления)	Представители	Сфера исследования	Объект исследования	Субъект исследования	Предмет исследования
1. Меркантилизм					
2. Марксизм					
3. Монетаризм					
4.					

Задание 2. Кратко охарактеризуйте основные этапы становления, формирования и развития экономической науки за рубежом.

Задание 3. Выявите особенности становления и развития экономической мысли в России.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития.

Содержание практических занятий:

Задание 1.

Произведенная продукция, нат. ед.	Величина, нат. ед.							
1. Производство картофеля, тыс.	456	400	378	360	287	210	190	156
2. Производство пшеницы, тыс.	246	300	378	360	395	410	456	500

Задание: а) постройте кривую производственных возможностей (исходные данные представлены в таблице), б) проанализируйте полученные результаты: что показывают точки на кривой производственных возможностей; внутри кривой производственных возможностей; за пределами кривой производственных возможностей, в) На каких допущениях основывается кривая производственных возможностей? г) Как действует закон возрастания вменённых издержек?

Задание 2. В чем заключается проблема экономического выбора? Приведите примеры.

Задание 3. При каких условиях кривая производственных возможностей изменит свое положение?

Задание 4. Дискуссия по выполнении Case-study «Роковая ошибка или победа?»

Тема 3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения.

Спрос и предложение.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Назовите причины разрушения натурального хозяйства и становление товарного.

Задание 2. Какие виды разделения труда вы знаете? Дайте их описание и приведите примеры.

Задание 3. Какой из следующих числовых рядов иллюстрирует закон убывающей предельной полезности, если предположить, что в них записаны значения предельных полезностей? Почему?

а)	150	130	135	120
б)	150	200	250	300
в)	200	270	270	270
г)	150	140	130	120
д)	150	130	120	115

Задание 4. Стоимость товара А – 47 ден.ед./нат.ед.; стоимость товара Б – 64 ден.ед./нат.ед. Остальные данные представлены в таблице

Количество (объём) потребляемого продукта (блага), шт.	Товар А: общая полезность, ютил	Товар Б: общая полезность, ютил
1	6	9
2	15	14
3	23	27
4	34	42
5	45	53

а) определите предельную полезность определённого товара (блага); б) постройте график изменения общей и предельной полезности; в) рассчитайте отношение предельной полезности к цене для каждого вида товара (блага), г) определите, при какой комбинации товаров полезность будет максимальной, д) определите равновесное состояние потребителя.

Тема 4. Основы микроанализа. Теория производства и фирмы. Издержки.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Цена единицы производственного фактора труд – 18,5 тыс. ден.ед./нат.ед. Цена производственного фактора капитал – 362,3 тыс. ден.ед./нат.ед. Остальные данные представлены в таблице.

Производственный фактор труд, нат.ед	Производственный фактор капитал – 1 единица оборудования, нат.ед.	Производственный фактор капитал – 2 единицы оборудования, нат.ед	Производственный фактор капитал – 3 единицы оборудования, нат.ед.	Производственный фактор капитал – 5 единиц оборудования, нат.ед.
1	4	10	18	30
2	10	18	30	56
3	18	30	56	70
4	30	56	70	98
5	56	70	98	117

А) постройте график изменения общего продукта труда (линии изоквант) в системе координат: ось абсцисс – производственный фактор труд, ось ординат – производственный фактор капитала; б) определите величину изоиздержек используя уравнение: Ив = Т х Цт + К х Цк, где Ив – валовые издержки, ден.ед., Т – производственный фактор труд, нат.ед., Цт – цена производственного фактора труда, ден.ед./нат.ед., К – производственный фактор капитала, нат.ед., Цк – цена производственного фактора капитала, ден.ед./нат.ед.; в) нанесите на график линию изоиздержек (изокоста) и переместите её до соприкосновения с одной из линий изоквант; г) определите минимальные затраты производства при определённом сочетании производственных факторов (труд и капитал) в точке соприкосновения линии изоквант и линии изокости.

Задание 2. Определите общие (валовые), средние (общие, постоянные, переменные) и предельные издержки производства в условиях предприятия (организации).

Количество произведённой продукции, тыс. нат.ед.	Постоянные издержки, тыс. ден. ед.	Переменные издержки, тыс. ден. ед
1	140	50
2	140	95
3	140	120
4	140	187
5	140	210

А) Определите общие (валовые) издержки производства:

Ив = Ипост. + Ипер., где Ив – валовые издержки, ден. ед., Ипост. – постоянные издержки, ден. ед., Ипер. – переменные издержки, ден. ед.;

б) рассчитайте средние общие издержки производства:

$Ис.о = Ив / Qп$, где $Ис.о$ – средние издержки, ден.ед./нат. ед., $Qп$ – количество (объём) произведённой продукции, нат. ед.;

в) определите средние постоянные издержки производства:

$Ис.пост. = Ипост./Qп$, где $Ис.пост.$ – средние постоянные издержки, ден.ед./нат.ед.

г) рассчитайте средние переменные издержки производства:

$Ис.пер. = Ипер./Qп$, где $Ис.пер.$ – средние переменные издержки, ден.ед./нат.ед.

д) определите предельные издержки производства:

$Ипред. = \Delta Ив/\Delta Qп$, где $Ипред.$ – предельные издержки, ден.ед., $\Delta Ив$ – изменение валовых издержек, ден.ед. Рассчитывается как: $\Delta Ив = Ив.посл. - Ив.пред.$, где $Ив.посл.$ – текущее (последующее) значение валовых издержек, ден.ед., $Ив.пред.$ – предыдущее значение валовых издержек, ден.ед., $\Delta Qп$ – изменение количества (объёма) произведённой продукции нат.ед. Определяется следующим образом: $\Delta Qп = Qп.посл. - Qп.пред.$, где $Qп.посл.$ – последующее значение количества произведённой продукции, нат.ед., $Qп.пред.$ – предыдущее значение количества произведённой продукции, нат.ед.

Задание 3. Проблемно-ориентированная ситуация «Воровство на Reebok» и дискуссия после нее.

Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Найдите с помощью метода сопоставления валовых и предельных показателей наиболее выгодную для предприятия цену и объём реализации. Исходные данные представлены в таблице.

Объём производства, тыс. нат. ед.	Цена реализации, ден. ед./нат. ед.	Переменные издержки, тыс. ден. ед.	Постоянные издержки, тыс. ден. ед.
40	400	47,5	7,5
56	375	19,0	7,5
72	350	22,8	7,5
90	325	26,0	7,5
105	300	28,3	7,5

А) Рассчитайте объём реализованной продукции:

$Qр.п = Qп \times Цр$, где $Qр.п$ – объём реализованной продукции, ден. ед., $Qп$ – объём производства продукции, нат. ед., $Цр$ – цена реализации продукции, ден. ед./нат. ед.;

б) определите валовые издержки:

$Ив = Ипост. + Ипер.$, где $Ив$ – валовые издержки, ден. ед., $Ипост.$ – постоянные издержки, ден. ед., $Ипер.$ – переменные издержки, ден.ед.;

в) рассчитайте прибыль предприятия (организации):

$\Pi = Qр.п - Ив$, где Π – прибыль предприятия (организации), ден. ед.;

г) определите наиболее выгодный для предприятия (организации) объём реализации и цену при максимальной прибыли.

Задание 2. В таблице представлена информация об издержках и доходах некой фирмы.

а) заполните таблицу;

б) при каких значениях P и Q прибыль фирмы максимальна?

в) Какую прибыль получает фирма в условиях равновесия?

г) На каком типе рынка функционирует фирма?

Q	VC	TC	ATC	MC	P	TR	MR
0	0	150			200	0	
1	110			110	175		
2		320				300	
3		366			135		
4	250					480	
5		445			105		
6	360				90		

Тема 6. Факторные рынки.

Содержание практических занятий:

Охарактеризуйте и сопоставьте факторные рынки:

- рынок труда
- рынок капитала
- рынок земли.

Тема 7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Дано:

- потребительские расходы населения – 248,3 млрд. ден. ед.,
- государственные расходы на закупку товаров и услуг – 136,5 млрд. ден. ед.,
- валовые чистые внутренние инвестиции – 89,6 млрд. ден. ед., - экспорт товаров и услуг – 8,7 млрд. ден. ед.,
- импорт товаров и услуг – 5,9 млрд. ден. ед.,
- амортизационные отчисления на потребляемый капитал – 34,8 млрд. ден. ед.,
- косвенные налоги на бизнес – 16,4 млрд. ден. ед.

А) рассчитайте валовой национальный продукт:

$BNP = C + G + Ig + Xn$, где ВНП – валовой национальный продукт, ден. ед., С – потребительские расходы населения, ден. ед., G – государственные расходы на закупку товаров и услуг, ден. ед., Ig – валовые чистые внутренние инвестиции, ден. ед., Xn – чистый экспорт (разность между экспортом и импортом), ден. ед.,

б) определите чистый национальный продукт:

$ЧНП = BNP - Ao$, где ЧНП – чистый национальный продукт, ден. ед., Ao – сумма амортизационных отчислений на потребляемый капитал, ден. ед.,

в) рассчитайте национальный доход:

$НД = ЧНП - Нк.б$, где НД – национальный доход, ден. ед., Нк.б – косвенные налоги на бизнес, ден. ед.

г) определить личный и располагаемый доход населения.

Задание 2. Дано:

- отчисления в фонд государственного социального страхования – 4,3 млрд. ден. ед.,
- нераспределённая прибыль предприятий (организаций) – 123,8 млрд. ден. ед.,
- налог на прибыль предприятий (организаций) – 29,5 млрд. ден. ед.,
- трансферты населению (пенсии, стипендии, пособия и т.п.) – 9,7 млрд. ден. ед.,
- индивидуальные налоги населения – 5,8 млрд. ден. ед.

А) Определите личный доход населения:

$Дн.л = НД - (Офгс + Пн + Нп) + Тп$, где Дн.л – личный доход населения, ден. ед., Офгс – отчисления в фонд государственного социального страхования, ден. ед., Пн – нераспределённая прибыль предприятий (организаций), ден. ед., Нп – налог на прибыль предприятий (организация), ден. ед., Тп – трансферты населению, ден. ед.

б) рассчитайте располагаемый доход населения:

$Дн.р = Дн.л - Нн.и$, где Дн.р – располагаемы доход населения, ден.ед., Нн.и – индивидуальные налоги населения, ден.ед.

Тема 8. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Дано:

- количество товаров промышленного назначения, потребляемого в текущем периоде – 5 нат. ед.,

- цена товаров промышленного назначения в текущем периоде – 4,5 тыс. ден. ед./нат. ед.,
- количество товаров промышленного назначения, потребляемого в базовом периоде – 168 нат. ед.,
- цена товаров промышленного назначения в базовом периоде – 2,5 тыс. ден. ед./нат. ед.,
- индекс цен базового периода – 11,7%.

А) Рассчитайте индекс цен товаров промышленного назначения в текущем периоде:

$$I_{ц.тп} = 100 \left(\frac{Ц_{т.п}}{Ц_{б.п}} \times \frac{Q_{б.п}}{Q_{т.п}} \right), \text{ где } I_{ц.тп} – \text{индекс цен текущего периода, \%}; Ц_{т.п} –$$

- цена товаров промышленного назначения текущего периода, ден. ед./нат.ед.;
- количество (объём) товаров промышленного назначения, потребляемых в текущем периоде, нат. ед.;
- Ц_{б.п.} – цена товаров промышленного назначения базового периода, ден. ед./нат. ед.;
- Q_{б.п.} – количество (объём) товаров промышленного назначения, потребляемых в базовом периоде, нат. ед.,

б) определите темп инфляции:

$T_i = 100 \left(\frac{I_{ц.тп}}{I_{ц.бп}} - 1 \right)$, где T_i – темп инфляции, %; $I_{ц.бп}$ – индекс цен базового периода, %.

Задание 2. Покажите связь между уровнем безработицы и индексом цен. Графически отобразить эту зависимость (построить кривую А. Филлипса). Дано:

- индекс цен, % – 13,4; 12,6; 11,8; 10,7; 9,6; 8,4,
- естественный уровень безработицы, % – 3,2; 3,8; 4,5; 4,9; 5,4; 5,8.

Задание 3. Дано: увеличение уровня безработицы с 8 до 10% привело к сокращению ВВП с 24 до 20 трлн. руб. Найти потенциальный ВВП.

Задание 4. Определите уровень безработицы, используя следующие данные:

- население города – 450 тыс. человек, в том числе:
 - дети до 16 лет – 80 тыс. чел.;
 - пенсионеры – 60 тыс. чел., из них 10 тыс. человек еще работают;
 - безработные – 13 тыс. чел.;
 - военные срочной службы – 5 тыс. чел.;
 - студенты вузов и техникумов – 30 тыс. чел., из них 10 тыс. обучаются на заочной форме;
 - домохозяйки – 5 тыс. чел.;
 - лица, находящиеся в длительной изоляции – 2 тыс. чел.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения

Содержание практических занятий:

1. Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития.
2. Международные экономические отношения.
3. Интеграция и глобализация экономических процессов.
4. Внешняя торговля.
5. Мировой рынок.
6. Факторы развития международного разделения труда и мировой торговли. Теории международной торговли.
7. Торговая политика.
8. Свободная торговля и протекционизм.
9. Внешнеторговый баланс страны.
10. Международная миграция капитала.
11. Транснациональные корпорации.
12. Международный рынок ссудных капиталов.
13. Международная миграция трудовых ресурсов.
14. Международная валютная система.
15. Валютный курс и факторы его определяющие.

16. Структура платежного баланса. Конвертируемость валют.
17. Формирование открытой экономики.
18. Проблемы включения России в мировую экономику

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	До 15 баллов
Посещение занятий студентом	До 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	До 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	До 15 баллов
Всего по дисциплине	До 60 баллов

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Необходимость экономического выбора.
3. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
4. Экономическая система. Типы экономических систем. Экономические модели.
5. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
7. Маржинализм. Австрийская и Лозаннская школы маржинализма.
8. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
9. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.
10. Институционализм: сущность и основные направления.
11. Неолиберализм: сущность и основные школы.
12. Отечественная экономическая мысль.
13. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
14. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага. Деньги и их функции. Эволюция денег.
15. Закон спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие, равновесная цена.
16. Закон убывающей предельной полезности.
17. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.
18. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
19. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.
20. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.
21. Виды издержек. Себестоимость. Доход. Прибыль. Безубыточность.
22. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда. Зарплата. Организация заработной платы.
23. Безработица. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.
24. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.

25. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.
26. Конкуренция, ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.
27. Банковская система. Банковские операции. Центральный банк, его функции и методы регулирования кредитно-денежной системы.
28. Рынок земли. Рента. Цена земли.
29. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике.
30. Макроэкономика. Кругооборот ресурсов, товаров и денег.
31. Показатели развития национальной экономики.
32. Совокупный спрос и совокупное предложение.
33. Циклическое развитие экономики.
34. Экономический рост: сущность, типы, показатели.
35. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
36. Сбережения и инвестиции. Функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
37. Финансовая система. Финансовая политика.
38. Фискальная политика: значение и виды.
39. Налоги: сущность виды. Налоговая политика. Кривая А. Лаффера.
40. Бюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
41. Денежная система и денежная политика.
42. Инфляция: причины, сущность и типы. Антиинфляционная политика государства.
43. Доходы и их виды. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
44. Социальная политика государства.
45. Международная торговля. Внешнеторговая политика. ВТО.
46. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс.
47. Вывоз капитала: виды и значение.
48. Миграция рабочей силы: причины и проблемы

Регламент проведения промежуточного контроля (зачету)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится в период экзаменационной сессии. Зачет проводится по билетам, содержащим 1 вопрос и 4 задачи. Студент, набравший по дисциплине менее 20 баллов, не допускается до зачета.

Критерии оценивания компетенций за ответ на экзамене

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка по дисциплине	Критерии оценивания компетенций
30–40 баллов	«Отлично»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в установленные сроки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
20–29 баллов	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или с нарушением установленных сроков.
10–19 баллов	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных

		заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине в течение семестра равна 100. Она состоит из двух составляющих: баллы, набранные в течение семестра, и баллы за экзамен.

Критерии оценивания компетенций по дисциплине

Оценка в баллах	Оценка по дисциплине	Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций
91–100 баллов	«Отлично»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в установленные сроки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Высокий
74–90 баллов	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или с нарушением установленных сроков.	Продвинутый
61–73 баллов	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Пороговый
Менее 60 баллов	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компетенции не сформированы

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Тестовые задания	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	1	<p>Экономическая теория не изучает Выберите один правильный ответ</p> <p>а) как эффективно использовать ресурсы б) как делать деньги в) как распределяется национальный доход г) как добиться минимизации затрат</p>	УК-1
2	1	<p>Если экономические обобщения основываются на фактах, то какой метод анализа является: Выберите один правильный ответ:</p> <p>а) описательным б) гипотетическим в) дедуктивным г) индуктивным</p>	УК-1
3	2	<p>Стремление индивидуума получить максимальный результат при минимальных затратах – это поведение человека: Выберите один правильный ответ</p> <p>а) рациональное б) нерациональное в) иждивенческое г) потребительское</p>	УК-1
4	2	<p>Что не относится к экономическим благам: Выберите один правильный ответ</p> <p>а) ужин в ресторане б) автомобиль в) воздух г) костюм</p>	УК-1
5	2	<p>К вторичным потребностям человека относятся потребности в Выберите один правильный ответ</p> <p>а) еде б) одежде в) образовании г) безопасности</p>	УК-1
6	3	<p>Инициативная, самостоятельная деятельность физических и юридических лиц по производству продукции, оказанию услуг, выполнению работ или приобретению и продаже товаров в обмен на другие товары или деньги, направленная на получение прибыли и удовлетворение общественных потребностей это... Впишите ответ.</p>	УК-1
7	4	<p>Затраты предприятия (организации), которые не изменяются (не зависят) или изменяются незначительно при изменении объёма выпускаемой продукции это... Впишите ответ.</p>	УК-9

8	5	<p>Тип структуры рынка, которая характеризуется следующими признаками: малое число предприятий (организаций) и большое количество покупателей, однородные или дифференцированные продукты, ограниченный (при взаимной зависимости) либо значительный (при тайном сговоре) контроль над ценами, труднодоступный вход на рынок, существенные ограничения в доступности информации это... Впишите ответ.</p>	УК-9
9	5	<p>Состязательность между продавцами за счёт дифференциации продукта различными методами сбыта (реклама, стимулирование сбыта, внедрение новых торговых марок и т.п.) это... Впишите ответ.</p>	УК-9
10	6	<p>Сфера рыночных отношений между работником (носителем рабочей силы) и работодателем (предприятием, организацией), складывающихся по поводу найма рабочей силы под воздействием спроса и предложения, ее использования и воспроизводства это... Впишите ответ.</p>	УК-9
11	7	<p>Разделение материальных благ между субъектами рыночных отношений; процесс передачи конечного продукта от производителя к потребителю это... Впишите ответ.</p>	УК-9
12	6	<p>Движение товара от одного владельца к другому; целенаправленный способ воспроизводственного процесса передачи (закупки) одним лицом для другого лица товаров (работ, услуг) в условиях рынка это... Впишите ответ.</p>	УК-9
13	7	<p>Процесс использования потребителем материальных и нематериальных благ для удовлетворения своих и/или общественных потребностей это... Впишите ответ.</p>	УК-9
14	3	<p>Спрос на нормальные товары эластичен по цене, если: Выберите один правильный ответ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличение цены на один процент увеличит объем продаж на десять процентов б) увеличение цены на один процент снизит объем продаж на пять процентов в) изменения цены и объема продаж в процентах равны г) коэффициент эластичности равен 0 	ОПК-7
15	6	<p>Удовлетворение или удовольствие, которое человек получает от потребления товара (работы, услуги) это... Впишите ответ.</p>	ОПК-7

16	3	<p>Объём благ, поступающих на рынок для продажи по ценам, удовлетворяющим товаропроизводителей это...</p> <p>а) спрос б) предложение в) акция</p>	ОПК-7
17	6	<p>Производство – как экономическая категория обозначает:</p> <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>а) процесс взаимодействия факторов производства с целью удовлетворения потребностей людей б) одну из сторон жизни общества в) использование людьми машин, механизмов и другой техники г) место, где трудится человек</p>	ОПК-7
18	4	<p>Изокоста – это:</p> <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>а) линия, отражающая сочетание двух факторов производства, с помощью которых производится некий объем выпуска б) линия бюджета семьи в) затраты предприятия на один фактор производства г) линия равных общих затрат</p>	ОПК-7
19	5	<p>С точки зрения общества конкуренция – это</p> <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>а) расщепление экономической власти, ее рассредоточение среди агентов рынка б) распределение доходов в соответствии с результативностью в) борьба между товаропроизводителями г) отношения взаимозависимости</p>	ОПК-7
20	5	<p>Тип рыночной структуры, характеризующийся следующими чертами: одно предприятие (организация) и множество покупателей, уникальная продукция, которая не имеет товаров-заменителей, значительный либо полный контроль над ценами, наличие непреодолимых препятствий либо полная блокировка входа на рынок, некоторые ограничения либо полная информационная блокада это...</p> <p>а) дуополия б) олигополия в) монополия</p>	ОПК-7

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
5 баллов за правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа	Правильно указанный вариант ответа на вопрос
5 баллов за правильный ответ на 1 вопрос открытого типа	Правильно вписанный фрагмент предложения

Оценка за выполнение итоговых заданий

Оценка в баллах	Уровень сформированности компетенций
60 – 100	Компетенции сформированы
Менее 60	Компетенции не сформированы

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

1. б) как делать деньги
2. б) гипотетическим
3. а) рациональное
4. в) воздух
5. в) образовании
6. предпринимательская деятельность
7. постоянные издержки
8. олигополия
9. неценовая конкуренция
10. рынок труда
11. распределение
12. обмен
13. потребление
14. б) увеличение цены на один процент снизит объем продаж на пять процентов
15. полезность
16. б) предложение
17. а) процесс взаимодействия факторов производства с целью удовлетворения потребностей людей
18. а) линия, отражающая сочетание двух факторов производства, с помощью которых производится некий объем выпуска
19. а) расщепление экономической власти, ее рассредоточение среди агентов рынка
20. в) монополия

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры БИЭ Субботина Н.О. _____

Фонд оценочных материалов рассмотрен и одобрен на заседании кафедры БИЭ

Протокол № 9 от 19.05.2022 года

Заведующий кафедрой БИЭ Тесленко И.Б. _____

Фонд оценочных материалов рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»

Протокол № 9 от 19.05.2022 года

Председатель комиссии заведующий кафедрой Бурков В.Д. _____